**Урок 24. Тема урока: Охрана природы Воронежской области**

**Цели и задачи:** расширить и углубить знания об охране природы Воронежской области. Формировать представления о заповедниках, заказчиках, национальных парках, памятниках природы. Развивать навыки самостоятельной и групповой работы с источниками географической информации, выступать перед аудиторией и слушать выступления своих товарищей, отбирать главную информацию.

**Оборудование:** презентация к уроку «Охрана природы и охраняемые территории Воронежской области», презентации учащихся “Заповедники Воронежской области”, «Национальные парки Воронежской области», физическая карта Воронежской области, использование видеофрагментов.

**Ход урока**

**1. Организационный момент.**

**2. Изучение нового материала.**

Сегодня урок мы начнем с высказывания русского писателя М. М. Пришвина «Охранять природу – значит охранять Родину».

Как вы понимаете эти слова?

Вы видите, какая тесная взаимосвязь между понятиями природа и Родина.

Тема урока «Охрана природы Воронежской области».

*Учитель.* Как вы полагаете, зачем нужно охранять природу?

*Сообщение ученика.*

**Борьба с загрязнениями.** Для предотвращения загрязнения окружающей среды в области принимаются различные меры. Предприятия устанавливают новые системы очистки воды и воздуха, переводят котельные с угля и мазута на природный газ, выделяющий меньше загрязняющих веществ при горении. Но, к сожалению, такими устройствами оборудованы не все предприятия. Охране природы способствуют массовая газификация районов области, перевод автомобилей на газовое топливо.

Для очистки воздуха в городах проводят озеленение. На каждого жителя Воронежа приходится 7 м2 зелёных насаждений (парков, скверов, бульваров) при норме 10 м2. Следовательно, озеленение Воронежа недостаточно. В новых районах города, например, в Северном, эти показатели еще ниже. Леса вокруг Воронежа вырубают, чтобы освободить участки под строительство. Это также ухудшает экологическую ситуацию в городе.

В крупных городах для уменьшения загрязнения атмосферы рекомендуется использовать электротранспорт, не дающий выхлопов. К сожалению, в Воронеже к 2009 году целенаправленно уничтожен трамвайный транспорт. Протяжённость трамвайных путей в городе до демонтажа составляла 79 км. Троллейбусных маршрутов в городе осталось немного.

В населённых пунктах области ведётся борьба с загрязнением вод. Ремонтируются действующие и строятся новые очистные сооружения сточных вод, водопроводы. Эти работы ведутся медленно и в недостаточном объёме, в том числе из-за нехватки средств.

В области восстанавливаются почво - и водоохранные леса и лесополосы, в том числе пострадавшие от пожаров. До 2016 года их площадь увеличится на 750 гектаров.

В области пытаются справиться с утилизацией мусора. Новый полигон бытовых отходов в Семилукском районе, постро­енный в 2011 году, соответствует экологическим требованиям.

Он принимает отходы правобережной части Воронежа. Крупные полигоны бытовых отходов есть в Новоусманском, Россошанском, Лискинском, Павловском районах, в Нововоронеже. В области проводятся мероприятия по очистке от мусора лесов и берегов рек.

*Учитель.* Какие охраняемые территории есть у нас в Воронежском крае.

*Сообщение ученика.*

**Охраняемые территории.** Охрана растений, животных и природных комплексов в целом наиболее действенна в заповедниках и на других охраняемых территориях. Здесь отсутствует или сильно уменьшена охота, сохраняются места обитания растений и животных, почва не распахивается, нет предприятий.

В области 2 заповедника федерального значения, в которых запрещена всякая хозяйственная деятельность, и 21 заказник, где охраняют только растения или животных.

Наиболее ценные участки территории области объявлены памятниками природы. В Воронежской области находится 163 памятника природы. Гидрологическими памятниками объявлены некоторые пойменные озёра, участки долины Дона, Воронежа, Битюга, Икорца. Геологические памятники - наиболее ценные обнажения горных пород, в том числе богатые остатками древней фауны и флоры, источники минеральной воды. Лесные - наиболее ценные участки лесов области. Степные памятники природы - сохранившиеся участки степей в Богучарском, Кантемировской, Лискинском, Новоусманском, Новохопёрском и других районах. Дендрологические памятники - это сохранившиеся старинные парки, скверы, дендрарии. К ландшафтным памятникам природы относят редкие по красоте и ценности места. Такие памятники также называют комплексными.

*Учитель.* Теперь выделим основные принципы охраны природы:

1. Сохранить разнообразие и красоту природы.

2. Предусмотреть значение и место каждого организма в будущем.

3. Помнить о существующих в природе взаимосвязей.

Не случайно день 22 апреля объявлен Днем охраны природы. Приоритетное место в системе мер по охране природы отводится охраняемым природным территориям.

Что значит особо охраняемая территория? (ответ учащиеся: участки земли, где расположены природные комплексы и объекты, которые имеют особое природоохранное, научное, эстетическое значение, они изъяты из хозяйственной деятельности, установлен режим особой охраны.)

Учитель рассаживает учащихся по группам.

*Учитель.* Какие вы уже знаете охраняемые территории?

*Ученики*. Заповедники, заказники, национальные парки, ботанические сады, памятники природы, парки, санаторно-курортные зоны.

*Учитель.* Остановимся на трех охраняемых территориях. Посмотрите на карту «Особо охраняемые природные территории Воронежской области». Вспомним, что такое заповедник.

*Ученики*. Заповедник – главный вид охраняемых территорий, наиболее надежно обеспечивающий охрану природы, полностью запрещена любая хозяйственная деятельность человека.

**Заповедники.** На севере области расположен Воронежский государственный биосферный заповедник.Он занимает часть крупного леса - Усманского бора. Здесь встречаются дубравы, сосновые боры, участки пойменных лугов. Площадь заповедни­ка - около 31 тыс. га. Он был создан в 1927 году для изучения и охраны бобров, которые в начале XX века считались в России полностью вымершими. В заповеднике обитает 334 вида позво­ночных животных: лоси, кабаны, олени, косули, бобры, волки, лисы, редкие птицы, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся. Здесь произрастает более 300 видов грибов, 151 вид лишайни­ков, 134 вида мхов, хвощей, плаунов, папоротников, 10 видов голосеменных и 991 вид покрытосеменных растений.

**Хопёрский государственный природный заповедник** создан в 1935 году для охраны экосистем в долине Хопра и сохранения популяции русской выхухоли. Его площадь 16,2 тыс. га. Дубравами, черноолышаниками, сосновыми и другими лесами покрыто около 80% территории заповедника. Здесь произрастает более 1260 видов растений, обитает 312 видов млекопитающих: пятнистый олень, кабан, волк, барсук, лесная куница, выхухоль, 326 видов птиц. В настоящее время большую озабоченность вызывают планы добычи вблизи заповедника никелевых руд.

Кроме названных, большой интерес представляет музей-заповедник **Дивногорье**в Лискинском районе. Здесь находятся уникальные для области меловые останцы - Дивы. Сохранились участки со степной растительностью, редкими реликтовыми рас­тениями и насекомыми. Дивногорье не только природный, но и археологический музей: здесь находятся остатки средневековой хазарской крепости - Маяцкого городища.

*Учитель.* Одним из видов охраняемых природных территорий являются заказники. Чем отличаются заказники от заповедника?

*Ученики.* На этой территории менее строгий режим и разрешены некоторые виды хозяйственной деятельности, если они не наносят ущерб охраняемым территориям.

*Учитель*. А что вы знаете о национальных парках. Чем отличается национальный парк от заповедников и заказников?

*Ученики.* Здесь характерно сочетание задач охраны природы с использованием земель для контролируемого массового отдыха и туризма.

**Закрепление. Тест.**

Правила поведения туристов во время экскурсий, походов и путешествий.

1. Захочешь развести в лесу костер, найди старое кострище. (ДА)

2. Для костра наломай веток с ближайших деревьев. (НЕТ)

3. Гулять в лесу лучше по тропинкам. (ДА)

4. Если хочешь сделать девушке приятное, собери букет из лесных цветов. (НЕТ)

5. Шум – враг лесным жителям. (ДА)

 6. Редкие растения и животных охранять нет смысла, ведь они все равно вымрут. (НЕТ)

7. В местах, где живут редкие растения и животные, можно создать заповедник. (ДА)

**Вопросы**

1. Какие мероприятия по охране окружающей среды проводятся в Воронежской области?

2. Какие охраняемые территории есть в области?

3. Какой заповедник в области самый крупный? Расскажите о нём.

4. Какой заповедник находится на востоке Воронежской области? Для охраны какого животного он был создан?

5.Чем интересен музей-заповедник Дивногорье?

**Заключительное слово учителя.**

Закончим урок стихотворением Виктора Бокова

Откуда начинается Россия?

С Курил, Камчатки, с Командор?

О чем грустят глаза ее степные.

Над камышами всех ее озер?

Россия начинается с пристрастья.

К труду, терпению, к правде, доброте.

Вот в чем ее звезда. Она прекрасна!

Она горит и светит в темноте.

Отсюда все дела ее большие,

Ее неповторимая судьба.

И если ты причастен к ней –

Россия не с гор берет начало, а с тебя!

Итог.

Не сомневалась я, что все у нас получится.

Все знают, как природу охранять,

И кто особенно старался,

В журнал получит «хорошо» и «пять».

**Домашнее задание.** 1. Есть ли памятники природы в окрестностях вашего населенного пункта, школы? Соберите о них информацию.

2. Какие интересные объекты в окрестностях вашей школы можно отнести к памятникам природы? Можно ли проложить здесь экологическую тропу?