**Инструктивная карточка для учащихся с № 5**

1. Изучите предложенные трактовки понятия «образ жизни». Выберите ту, которая на ваш взгляд является самой понятной и подходящей к нашей теме урока и вашему заданию. Впишите её в печатную основу урока.

|  |
| --- |
| Образ жизни - это особенности поведения, общения и мышления человека в различных ситуациях. |

|  |
| --- |
| Образ жизни - это стабильные формы индивидуальной либо групповой деятельности людей. |

|  |
| --- |
| Образ жизни представляет собой способ жизнедеятельности, определяемый, прежде всего, способом производства, уровнем жизни, естественно-географическими и общественно-историческими условиями, а также ценностными установками людей. |

1. Изучите текст на стр. 278 ( ) учебника. К городу или к селу можно отнести понятия «самодостаточность», «самообеспеченность», «устойчивость»? Почему? Будьте готовы пояснить эти понятия своим одноклассникам.
2. Изучите рис. 213 ( ) на стр. 278. Подготовьте свои комментарии для участников других групп, кратко пересказав содержание таблицы.
3. Дополните таблицу по таким показателям, которые представлены ниже.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сферы жизни | Село  | Город  |
| Передвижение  |  |  |
| Досуг  |  |  |
| Питание  |  |  |
| Одежда  |  |  |

1. Можно ли говорить о предпочтительности городского образа жизни над сельским или наоборот?