**Урок 1. Географическое положение Воронежской области**

**Цели и задачи:** познакомить учащихся с понятием географического положения, дать характеристику географического положения Воронежской области на карте Российской Федерации, расширить кругозор учащихся, развивать устную речь, воспитывать патриотические чувства.

**Оборудование:** административно - территориальная карта РФ, карта экономических районов РФ, карта Федеральных округов РФ, административно - территориальная карта Воронежской области, раздаточный материал - карты Воронежской области из атласа

**1. ОРГМОМЕНТ**

Проверка готовности класса к уроку.

Приветствие учащихся.

РАБОТА ПО ТЕМЕ УРОКА

Вступительная слово.

-В какой стране мы живём?

Мы живём в Российской Федерации.

-В какой области мы живём?

Мы живём в Воронежской области.

**Гимн Воронежу  *(С. Гребенников)***

Здесь, на бархатных буграх, в русском поле

Град Воронежский стоит Божьей волей.

Отражается в воде вольной птицей,

Здесь петровская земля и столица.

Здесь творили Кольцов и Никитин,

Строил храмы Митрофан Святитель.

Помнят камни победу и славу,

Как ходили воевать за Державу.

Здесь колыбель морского флота,

И пушки лил Великий Пётр.

Город-крепость – щит России,

Наша земля – живая сила!

День Победы, как орден свободы,

Ветераны пронесли через годы.

Пронесли свою жизнь через пламя,

В сердце каждого вечная память.

Всё равно городские тюльпаны

Зарубцуют открытые раны.

И в объятьях Кольцовского сквера

Снова молодость сердце согреет.

И будут новые поэты

Слагать бессмертные сонеты.

Родятся Бунин и Платонов,

Среди воронежских просторов!

На волнистых берегах, в русском поле,

Город-труженик стоит Божьей волей.

Отражается в воде куполами,

Вписан в летопись времён кораблями.

Книга жизни твоя не закрыта,

В переплёте берегов не забыта.

Никогда и нигде не уронишь

Своё доброе имя – Воронеж!

**2. Понятие географического положения.**

Сегодня мы познакомимся с понятием географического положения и дадим характеристику географического положения Воронежской области.

ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ ПОЛОЖЕНИЕ - положение какого-либо пункта или иного объекта на земной поверхности по отношению к другим территориям или объектам; относительно поверхности Земли географическое положение определяется с помощью координат. Различают географическое положение по отношению к природным объектам и к экономико-географическим объектам.

Учитель обращает внимание учащихся на план характеристики географического положения объекта, записанного на доске.

**План.**

1.Положение на материке.

2.Соседние области.

3.Площадь, протяженность, координаты крайних точек, численность населения.

4.Административно-территориальное деление.

**3. Характеристика географического положения Воронежской области**

Учащиеся отвечают на вопросы учителя, используя карты: административно-территориальная Российской Федерации, карта Федеральных округов РФ, карта экономических районов РФ, карта Центрально-Чернозёмного района.

**Положение области на материке.**

1. Как расположена Воронежская область относительно экватора?

*Воронежская область расположена в северном полушарии Земли.*

2. Как расположена область относительно Гринвичского меридиана?

*Область расположена в восточном полушарии Земли.*

3. На каком материке расположена Воронежская область?

*Воронежская область расположена на материке Евразия*.

4. В какой части света находится область?

*Область находится в Европе.*

Соседние области

5. С какими областями граничит Воронежская область на севере?

*Она граничит с Липецкой и Тамбовской областями на севере.*

6. С какими областями граничит Воронежская область на юге?

*На юге она граничит с Ростовской областью и Луганской областью Украины.*

7. С какими областями граничит область на западе?

*Воронежская область* *граничит на западе с Курской областью и Белгородской областью.*

8. С какими областями граничит Воронежская область на востоке?

*Воронежская область граничит на востоке с Саратовской и Волгоградской областями*.

9. В какой части Центрально-Чернозёмного экономического района находится наша область?

*Она находится в юго-восточной части Центрально-Чернозёмного района*.

10. В какой Федеральный округ входит Воронежская область?

*Воронежская область входит в состав Центрального Федерального округа.*

С 1957 года границы Воронежской области не изменялись. Она является крупнейшей по размерам и численности населения среди областей Центрального Чернозёмного региона.

**Крайние точки.** Работа покарте Воронежской области.

Крайняя северная точка области находится в Рамонском районе у села Ломово.

Крайняя южная точка области находится в Кантемировском районе у села Колещатовка.

Крайняя западная точка находится в Нижнедевицком районе у хутора Широкий.

Крайняя восточная точка находится в Поворинском районе у села Вихляевка.

Запись в тетради:

*Северная: с.Ломово Рамонский район*

*Южная: с. Колещатовка Кантемировский район*

*Западная: х.Широкий Нижнедевицкий район*

*Восточная: с. Вихляевка Поворинский район*

Учитель показывает крайние точки на карте Воронежской области, учащиеся находят их на картах атласа.

Воронежская область находится на Восточно-Европейской равнине в умеренных широтах на границе степи и лесостепи.

- Какое ближайшее море к нам?

*Ближайшее море – Азовское.*

От южных границ до него около 260 км. Западная часть региона расположена на Среднерусской возвышенности, северо-восточная – на окско-Донской низменности, юго-восточная – на Калачской возвышенности. Климат области умеренный континентальный.

- Какие реки протекают на территории области?

*В Воронежской области протекают реки Дон, Воронеж, Хопёр, Тихая Сосна и другие.*

Нашу область пересекают важнейшие автомобильные и железные дороги, связывающие центральные районы и Кавказ, западные районы страны и Поволжье, соединяющие Россию и Украину. Через область проходят линии электропередач и трубопроводы.

Воронежская область расположена в Московском часовом поясе, поэтому время на часах в Воронеже и в Москве одинаковое.

**Оценка географического положения области для жизни и деятельности людей.**

- Обобщив всё, вышесказанное, дайте общую оценку географического положения области. Насколько выгодно положение Воронежской области на карте России?

- Благоприятны ли природные условия области для проживания и хозяйственной деятельности населения?

**Общие сведения о Воронежской области.**

Протяженность области с севера на юг 300,5 км, а с запада на восток 341,4 км. По площади область занимает 52,4 км2. Это больше, чем площадь Дании (43,1 км2), Бельгии (30,5 км2), Швейцарии (41,3 км2), Нидерландов (41,5 км2)

Учитель показывает эти страны на политической карте мира.

По численности населения область уступает европейским странам. Численность населения составляет 2330,4 тыс. человек, что составляет 1,6% населения России. 17 декабря 2012 года в Воронеже родился миллионный житель. В России 15 городов - миллионеров.

Запись в тетради:

*Площадь = 52,4 тыс.км2*

*Численность населения = 2330,4 тыс.чел*.

Зная площадь территории и численность населения, можно вычислить среднюю плотность населения.

Плотность населения - это отношение численности населения к площади. Это число показывает, сколько человек проживает на 1 кв.км.

Вычисление плотности населения письменно в тетрадях, у доски 1 человек.

*2330400:52400=44,6 чел/км2*

В среднем по России плотность населения составляет 8,3 чел/кв.км

- Во сколько раз плотность населения Воронежской области больше плотности населения страны?

*Плотность населения Воронежской области больше плотности населения России примерно в 5 раз.*

Плотность населения Центральной России составляет 57,1 чел/кв.км.

- Как вы думаете, почему показатель плотности всей страны намного меньше показателя плотности центральной части страны?

*Центральный район расположен в благоприятных для жизни человека климатических условиях, а при подсчете плотности населения всей страны учитывались и обширные северные районы.*

Воронежская область делится на 3 городских округа (Воронеж, Нововоронеж, Борисоглебск) и 31 район: Аннинский, Бобровский, Богучарский, Бутурлиновский, Верхнемамонский, Верхнехавский, Воробьёвский, Грибановский, Калачеевский, Каменский, Кантемировский, Каширский, Лискинский, Нижнедевицкий, Новоусманский, Новохопёрский, Ольховатский, Острогожский, Павловский, Панинский, Петропавловский, Поворинский, Подгоренский, Рамонский, Репьёвский, Россошанский, ,Семилукский, Таловский. Терновский, Хохольский. Эртильский.

**РЕФЛЕКСИЯ**

Работа с тестовым заданием, затем взаимопроверка в парах.

1.На какой равнине расположена Воронежская область?

а) Западно - Сибирская равнина;

*б) Русская равнина*; в) Среднесибирское плоскогорье; г) Среднерусская возвышенность.

2.Какой материк напоминают очертания на карте Воронежской области?

а) Австралия; *б) Африка;* в) Евразия; г) Антарктида.

3.Какой климат в Воронежской области?

а) Резко континентальный; *б) Континентальный*; в) Субтропический; г) Морской.

4.Какая «титулованная» река протекает по Воронежской области?

а) Пан; б) Сэр; в) Сеньор; *г) Дон*.

5.Какая государственная граница проходит на юге Воронежской области?

а) Российско-белорусская; *б) Российско-украинская*; в) Российско-польская; г) Российско-грузинская.

6. Какой «хлебобулочный» город есть в Воронежской области?

а) Каравай; б) Крендель; в) Баранка; *г) Калач*.

7.Какой районный центр есть в Воронежской области?

а) Чуб; *б) Хохол;* в) Локон; г) Вихор.

8.Какое женское имя носит один из районных центров Воронежской области?

*а) Анна;* б) Ольга;в) Лида;г) София.

9.В состав какого экономического района России входит Воронежская область?

*а) Центрально-Чернозёмного*; б) Поволжского; в) Волго-Вятского; г) Уральского.

10.К какому федеральному округу РФ относится Воронежская область?

а) Южному (ЮФО); б) Северо-Западному (СЗФО); в) Приволжскому (ПФО); *г) Центральному (ЦФО)*.

**ИТОГ УРОКА**

- Как вы думаете, почему важно изучать природу и историю своего края?

- Что нового о Воронежской области вы узнали на уроке?

**ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ.**  Подобрать стихотворение о Воронеже, Воронежской области, дающее характеристику положения области или описание природы.