**Технологическая карта урока**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | | геграфия | | | | | | | |
| **Класс** | | 5 | | | | | | | |
| **УМК** | | География введение в географию .Учебник Е.М. Домогацких | | | | | | | |
| **Тип урока** | | Изучение и первичное закрепление новых знаний и способов деятельности | | | | | | | |
| **Тема урока** | | Природа Антарктиды | | | | | | | |
| **Цель урока** | | Организовать деятельность учащихся по восприятию, осмыслению природы Антарктиды | | | | | | | |
| **Задачи урока**  **(планируемые результаты)** | | Сформировать условия для развития системы знаний и умений, устанавливать причинно- следственные связи через умение работать с учебником, мультимедийным материалом. Способствовать формированию географической культуры личности | | | | | | | |
| **Методы обучения** | | *Поисковый, исследовательский* | | | | | | | |
| **Формы организации познавательной деятельности обучающихся** | | Парная и групповая работа. индивидуальная | | | | | | | |
| **Средства обучения** | | Учебник. Физическая карта. Презентация природа Антарктиды. | | | | | | | |
| **Ход урока** | | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | | | | | | |
| **Познавательная** | | **Коммуникативная** | | **Регулятивная** | | |
| **Осущест-вляемые учебные действия** | **Формиру-емые способы действий** | **Осущест-вляемые учебные действия** | **Форми-руемые способы действий** | **Осущест-вляемые учебные действия** | **Форми-руемые способы действий** | |
| **1. Организационный момент.** | | Приветствует учащихся и высказывает пожелание плодотворной работы | Ответ на приветствие | Подготовка учебного материала к уроку | Формирование групп и пар | Слушание учителя | Направляют деятельность на результат | Настрой на работу | |
| **2. Постановка цели и задач урока** | | На прошлом уроке мы изучили г. п и историю открытия. Антарктиды Наш девиз Не закрепив полученное...  Повторенье Мать…  Тесты задания Проблемный вопрос/подается информация  Тема На краю нашей планеты лежит как спящая принцесса,,,,,, | Дополняют предложения.  Трудно постичь новое  Ученье  Ответы уч-ся  Выдвижение темы урока | Решение тестов  Выделение информации из слов учителя | Парная работа.  Взаимодействуют с учителем | Согласованность а работе  Высказывание своего мнения | Контроль правильности ответов  Выполнение заданий | Коррекция ответов  Акцентируют внимание на вопрос | |
| **3. Актуализация знаний** | | Мы познакомились с природой 5 материков.  Антарктида- уникальный материк. Почему? | Работают с учебником,  И картой | Выбор главных особенностей природы | Помощь в не правильном показе объектов | Регулирование своего поведения | взаимоконтроль | Усвоение знаний. Знаю. Хочу знать. Узнаю | |
| **4. Первичное усвоение новых знаний** | | Презентация. Природа материка Групповая работа  Обеспечивает усвоение знаний . Почему Антарктида-холодный материк. | Строят логически обоснованные ответы | Делают выводы  Отчеты групп | Совместное обсуждение вопросов | Учитывают мнение других, ведут диалог | Оценка и способ достижения цели | Взаимоконтроль. | |
| **5. Первичная проверка понимания** | | Зачем люди едут в Антарктиду  Работа с контурными картами | Высказывают свое мнение | Показывают роль научных станций и нанося на контурную карту | Дополняют рассказы.  Осознают ценности географических знаний | Формируют свою позицию  Вырабатывают общее мнение | Контроль правильности заполнения контурных карт | Самостоятельность выполнения заданий | |
| **6. Первичное закрепление** | | Работа в группах . Выделите самый, самый.. .  Самые.……… | Пишут в тетради Самые удивительные черты природы | Восприятие Нового Удивительного | Согласованность в работе | Высказывание своего мнения | Выполнение поставленной задачи  Кто больше написал. | Выработка общего мнения. | |
| **7. Домашнее задание** | | Природа Антарктиды. Подготовить устные вопросы. Инструктаж по выполнению дом зад. | Запись дом задания | Выделение информации из дом зад | Взаимодействуют с учителем | Согласуют задание с учителем | сознают уровень усвоения знаний | Мотивация саморегуляция. | |
| **8. Итог урока** | | Можно ли считать выполненные цели и задачи урока Подведение итогов | Ответы ГЕОГРАФИЯ ИНТЕРЕСНАЯ И ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ. | Высказывание своих знаний | Обсуждение содержания урока | Формирование собственного мнения об уроке. | Объективность и самоконтроль приобретенных знаний | Уточнение и дополнение  Кредит доверия . самооценки | |
| **9. Рефлексия** | | Природа Антарктиды | Умение делать выводы. Сегодня я узнал. | Я научился выделять черты природы. | Было трудно. Мне мне помогли одноклассники | Было интересно. Я приобрел…. | Я научился находить ошибки. | Саморегуляция Теперь я могу | |