**Урок 21 Животный мир Воронежского края**

**Цели и задачи урока**: а) **образовательные** - обобщить межпредметную информацию и показать общие закономерности размещения животного мира; способствовать развитию экологического мышления; б) **развивающие** - развитие познавательного интереса; стремление к самостоятельному поиску информации; использования компьютера как инструмента практической и учебной деятельности; **в) воспитательные -** формирование экологической культуры; формирование целостной картины мира.

**Оборудование:** Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия; компьютеры, таблица: «Животный мир Воронежской области», проектор.

**Ход урока:**

**1. Организационный момент.**

**2. Вступительное слово учителя.**

На территории Воронежского края около 70 видов млекопитающих, 290 видов птиц, 9 пресмыкающихся и 10 видов земноводных, рыб – 50 видов, насекомых – свыше 10000 видов. При этом часть видов широко распространены, другие – редкие и нуждаются в охране. Бережного отношения заслуживают и те и другие. Привожу примеры, на доске таблица:

Территория области находиться в двух зоогеографических зонах: лесостепной и степной. Можно также разделить животных на группы, в которых они встречаются. Показываю слайд таблицы.

|  |
| --- |
| **Распределение видов животных по группам** |
| Природные комплексы | Встречающиеся виды животных |
| **Лесные** | **Млекопитающие:** еж, белка, лисица, енотовидная собака, благородный олень, кабан, лось. заяц – русак;**Птицы:** кукушка, дятел, сова, сойка, иволга;**Пресмыкающиеся:** прыткая ящерица, уж, гадюка:**Земноводные:** травяная лягушка, зеленая жаба;**Насекомые:** жук – усач, дубовая листовёртка, муравьи. |
| **Луговые и болотные** | **Млекопитающие:** выхухоль, бобр, ондатра;**Птицы**: серая цапля, утка, коростель, кулик;**Земноводные:** лягушка прудовая, лягушка остромордая, тритон;**Пресмыкающиеся:** уж, болотная черепаха4**Насекомые:** стрекозы, бабочки – белянки, комары. |
| **Аквальные**Аква (agua) - это вода. Соответственно, аквальный природный комплекс - природный комплекс, в состав которого входит водный объект или его часть. | **Млекопитающие:** выхухоль, бобр, ондатра;**Птицы:** утки, зимородок, болотный лунь;**Земноводные:** лягушки, тритон;**Рыбы:** лещ**,** окунь**,** ерш, плотва;**Насекомые:** личинки стрекоз и комаров, клопы – водомерки, жуки – плавунцы;**Ракообразные:** речной рак, дафнии; моллюски: прудовик, перловица, беззубка.**Черви, планария, пиявки.** |

**3. Работа по теме урока.**

Подготовить сообщения о животных леса, лугов и болот, водоёмов Воронежского края. Учащихся делятся на три группы.

**Группа №1**

Изучить животных леса (используя компьютер и энциклопедию, а так же таблицу на доске).

Подготовить сообщения о животных леса (2-3 минуты на каждый вид)

**Группа №2**

Изучить животных луга и болот (используя энциклопедию, а так же таблицу на доске).

Подготовить сообщения о животных луга и болот (1-2 минуты на вид).

**Группа №3**

Изучить животных водоёмов Воронежского края (используя энциклопедию, таблицу на доске).

Подготовить сообщения о животных водоёмов Воронежского края.

Учащийся работают с компьютером и готовят информацию о животном мире Воронежского края (15 минут).

Далее ребята делают сообщения о животных леса, лугов и водоёмов края (25 минут).

На доску проецируется соответствующее животное. Например: учащийся от группы рассказывает у доски о том или ином животном.

**Например, Кабан.**

Кабан, или дикая свинья, заселял свой прежний ареал, продвигаясь с юго-запада на северо-восток. Расселение шло из украинско – белорусского очага обитания по долинам рек. В 1946 году кабаны были отмечены в Острогожском районе. Здесь в долине Тихой Сосны, они быстро размножились, и в 1954 этот очаг популяции составил более 100 . Отсюда они двинулись на север по долине Дона. В Воронежском заповедники кабаны появились в 1950 году. Таким образом, кабаны расселились, прежде всего, вдоль русел рек. Численность вида быстро нарастала и вскоре стала достаточной для заселения не только пойменных лесов, но и мелких урочищ на водоразделах. В Хоперских лесах поголовье кабана увеличилась с 1950 по 1960 года с 2 особей до 50.

Далее идут сообщения о животных, подготовленные группами.

**4.Подведение итогов урока.**

**5. Домашнее задание:** выучить животных Воронежского края по группам.