**Урок 31. Природные комплексы Воронежской области. Лесостепи и степи.**

**Цели урока:** дать характеристику природного комплекса лесостепи и степи; выявить отличительные черты природы лесостепи и степи; определить характер растительного и животного мира; воспитывать любовь к природе родного края.

**Оборудование**: карта природных зон России, атлас Воронежской области; пейзажи, репродукция Шишкина «Сосновый бор».

**Ход урока.**

**Изучение новой темы.**

*Учитель*. В пределах Воронежской области выделяют два природных комплекса - лесостепь и степь. Какие компоненты оказали влияние на образование природных комплексов?

*Ученики*: а) это климат, б) почвы, в) рельеф, г) поверхностные воды.

Вызываем главного эксперта-климатолога.

*Ученик.* Климат области умеренно-континентальный. Северные и южные районы области получают разное количество тепла и влаги. На севере области среднегодовая температура выше +5t, на юге +6,5t . Число теплых дней в году с температурой выше +15t на широте Воронежа 107 дней, а на юге 122 дня. Осадки на северо-западе 450-600мм, а на юге-востоке от 300 до 350мм.

*Слово почвоведу.*

В пределах области основная почва - черноземы. Еще встречаются серые лесные, дерново-подзолистые, луговые, песчаные в долинах рек, заболоченные, солонцы и солончаки. Почвы сильно изменены деятельностью человека.

*Слово гидрологу.*

Основная масса поверхностных вод сосредоточена в реках. В области 125 рек, 53 имеют устойчивый водный режим и 72 пересыхают. За последние шестьдесят лет 138 рек превратились во временные водотоки. В области немного озер и болот.

*Учитель.*

 Рельеф области равнинный, встречаются овраги и балки, холмы. Особенность климата, черноземные почвы, рельеф, реки, озера дали возможность образованию природных комплексов - лесостепи и степи. Демонстрация пейзажа лесостепи, степи.

Лесостепная зона – переходная зона от леса к степи. Для лесостепной зоны нашей области характерны дубравы и сосновые боры. Осадков достаточно для роста лесов, суховеи редьки, устойчивый снежный покров.

В дубраве основная растительность – это дуб, возраст которых составляет 100-150 лет. Самые крупные дубравы – Теллермановский лес 27000га (на севере области), Шипов лес 30000га (в центре области). В речных долинах распространены вязово-дубовые, ольхово-дубовые, осиново-дубовые леса с кустарниками: боярышник, терен, малина. Многообразен травяной покров.

Сосновые боры составляют 25% площади области (Усманский, Хреновской). Демонстрация картины Шишкина «Сосновый бор».

*Слово ботанику.*

Сосна - растение не прихотливое, может расти на бедных песчаных почвах и болотах. Встречается брусника, черника, вереск, ракитник.

*Слово зоологу.*

В дубравах животные: лось, кабан, заяц-беляк, волк. Исчезающие виды: олень, бобр, жук-олень, выхухоль - сохранилась с доледникового периода. Многообразие птиц: дрозд, дятел, соловей, ястреб-перепелятник.

*Учитель.*

 Степи – это бескрайние пространства, покрытые травянистой растительностью. Степь – это крайний юг области. Здесь ощущается недостаток влаги, осадков выпадает меньше, но испариться может больше, снега очень мало, часто суховеи.

*Слово ботанику.*

Все травянистые растения степей, приспособленные к засушливому климату. На один квадратный километр разнотравных степей встречается 40-45 видов растений (лапчатка, колокольчик, подорожник, незабудки, тюльпаны, чабрец, одуванчик), ковыль, типчак, тимофеевка, костер.

*Слово зоологу.*

В степях встречается сурок-байбак, суслик, мыши-полевки, тушканчик, кабаны, заяц-русак, волк, степной хорь, лиса, степная гадюка. Обилие птиц: степной орел, утки, дрозды, щеглы, стрижи, куропатки, перепелки. Дрофа и стрепет занесены в Красную книгу.

**Заключение.**

*Учитель.*

Природа степной и лесостепной зоны сильно изменена деятельностью человека. Большие площади заняты сельскохозяйственными полями, первозданных степей практически не осталось. Мы должны бережно относиться к естественным уголкам природы нашего красивого Воронежского края.

**Закрепление материала.**

1. Основной фактор оказавший влияние на образование степи.

2. Почему лесостепная зона является переходной.

3. Назвать основные растения степной зоны.

4. Фауна лесостепной зоны, представители фауны.

**Задание на дом.** Подготовить сообщения: «Растения степной зоны», «Животные степи и лесостепи».