**Технологическая карта урока**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | геграфия |
| **Класс** | 5 |
| **УМК** | География введение в географию .Учебник Е.М. Домогацких |
| **Тип урока** | Изучение и первичное закрепление новых знаний и способов деятельности |
| **Тема урока** | Природа Антарктиды |
| **Цель урока** | Организовать деятельность учащихся по восприятию, осмыслению природы Антарктиды |
| **Задачи урока****(планируемые результаты)** | Сформировать условия для развития системы знаний и умений, устанавливать причинно- следственные связи через умение работать с учебником, мультимедийным материалом. Способствовать формированию географической культуры личности |
| **Методы обучения** | *Поисковый, исследовательский* |
| **Формы организации познавательной деятельности обучающихся** | Парная и групповая работа. индивидуальная |
| **Средства обучения** | Учебник. Физическая карта. Презентация природа Антарктиды. |
| **Ход урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** |
| **Познавательная** | **Коммуникативная** | **Регулятивная** |
| **Осущест-вляемые учебные действия** | **Формиру-емые способы действий** | **Осущест-вляемые учебные действия** | **Форми-руемые способы действий** | **Осущест-вляемые учебные действия** | **Форми-руемые способы действий** |
| **1. Организационный момент.** | Приветствует учащихся и высказывает пожелание плодотворной работы | Ответ на приветствие | Подготовка учебного материала к уроку | Формирование групп и пар | Слушание учителя | Направляют деятельность на результат  | Настрой на работу |
| **2. Постановка цели и задач урока** | На прошлом уроке мы изучили г. п и историю открытия. Антарктиды Наш девиз Не закрепив полученное... Повторенье Мать…  Тесты задания Проблемный вопрос/подается информацияТема На краю нашей планеты лежит как спящая принцесса,,,,,, | Дополняют предложения. Трудно постичь новое УченьеОтветы уч-сяВыдвижение темы урока | Решение тестовВыделение информации из слов учителя | Парная работа.Взаимодействуют с учителем | Согласованность а работеВысказывание своего мнения | Контроль правильности ответовВыполнение заданий |  Коррекция ответовАкцентируют внимание на вопрос |
| **3. Актуализация знаний** | Мы познакомились с природой 5 материков.Антарктида- уникальный материк. Почему? | Работают с учебником, И картой | Выбор главных особенностей природы |  Помощь в не правильном показе объектов |  Регулирование своего поведения | взаимоконтроль | Усвоение знаний. Знаю. Хочу знать. Узнаю |
| **4. Первичное усвоение новых знаний** | Презентация. Природа материка Групповая работаОбеспечивает усвоение знаний . Почему Антарктида-холодный материк. |  Строят логически обоснованные ответы |  Делают выводыОтчеты групп |  Совместное обсуждение вопросов | Учитывают мнение других, ведут диалог | Оценка и способ достижения цели | Взаимоконтроль. |
| **5. Первичная проверка понимания** | Зачем люди едут в АнтарктидуРабота с контурными картами | Высказывают свое мнение | Показывают роль научных станций и нанося на контурную карту | Дополняют рассказы.Осознают ценности географических знаний | Формируют свою позициюВырабатывают общее мнение | Контроль правильности заполнения контурных карт | Самостоятельность выполнения заданий |
| **6. Первичное закрепление** | Работа в группах . Выделите самый, самый.. . Самые.……… | Пишут в тетради Самые удивительные черты природы | Восприятие Нового Удивительного | Согласованность в работе | Высказывание своего мнения | Выполнение поставленной задачиКто больше написал. | Выработка общего мнения. |
| **7. Домашнее задание** |  Природа Антарктиды. Подготовить устные вопросы. Инструктаж по выполнению дом зад. | Запись дом задания | Выделение информации из дом зад | Взаимодействуют с учителем | Согласуют задание с учителем | сознают уровень усвоения знаний | Мотивация саморегуляция. |
| **8. Итог урока** | Можно ли считать выполненные цели и задачи урока Подведение итогов | Ответы ГЕОГРАФИЯ ИНТЕРЕСНАЯ И ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ. | Высказывание своих знаний | Обсуждение содержания урока | Формирование собственного мнения об уроке. | Объективность и самоконтроль приобретенных знаний | Уточнение и дополнениеКредит доверия . самооценки |
| **9. Рефлексия** | Природа Антарктиды | Умение делать выводы. Сегодня я узнал.  | Я научился выделять черты природы.  | Было трудно. Мне мне помогли одноклассники | Было интересно. Я приобрел…. | Я научился находить ошибки. | Саморегуляция Теперь я могу |