**Урок 16. Климат Воронежской области**

**Цель урока:** познакомить с особенностями климата Воронежской области.

**Задачи урока:**

1. Выявить закономерности формирования и распределения элементов климата по территории области;
2. Развивать умение работать с картой, дополнительной литературой;
3. Воспитывать бережное отношение и любовь к природе, родному краю.

**Тип урока:** комбинированный

**Оборудование:** иллюстрации, карта Воронежской области, атлас Воронежской области, рабочая тетрадь, учебник «География Воронежской области»

**Ход урока:**

1. Орг. момент.
2. Актуализация знаний: Вопрос учащимся: Какие компоненты природы Воронежской области мы изучили на прошлых уроках? (Географическое положение, геологическое строение и полезные ископаемые, рельеф)
3. Проверка д/з
* Общая характеристика рельефа Воронежской области (ответ у доски).
* Характеристика объектов рельефа на территории области (по карте).
1. Изучение новой темы

Какой компонент природы изучаем после рельефа?

Следовательно, тема нашего урока – Климат Воронежской области

Целеполагание:

Перед Вами на парте листы с тестовыми вопросами по данной теме (приложение 2). Просмотрите их и ответьте на вопрос: Что вы уже знаете о климате нашей области (знаком «+»), в чем сомневаетесь (знаком «?»), чего не знаете (знаком «-»)

* Озвучить цель урока: конкретизировать знания о климате Воронежской области, объяснить особенности его формирования.

К вопросам теста вернемся в конце урока.

Изучение темы:

Что называют климатом?

Чтобы характеризовать климат на территории области уже в течение 90 лет ведутся систематические наблюдения за погодой на метеостанции. Данные таких наблюдений за много лет позволяет характеризовать климат.

 Давайте вспомним: От чего зависит климат любой территории?

**Климатообразующие факторы**

 *Географическая широта Циркуляция воздушных масс*

 *Подстилающая поверхность*

Рассмотрим их влияние на климат Воронежской области

* Солнечная радиация, умеренные широты
* Равнинность территории (Восточно-Европейская равнина)
* ВМ - тип погод: мУВМ - осадки, зимой потепление, летом похолодание

 кУВМ - сухо, зимой похолодание, летом потепление

 АВМ - холодную и сухую погоду

 ТВМ - теплую и сухую погоду.

Смена ВМ – атмосферные фронты, циклоны и антициклоны. Вспомним, какую погоду они приносят?

Вывод: т.о. формируется умеренно- континентальный климат

 ЗАДАНИЕ: по атласу Воронежской области (с. 14-15) и справочным материалам дайте характеристику умеренно-континентального климата нашего края (Т января- - 11 С, умеренно-холодная, Т июля - + 22 С, лето умеренно-теплое, осадков 450 - 600 мм, преимущественно летом, зимой - снег, преобладающие ветры – Ю-З, Ю, С-З, С направлений).

 ЗАДАНИЕ: Используя карты атласа (с. 14 - 15) выясним различия в климате по территории области. Для этого заполним таблицу:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Воронеж | Борисоглебск | Богучар |
| Годовое кол-во осадков | *600 мм* | *450 - 500 мм* | *500 мм* |
| Средняя температура января | *-10* | *-10* | *-8, 5* |
| Средняя температура июля | *+20* | *+20* | *+22* |

Делаем вывод: Различия в климате невелики, но климат изменяется с севера на юг, увеличивается его континентальность - холоднее зимой, теплее летом, осадков меньше.

Ребята, нам с вами повезло. Живя в умеренно-континентальном климате, мы имеем четко выраженные 4 сезона года, поэтому можем радоваться и снегу и теплу. Сейчас вам предстоит охарактеризовать сезоны года, работая в группах.

Одной группе было дано секретное задание. Они определяли влияние природных условий области на жизнь и хозяйственной деятельности человека. Ответ группы.

1. Закрепление. Обратимся к тестам. Какие вопросы еще остались? Подведение итогов
2. Выводы. Выполните задания в рабочей тетради на с. 10-17

Домашнее задание: выпишите климатические рекорды Воронежской области