**Урок 6.** **Тема урока:** **План местности.**

**Цели и задачи урока**: создать у учащихся представление о плане местности и условных знаках.

**Оборудование**: топографические карты, аэроснимки, карта полушарий, раздаточные наборы условных знаков, проектор.

**Ход урока:**

**I. Орг.момент**

**II. Проверка домашнего задания – 5 минут**

- Какие небесные тела образуют Солнечную систему**? ( В состав солнечной системы входят 8 планет- Меркурий, Венера, Земля, Марс, Юпитер, Уран, Нептун, Сатурн.**

- Расскажите о Луне. Как она влияет на Землю**? ( Действие Луны проявляется явлении морских приливов и отливов)**

**III. Изучение нового материала. – 25 минут**

Сегодня мы приступаем к изучению новой темы «План местности, условные знаки» знания этой темы пригодятся вам в будущем. Ребята, вы видели план местности? Нет? А план здания? Нашей школы? А разве Вы не обращали внимания на план пожарной эвакуации в коридоре. Да? Значит, Вы можете сказать, что на этом плане изображено? Правильно! – Уменьшенное изображение нашей школы. При изучении географии пользуются изображениями поверхности Земли – космической съемкой, аэрофотосъемкой, планом местности, географической картой и глобусом. Космическая съемка – фотографирование поверхности Земли со спутников. Аэрофотосъемка – получение изображения земной поверхности при фотографировании с летящего самолета.

 Начнем с плана местности. Записать тему урока в тетради. Знания этой темы пригодятся вам в будущем. Когда вы пойдете в поход, вам нужно приготовиться к условиям неизвестной местности, в которой вы никогда не были, нужно продумать, какое снаряжение, какую одежду взять, возможно - подготовиться к переходу реки, оврага и т. д.Откуда вы сможете получить информацию о районе похода?*(****по карте).***Учитель показывает две карты: географическую и топографическую. Какую карту нужно взять в поход? ***(топографическую)*** Почему именно топографическую карту?***(она подробная, удобнее использовать для изучения района, где будет проходить маршрут похода)*** . Давайте запишем, что же такое план местности и условные знаки в географии. *План – это чертёж, изображающий в уменьшенном виде небольшую часть местности с помощью условных знаков.*

Значение топографических планов – они необходимы при любой хозяйственной деятельности, в быту (план квартиры, садового участка и т.п.). Специалисты, которые составляют топографические планы (т.е. ведут съемку местности), называются топографы. Наука топография (отдел картографии) родилась еще в Древнем Египте, когда надо было определить размеры и границы плодородных участков во время разлива Нила. При раскопках в Вавилоне была найдена статуя военачальника с планом крепости в руках. Уже тогда топография применялась в военном деле.

Для того чтобы работать с топографической картой, нужно уметь ее читать. Нельзя читать, не зная азбуки. Азбукой карты являются условные знаки. На старых картах знаки были рисованными, а сейчас используют графические условные знаки. Они одинаковы для всех стран мира. Пользуясь атласом, рассмотрите их (какие используются цвета?).

**Требования к изображению условных знаков** - простота, непохожесть друг на друга, отдаленное сходство с изображаемым предметом, аккуратность вычерчивания. **Топографическая карта (план)** – изображение на плоскости небольшого участка земной поверхности в уменьшенном виде при помощи условных знаков.

Представьте, что вы идете в поход далеко от своего дома. Вам нужно приготовиться к условиям неизвестной местности, в которой вы никогда не были, нужно подумать, какое снаряжение, какую одежду, обувь взять, возможно, подготовиться к переходу реки, оврага и т.д.

- Откуда вы сможете получить информацию о районе похода? **(*По карте*).**

Показать две карты: топографическую и географическую.

- Какую карту нужно взять в поход?

- Какое изображение местности лучше и удобнее использовать для изучения и описания района, где будет проходить маршрут похода**? (*Топографическую карту*)**

- Почему именно топографическую карту?

Следует обратить внимание учащихся на то, что на карте указаны: породный состав леса; названия, направления течения, ширина реки; названия населенных пунктов; характерные черты дорог: проселочная, грунтовая, шоссе; тип моста; болота, луга; высота местности.

**IV. Закрепление. 15 минут**

**Топографический диктант.**

Учитель рассказывает рассказ об экскурсии учащихся в ближайший лес. Ученики вычерчивают маршрут, о котором рассказывает учитель, и обозначают топографические знаки, которые встречаются на маршруте.

**Домашнее задание:** Начертить маршрут от дома до школы используя полученные знания о карте.