**Технологическая карта урока**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | География  |
| **Класс** | 5 |
| **УМК** | В.П.Дронова Москва Дрофа 2014/ ФГОС ООО/ |
| **Тип урока** | Урок изучения нового материала |
| **Тема урока** | Земля и космос. |
| **Цель урока** | Сформировать представления о Вселенной |
| **Задачи урока****(планируемые результаты)** | **образовательные:** познакомить с Галактиками, определить место планеты Земля во Вселенной;**развивающие:** развивать навыки ориентироваться по звездам, продолжить формировать умение работать с учебником, анализировать, делать выводы, учить применять приобретенные навыки на практике.**воспитательные:**воспитывать культуру общения в парах, толерантность. **Предметные:****Знать:**определение« Вселенная», « Галактика», «навигационные звезды», «световой год», названия галактик: Млечный Путь, Магеллановы Облака, туманность Андромеды, внешний вид нашей Галактики.**Уметь:** использовать знания приемов ориентирования в нестандартных условиях.**Личностные:** формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки; развитие умения слушать собеседника и вести диалог, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.**Метапредметные:** умение организовать свою деятельность, умение высказывать суждения; умение работать с текстом, схемами, рисунками и использовать различные способы поиска, обработки информации.  |
| **Методы обучения** | Беседа, частично-поисковый метод; фронтальная и индивидуальная работа |
| **Формы организации познавательной деятельности обучающихся** | Индивидуальная, групповая |
| **Средства обучения** | Учебник, атласы, карта звёздного неба**,**мультимедиа, презентация |
| **Ход урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** |
| **Познавательная** | **Коммуникативная** | **Регулятивная** |
| **1. Организационный момент.** | Приветствие учащихся. Проверка готовности уч-ся к уроку. | развитие познавательного интереса, формирование определенных познавательных потребностей и учебных мотивов;Подготовка рабочего места. | планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками | постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно. |
| **2. Постановка цели и задач урока** | Побуждение уч-ся на создание проблемной ситуации. Организует беседу о представление Космоса. | Самостоятельное выделение-формулирование познавательной цели ,формулирование проблемы. | Планированиеучебного сотрудничества с учителем и сверстниками |  |
| **3. Актуализация знаний** | Давайте отправимся в путешествие «По морям по волнам » Повторение основных этапов географических открытий и исследований. | Отвечают на вопросы учителя и объясняют свои ответы. Называют фамилии путешественников, географические объекты и находят их на карте | Взаимодействие с учителем во время беседы. Слушать мнения своих одноклассников. | Контролирует правильность ответа, дополнять, уточнять. |
| **4. Первичное усвоение новых знаний** | Отвечают на вопросы: Что такое Галактика? Что такое Вселенная? Что называют небесными телами? | Умение находить нужную информацию из предложенного материала, текста учебника, делать выводы. | Участвуют в фронтальном опросе. | Самоконтроль. |
| **5. Первичная проверка понимания** | Проводит краткую тестовую работу по изученной теме. | Работа с учебником. | Обобщать информацию, четко выражать свои мысли. | Формулировать выводы. |
| **6. Первичное закрепление** | Проблемно- диалоговый вопрос:*Как использует человек знания о звездах?* | Умение осознанно и произвольно строить высказывания. | Оформлять свою мысль устной форме | учиться отличать верный ответ от неверного выделение и осознание того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения; |
| **7. Домашнее задание** | §6 . | Записывают в дневник. | Взаимодействие с учителем. |  |
| **8. Итог урока** | Оцените свои новые знания. Всё запомнили на уроке? Как работали? | Формулирует выводы, что узнали нового | установление учащимся значения результатов своей деятельности для удовлетворения своих потребностей, мотивов, жизненных интересов. |  |
| **9. Рефлексия** | Проводит устное анкетирование с целью получения мнений учащихся о проведённом уроке. | Выражают свое мнение об изученном материале  | контроль и оценка | Самооценка, критичностьумение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли. |