**Технологическая карта урока к уроку географии в 5 классе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | География |
| **Класс** | 5 |
| **УМК** | *География. Начальный курс. 5кл./ И.И. Баринова, А.А. Плешаков, Н.И. Сонин.- 3-е изд., стереотип.- М.: Дрофа, 2014.*Атлас для 5 класса, изд. Дрофа.Рабочая тетрадь. География. Начальный курс. 5 класс. Авторы Баринова, А.А. Плешаков, Н.И. Сонин. |
| **Тип урока** |  Открытие новых знаний. |
| **Тема урока** | ***Небесные тела- астероиды, кометы, метеориты, метеоры.*** |
| **Цель урока** | Способствовать формированию у обучающихся представления об астероидах, кометах, метеоритах, метеорах. |
| **Задачи урока****(планируемые результаты)** | **Предметные :**- давать определения изученных понятий: астероид, комета, метеор, метеорит;- работать с текстом с целью поиска необходимой информации;- обладать учебно-познавательной мотивацией и интересом к учению;- осуществлять взаимный контроль правильности формулировки понятий;- слушать и понимать речь других;**Развивающие*:*** *способствовать развитию у учащихся:**общеучебных умений* ***–*** работа с учебником, с дополнительными источниками, составление синквейна;*специальных умений* – сравнительный анализ небесных тел; *интеллектуальных умений -* развитие мышления через выполнение заданий, поисковую беседу, вопросов разного уровня сложности, умение выдвигать гипотезы, видение проблемы. Развитие мотивации учения через интересные факты. Развитие умений работать с электронными образовательными ресурсами.**Метапредметные:**Развитие умения работать с раз­личными ис­точниками ин­формации. Выделять глав­ное в тексте. Структуриро­вать учебный материал. Гото­вить сообще­ния. Формирование умения с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли.**Личностные результаты:** формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию. |
| **Методы обучения** | Проблемного изложения, поисково – исследовательский.  |
| **Формы организации познавательной деятельности обучающихся** | Коллективная, групповая, индивидуальная. |
| **Средства обучения** | Учебник географии для 5 класса, мультимедиапроектор, ПК, презентация «*Небесные тела- астероиды, кометы, метеориты, метеоры.*». |
| **Ход урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** |
| **Познавательная** | **Коммуникативная** | **Регулятивная** |
| **Осущест-вляемые учебные действия** | **Формиру-емые способы действий** | **Осущест-вляемые учебные действия** | **Форми-руемые способы действий** | **Осущест-вляемые учебные действия** | **Форми-руемые способы действий** |
| **1.Организационный момент.** | Мотивирование учащихся к учебной деятельности посредством создания эмоциональной обстановки. | Отвечают на приветствие настраиваются на урок, психологически готовятся к общению. | Выделение существенной информации из слов учителя | Взаимодействуют с учителем. | Слушание учителя. | Мобилизуют внимание ,прогнозируют результат и уровень усвоения. | Умение настраиваться на занятие. |
| **2. Постановка цели и задач урока** | Коммуникативная атака. Игра «Я знаю, что…» (фронтальная работа с классом)(слайд 1).Использование вопросов, подводящих к цели: что называют небесными телами? Какие малые небесные тела вы знаете? Что ещё вы наблюдали на небе ночью?Цель урока: формирование представления об астероидах, кометах, метеоритах, метеорах.(слайд 2). | Отвечают на вопросы, выдвигают предположение о теме урока. | Выделение существен ной информации из слов учителя. | Ведут диалог. | Вырабатывают общее название темы урока. | Ставят учебную задачу под руководством учителя. | Умение слушать в соответствии с целевой установкой. Принятие и сохранение учебной цели и задачи. Уточнение и дополнение высказываний уч-ся. |
| **3. Актуализация знаний** | Организация работы в группах по темам:1.Что такое астероид?2.Астероиды Ида и Гаспра.3.Что такое кометы?4.Комета Галея.5.Что такое метеор?6.Что такое метеорит?(слайд 3). | Работа с текстом учебника (п.12), электронным приложением к учебнику и дополн. литературой. Описание небесных тел по плану:1.Название небесного тела.2.Определение названия.3.Форма небесного тела и свойства.4.Количество во Вселенной.5.Происхождение, исследования небесных тел. | устанавливают аналогии;умение анализировать;представлять информацию;умение моделировать | Выражают свои мысли в соответст - вии с задачами и условиями коммуника- ции.Участвуют в работе группы, договариваются друг с другом. Предвидят последствия коллективных решений | Слушание учителя и сверстниковУмение выражать свои мысли. Развитие монологи- ческой речи. Регулирование своего поведения и поведения своих товарищей | Самостоятельно организуют рабочее место. Взаимоконтроль выполнения задания в группах. | Регуляция учебной деятельнос-ти. Осознание качества и уровня усвоения материала.Уточняют и дополняют высказывания. |
| **4. Первичное усвоение новых знаний** | Организация фронтальной работы с классом.(слайды 4,5,6,7,8,9,10,11,12) | Отвечают на вопросы по тематике работы в группах. | Анализ содержания нового материала с выделением главной мысли. Осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной форме для записи. | Инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации. | Участвуют в диалоге; слушают и понимают других, высказывают свою точку зрения на события. | оценивают степень успешности достижения цели по критериям, причины успеха или неуспеха. | Осуществлять взаимоконтроль. |
| **5. Первичная проверка понимания** | Знакомство с результатами работы. Дополнительный материал о тунгусском и челябинском метеоритах.(слайд 13,14). | Самостоятельно делают выводы, перерабатывают информацию, преобразовывают её, представляют информацию на основе сообщений. | Осознанное построение речевого высказывания в устной форме. | С достаточной полнотой и точностью выражают свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. | Отстаивают свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета; аргументируют свою точку зрения с помощью фактов и дополнительных сведений.  | Корректируют работу по ходу его выполнения, самостоятельно оценивают. | Обнаруживают неточности в ответах. |
| **6.Первичное закрепление****Физкультминутка.** | Тест.(слайд 15). | Передают содержание в сжатом, выборочном виде. | Анализируют общегеографический материал. | Аргументируют свою точку зрения с помощью фактов и дополнительных сведений.  | Отстаивают свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета. | Определяют самостоятельно критерии оценивания. | Принимать и сохранять учебную задачу. |
| **7. Домашнее задание** | Параграф 12, ответить на вопросы на с. 64 – 65. | Ориентируются в учебнике: определяют умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела; определяют круг своего незнания; | Самостоятельный поиск. | Оформляют свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций. | Слушают учителя. | Дают самооценку. | Отвечают на вопросы в конце параграфа. |
| **8. Итог урока** |  Подведем итог урока. Достигли ли мы своей цели, поставленной в начале урока? Что вам запомнилось? Формулирует вопросы и подводит итоги учебного занятия. | Отвечают на вопросы. Самостоятельно делают выводы. | Понимают точку зрения другого. | Уточнение , дополнение высказываний. | Уточняют и дополняют друг друга. | Дают самооценку. | Записывают задание на дом. |
| **9. Рефлексия** | Предлагает дополнить предложение:1) Я знаю, что такое …2) Я могу …3) Я научился… | Рефлексируют. | Умение делать выводы. | Взаимодействуют с учителем. | Умение формулировать собственное мнение. | Проводят саморегуляцию эмоцианальных и функциональных состояний. | Саморегуляция. |

**Тестовые задания:**

1. **В состав Солнечной системы не входит**

**а) астероид**

**б) мантия**

**в) комета**

 **2. Ядро кометы – это**

 **а) замёрзшая вода**

 **б) глыбы затвердевших газов**

 **в) мелкие частицы пыли**

 **3. Космические тела, упавшие на Землю, -это**

 **а) метеорит**

 **б) ядро кометы**

 **в) метеор**

 **4. Впервые астероид обнаружил**

 **а) Н. Коперник**

 **б) Д. Пиацци**

 **в) Птолемей.**

 **5. Вспышки света, возникающие при сгорании в земной атмосфере частичек космической пыли, называют**

 **а) комета**

 **б) метеор**

 **в) метеорит**

 **6. Метеориты делят на классы:**

 **а) каменные**

 **б) железокаменные**

 **в) магнитные**

 **г) железные.**

 **Всем спасибо за урок! До свидания!**