**Урок географии в 11 классе**

*Учитель МБОУ СОШ № 29 г.Хабаровск*

*Александрова Таисия Алексеевна.*

Апробация учебника Ким, Кузнецова «География 10-11 кл.»

**Тема:** **Мезоамерика**

**Цели урока:** создать условия для приобретения знаний по теме «Мезоамерика».

**Задачи урока: –** *создать условия для формирования представления об особенностях экономики Мезоамерики, её месте в мировом хозяйстве;*

* *способствовать развитию умения отбирать необходимую  информацию,  анализировать и обобщать её, публично представлять результаты своей работы;*
* *формировать умение работать в команде; занимать  активную познавательную позицию.*

**Форма урока**: деловая игра: заседание редакции газеты по подготовке спецвыпуска газеты «520 лет открытия Америки».

**Технологии урока**: метод проектов, групповая работа, информационные методы.

**Оборудование:** *презентация, мультимедиа установка, интерактивная доска, политическая карта мира, учебник, атлас, дополнительные печатные материалы.*

**Опережающее задание к уроку:**  *провести соцопрос населения города. Вопросы: знаете ли вы что такое Мезоамерика? Где она находится? Представить работу в виде видеоролика.*

**Ход урока.**

Ученические столы расставлены в форме большого редакционного стола, на них разложены логотипы отделов редакции. Перед входом в кабинет учитель предлагает взять каждому учащемуся картинку с изображением логотипа отдела редакции и пройти на место, в соответствии с картинкой. Таким образом, все учащиеся делятся по отделам редакции газеты. (Приложение 1)

1. **Активизация познавательной деятельности.**
   * Нам жизнь задает много разных вопросов. В СМИ с экранов телевизора, в Интернете мы постоянно встречается с неизвестными понятиями, незнакомыми словами. Одно из них – Мезоамерика. Группа учащихся нашего класса решила выяснить, а знают ли люди что это такое? *Видеоролик соцопрос населения.*

([Презентация](1%20мезоамерика.pptx)) Слайд 1 *(гиперссылка на видеоролик на слове Мезоамерика)* (Приложение 2)

* А вы знаете?  *(где-то в Америке, в Латинской Америки)*
* О чем мы сегодня будем говорить? *(О регионе МЕЗОАМЕРИКА.)*

1. **Целеполагание.**
   * Что же это за регион МЕЗОАМЕРИКА? Сегодня на уроке мы попытаемся найти ответ на этот вопрос. Что надо для этого знать? *(где находиться, какие страны, кто её открыл, почему так называется)*
   * Цель нашего урока? *(найти информацию, которая бы раскрыла все особенности этого региона).*

Слайд 2 На экране 1492 год

* Как вы думаете какое отношение к нашему уроку имеет эта дата? *(Открытие Колумбом Америки).*
* Да в этом году исполняется 520 лет со дня открытия Америки Х.Колумбом. Сегодняшнее урок мы проведем в форме заседание редакции газеты посвященное подготовке спецвыпуска к этому событию: 520 лет со дня открытия Америки. Итог нашей работы – выпуск юбилейной газеты, в которой будут отражаться особенности этого региона мира.

1. **Разделение ролей**

* Каждая группа – это отдел редакции, которая будет собирать информацию для одного из разделов газеты. Войдя в класс вы уже разделились на группы – отделы редакции. Каждый отдел получает задание, которое необходимо выполнить на компьютере и по локальной сети передать на головной компьютер для отчета.

*Учащиеся получают задания, проходят на рабочие места за компьютеры.* (Приложение 3)

Слайд 3 презентация

1. **Самостоятельная, групповая работа.** (5-7 мин.)

|  |  |
| --- | --- |
| Отделы редакции | Задания |
| Информационный | Разработка схемы Мезоамерики. Общие географические черты. |
| Научный | «Мозговой штурм по теме: какие факторы сыграли главную роль в формировании населения и хозяйства Мезоамерики? |
| Отдел критического  анализа | Формирование особой экономики Мезоамерики.  особенности экономики региона |
| Экономический | Формулирование направления хозяйства в Мезоамерике во 2 половине 20 века. |
| Справочный | Составить глоссарий с использованием сети Интернет основных понятий по теме. |

Задания по группам:

**1 отдел редакции Информационный**  стр. 289

1. Дайте определение понятия «Мезоамерика»

СПРАВКА: *Термин был введён в обиход в 1943 году немецким философом и антропологом Паулем Кирхгоффом.*

1. Разработать схему Мезоамерики. Какие основные части выделяют в Мезоамерике?
2. Назовите государства, входящие в Мезоамерику.
3. Охарактеризуйте географические особенности Мезоамерики.

*Всю информацию разместить на слайде-шаблоне.*

**2 отдел редакции Научный**  стр. 290

1. Какие факторы сыграли главную роль в формировании населения и хозяйства Мезоамерики?
2. Составьте таблицу по основным критериям: природные факторы, исторические факторы.
3. Определить причинно-следственные связи этих факторов.

*Всю информацию разместить на слайде-шаблоне.*

**3 отдел редакции Отдел критического анализа** Стр.291, 293

1. Какие факторы повлияли на формирование особой экономики Мезоамерики.
2. Почему рядом с экономически развитыми странами США и Канада соседствуют государства с низким уровнем развития экономики.
3. Внести в таблицу особенности экономики региона и перечислить страны.

*Всю информацию разместить на слайде-шаблоне.*

**4 отдел редакции Экономический**  стр. 292

1. Какие направления хозяйства развивались в Мезоамерике во 2 половине 20 века?
2. Составьте краткую характеристику транзитной экономики.
3. Почему виды хозяйственной деятельности, называемые транзитной экономикой, получили наибольшее развитие на островах Вест-Индии?
4. Внести в таблицу новые виды хозяйственной деятельности на островах Вест-Индии и перечислить страны.

*Всю информацию разместить на слайде-шаблоне.*

**5 отдел редакции Справочно-информационный**

Составить глоссарий с использованием сети Интернет:

1. «банановые республики»
2. «налоговая гавань»
3. «удобный флаг»
4. Транзит

*Всю информацию разместить в текстовом редакторе.*

(Приложение 8)

1. **Отчеты отделов редакции** *Каждая группа поочередно проходит к доске, отчитывается о проделанной работе и показывает слайд, сделанный во время самостоятельной работы за компьютером, на котором отображена схематично информация по теме. Ребята за партами заполняют информацией шаблоны газеты.* (Приложение 7)

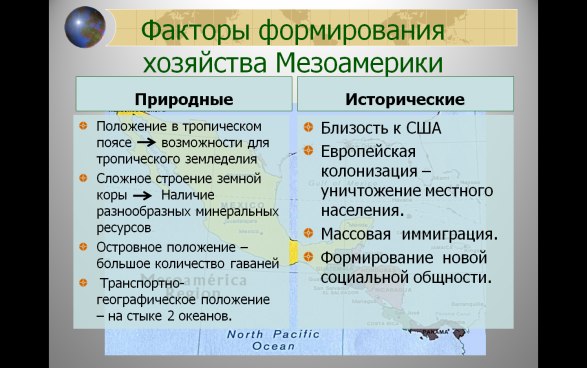
**Отчет 1 отдела редакции Информационного**



*Мезоамерика или Средняя Америка – это регион, находящийся между Северной Америкой и Южной. Термин был введён в обиход в 1943 году немецким философом и антропологом Паулем Кирхгоффом. В него входят государства материковые и островные. Материковая часть представлена странами Центральной Америки – Белиз, Гондурас, Сальвадор, Гватемала, Коста-Рико, Панама,Никарагуа. Особое место занимает Мексика: площадь –около 2 млн км2, численность населения – 112 млн человек. В островной части можно выделить государства крупных островов (Куба, Гаити, Ямайка и т.д.) и полтора десятка государств, находящиеся на мелких островах (Сан-Сальвадор, Багамские, Гваделупа, Доминика, Мартиника, Сент-Винсент и др.).*

*Все государства находятся в тропическом, субэкваториальном поясе, в зоне Карибского бассейна, на стыке 2 океанов: Тихого и Атлантического. Все обладают хорошими рекреационными ресурсами, благоприятными для развития туризма в этом регионе.*

**Отчет 2 отдела редакции Научного.**

*В формировании населения и хозяйства Мезоамерики свою роль сыграли природные и исторические факторы, главный из которых: близость к Америке. Среди природных факторов главные - положение в тропическом поясе и сложное строение земной коры, предопределившее наличие разнообразных минеральных ресурсов. Важнейший исторический фактор – это европейская колонизация. Она изменила население Мезоамерики, до неё в регионе проживало около 8 млн индейцев. Индейцы-аборигены, европейцы-переселенцы, африканцы-рабы за многие годы сформировали особую колоритную социальную общность населения региона (метисы, самбо, мулаты ).*

*Общее проявляется также и в их нынешней экономической зависимости от могущественного се­верного соседа — США. Более поло­вины капиталовложений этой стра­ны в развивающемся мире размеща­ются именно в Латинской Америке.*

**Отчет 3 Отдела критического анализа** **редакции**

*Бурное развитие США и резкое увеличение их внутреннего рынка привело к расширению старых и возникновению новых видов экспортного плантационного хозяйства. Американцы создали в Мезоамерике крупнейшее производство сахара, бананов, цитрусовых, табака, кофе. Появился даже такой термин* ***«банановые республики»,*** *которым обозначали отсталые государства, находящиеся в зависимости от крупных стран.*

* Прошу справочный отдел прочитать нам определение «банановые республики», которое дается в словарях. (приложение 6)

**Бана́новая респу́блика** *— термин, использовавшийся для обозначения стран Латинской Америки, в которых присутствовала политическая нестабильность совместно с зависимостью от ограниченного сельскохозяйственного производства.*

*Первая страна по размерам флота – Панама. Основная часть судов принадлежат американским и европейским судовладельцам. Эти страны имеют* ***«удобные флаги».***

* Прошу справочный отдел прочитать нам определение *«удобные флаги»*, которое дается в словарях.

**Удобный флаг** — *экономико-правовой термин, которым называют совокупность условий, предоставляемых правительством страны нерезидентам — владельцам иностранных судов, готовых плавать под флагом страны, которая предоставляет эти условия. Удобный флаг обеспечивает судну режим наибольшего благоприятствования и пониженные ставки портовых сборов в большинстве портов мира, так как практически все государства, предоставляющие свой удобный флаг, не имели конфликтов (в особенности, военных) с большинством существующих государств в течение большого исторического промежутка времени.*

*Примерами "удобных флагов" являются Бермуды, Белиз, Британские Виргинские острова, Каймановы острова.*

* Прошу справочный отдел прочитать нам определение «налоговые гавани», которое дается в словарях.

***"Налоговая гавань"*** *(налоговые убежища) - небольшие государства и территории, проводящие политику привлечения финансовых капиталов из-за рубежа путем предоставления налоговых и других льгот. Иногда пониженное налогообложение распространяется только на некоторые виды доходов. От оффшорных зон "Н.г." отличаются тем, что льготы здесь распространяются не только на иностранные, но и на местные компании.*

*Примерами "налоговых гаваней" являются Багамы и Каймановы острова, Доминиканская республика, Виргинские острова, Куба.*

**Отчет 4 Экономического отдела редакции**

*В экономике Мексики, ряда стран Вест-Индии значительное место занимает туризм. В частности можно совершить туры в Доминикану, Мексику, Гватемалу, Колумбию, Коста-Рику, Панаму, на Кубу, Ямайку, Карибские острова. Некоторые из них (Багамские острова) даже называют странами - «квартиросдатчиками».*

*В структуре промышленного производства стран Центральной Америки и Карибского бассейна все еще преобладают отрасли традиционной промышленности, прежде всего пищевая. Кстати, эта отрасль во многих странах Латинской Америки имеет ярко выраженную экспортную направленность, поэтому порты сильно разрастаются.*

*Одна из основных отраслей промышленности в экономике региона – горнодобывающая, так как район богат минеральными ресурсами (бокситы, никель).*

*Наличие дешевой и довольно квалифицированной рабочей силы и близость к США способствовали развитию в регионе несложных производств обрабатывающей промышленности – черной и цветной металлургии, нефтепереработке.*

*Посреднические услуги, оказываемые в странах Мезоамерики в рамках международных экономических отношений, – финансовые, туристические, транспортные и другие – получили наименование* ***«транзитная экономика»****. К ней также относят промежуточное промышленное производство – выпуск деталей, узлов, сборочное производство.*

* Как вы понимаете слово Транзит? *(перевозка грузов или пассажиров от места отправления до места назначения без перегрузок или пересадок в промежуточных пунктах.)*
* Прошу справочный отдел прочитать нам определение ***«транзитная экономика»***, которое дается в словарях.
* *Такого термина мы не нашли в словарях, но нашли что означает слово* ***«транзит»:***

**ТРАНЗИТ** — (лат. transitus переправа). Право перевозить товар из одного государства в другое через третье, без сбыта в этом последнем.

*Экономика этого региона слабая, транзитная, т.к. основные финансовые потоки проходят мимо , транзитом, не улучшая экономику.*

Каждой группе задаются вопросы по содержанию:

* Как еще называют этот регион? (*Вест-Индия, что означает западная Индия)*
* Какие факторы повлияли на развитие плантационного сельского хозяйства этого региона? *(природные прежде всего, близость к США)*
* Почему рядом с экономически развитыми странами США и Канада соседствуют государства с низким уровнем развития экономики? *(дешевая рабочая сила, )*
* Почему виды хозяйственной деятельности, называемые транзитной экономикой, получили наибольшее развитие на островах Вест-Индии?
* Что ждет в перспективе этот регион? Почему, обоснуйте. *(в перспективе специализация стран будет только углубляться, экономика развивается медленными темпами. США выгодно рядом иметь слабые государства с дешевыми ресурсами и рабочей силой)*

1. **Закрепление материала**

Посмотрите на свои работы, покажите что у вас получилось: настоящая газета, отражающая специфику этого региона. Молодцы!

Возьмите тесты, лежащие у всех на парте. (Приложение 4)

* Из букв, которые написаны напротив **только правильных** ответов составить ключевое слово.

Проверка теста:

* Какие ключевые слова получились у каждого варианта? *(Панама, Ямайка, туризм, Мехико, бананы)*
* Какое отношение они имеют к теме нашего урока?

А сейчас посмотрим ролик о природе, людях, хозяйственной деятельности этого региона. (Приложение 5)

1. **Рефлексия**

На тесте нарисуйте смайлик, соответствующий вашему отношению к уроку.

1. Дом. Задание: § 49, стр. 295 подготовиться к тестированию по теме Америка.