**Технологическая карта урока**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | география |
| **Класс** | 5 |
| **УМК** | Учебник. География. 5-6 классы. Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. |
| **Тип урока** | Урок открытия новых знаний |
| **Тема урока** | Мы во Вселенной |
| **Цель урока** | формирование представлений о планетах Солнечной системы, о Земле как части Вселенной, её месте в Галактике и Солнечной системе. |
| **Задачи урока****(планируемые результаты)** | Формирование представлений о Солнечной системе планетах Солнечной системы, о Земле как части Вселенной, её месте в Галактике и Солнечной системе через совместную деятельность.Формирование навыков научного выражения мыслей.Способствовать привитию интереса к предметам естественно-научного цикла. |
| **Методы обучения** | Технология проблемного обучения, ИКТ, обучение в сотрудничестве. |
| **Формы организации познавательной деятельности обучающихся** | Коллективная, индивидуальная, групповая. |
| **Средства обучения** | Комплекс УМК, ИКТ |
| **Ход урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** |
| **Познавательная** | **Коммуникативная** | **Регулятивная** |
| **Осущест-вляемые учебные действия** | **Формиру-емые способы действий** | **Осущест-вляемые учебные действия** | **Форми-руемые способы действий** | **Осущест-вляемые учебные действия** | **Форми-руемые способы действий** |
| **1. Организационный момент.** | Входит в класс и приветствует учащихся | Отвечают на приветствие учителя | Выделение существенной информации из слов учителя | Взаимодействуют с учителем | Слушание учителя | Мобилизуют силу и энергию, прогнозируют результат | Умение настраиваться на занятие |
| **2. Постановка цели и задач урока** | Акцентирует внимание на основных моментах изученного материала. Обсуждает с учащимися ранее изученное. Ставит проблемные вопросы. | Отвечают на вопросы учителя. Выдвигают предположения о теме урока. | Умение самостоятельно находить нужную информацию | Взаимодействуют с учителем | Умение правильно ставить и формулировать вопросы | Умение планировать порядок действий по достижению поставленной цели | Принятие и сохранение учебной цели и задачи. Уточнение и дополнение высказываний. |
| **3. Актуализация знаний** | Даёт задания учащимся. Следит за самостоятельностью выполнения заданий.  | Работают с текстом учебника, анализируют предстоящую деятельность.Принимают участие в обсуждении | Умение строить высказывание. | Сотрудничество с учителем и сверстниками. Выражают свои мысли в соответствии с задачами и условиями. | Слушание учителя и сверстников. Умение выражать свои мысли. Развитие монологической речи. Регулирование своего поведения и поведения товарищей. | Развитие регуляции учебной деятельности.Взаимоконтроль выполнения задания в группах. | Выделение и осознание учащимися того, что уже усвоено и что ещё подлежит усвоению. |
| **4. Первичное усвоение новых знаний** | Обеспечивает осмысление метода исследования изучаемых знаний и методики воспроизведения изучаемого материала. | Слушают учителя, объясняют рисунки и схемы в презентации | Способность анализировать информацию. | В группах объединяют усилия на решение поставленной задачи. | Согласование усилий по решению учебной задачи, умение приходить к общему мнению в совместной деятельности. | Правильность ответов учащихся. Самоконтроль и взаимоконтроль выполнения заданий в группах. | Умение слушать. Планирование своих действий по достижению поставленных целей. |
| **5. Первичная проверка понимания** | Работа учащихся с рисунками в учебнике. Учитель наблюдает за работой, консультирует и стимулирует учебные действия учащихся. Проверяет правильность ответов. | Читают параграф и рассматривают рисунки, выделяют существенную информацию. Систематизируют учебный материал.  | Анализ содержания параграфа. Выделение существенной информации.  | Участвуют в обсуждении содержания параграфа в групповом режиме. Инициируют сотрудничество в поиске и сборе информации. Принимают решение. | Уметь формулировать собственное мнение. Уметь использовать речь для регулирования своего действия. | Строить логически обоснованные суждения. Выдвигать версии, выбирать средства достижения цели. | Умение слушать. Уточнение и дополнение высказываний. Осуществление самоконтроля и взаимоконтроля. |
| **6. Первичное закрепление** | Проверяет усвоение нового материала в тестовой форме и установите соответствие | Отвечают на вопросы, участвуют в обсужденииформулируют вывод. Вывод записывают в тетрадь | Строить осознанно выводы, произвольные речевые высказывания в устной форме и письменной | Участвуют в обсуждении ответов на вопросы, выражают свои мысли | Понимать на слух ответы обучающихся, уметь формулировать собственное мнение | Осуществляют самоконтроль и самопроверку. | Совершенствовать навыки индивидуальной работы. Уточнение и дополнение высказываний обучающихся. |
| **7. Домашнее задание** | Предлагает прочитать §5, ответить на вопросы 3 и 4Творческое задание – проект – естественные наукиИнструктаж по выполнению задания | Записывают задание, осознают его, выбирают уровень | Выделение существенной информации | Взаимодействуют с учителем | Слушание учителя | Осознают качество и уровень усвоения | Регуляция учебной деятельности |
| **8. Итог урока** | Формулирует вопросы, подводит итоги учебного занятия | Отвечают на вопрос | Осознанно строят речевое высказывание | Умение обсуждать содержание урока | Формулируют собственное мнение | Проводят контроль и самоконтроль | Умение слушать в соответствие с целевой установкой |
| **9. Рефлексия** | Предлагает с использованием слайда дополнить схемуЯ знаю, что такоеЯ могуЯ научился | рефлексируют | Умение делать выводы | Взаимодействуют с учителем | Уметь формулировать собственное мнение | Проводят саморегуляцию | саморегуляция |