**Технологическая карта урока**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | география |
| **Класс** | **5** |
| **УМК** |  В.П .Дронова , Л.Е .Савельева, География .Землеведение. 5-6 класс .Учебник М, ;Дрофа ,2015г.  |
| **Тип урока** | Урок открытия новых знаний |
| **Тема урока** | **Изучение Земли в древности** |
| **Цель урока** | Организация деятельности по формированию знаний учащихся об истории познания Земли и развитии географии в периоды Древнего мира и Средние века.  |
| **Задачи урока****(планируемые результаты)** | **- *обучающие*:** познакомить учащихся с изменением знаний людей о форме и природе Земли, познакомить учащихся с известнейшими открытиями и путешественниками с древнейшего времени до средневековья;**- *развивающие***: развивать умения работать в группе с учебником. Способствовать формированию географической культуры. Развитие памяти, логики и интеллекта;**- *воспитательные****:* формирование культуры общения при работе в парах. |
| **Методы обучения** | Поисково-исследовательский ,проблемный. |
| **Формы организации познавательной деятельности обучающихся** |  Коллективная ,групповая. |
| **Средства обучения** | **Атласы , компьютер ,проектор, экран ,презентация, Электронное приложение к учебнику В.П .Дронова , Л.Е. Савельева, « География .Землеведение». 5-6 класс .** |
| **Ход урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** |
| **Познавательная** | **Коммуникативная** | **Регулятивная** |
| 1. **Организационный момент.**
 | Входит в класс ,приветствует учащихся. Желает плодотворной работы. Предлагает проверить наличие необходимых учебных принадлежностей.Какие науки изучают Землю?Какие древние цивилизации вы знаете? | Отвечают на приветствие учителя.Выделение информации слов учителя .Вспоминают изученный ранее материал.Вспоминают изученный материал. | Взаимодействие с учителемСлушают учителя | Настраиваются на занятиеУмение настраиваться на занятие |
| 1. **Постановка цели и задач урока**
 | Показ презентации (слайд 1,2,3 )Предлагает сформулировать цели | Отвечают на вопросы учителя ,выдвигают предположение. Выделение существенной информации из слов учителя и ответов товарищей. Способность осознать проблемы ,поставленные на уроке. | Взаимодействие с учителемСлушают учителя | Контролируют правильность ответовУмение получать информацию, выделять главное. |
| **3 .Актуализация знаний** | Создает проблемную ситуацию.Задает вопрос ,который выявляет разные мнения учащихся.Почему от знания природы своей местности зависело существование людей в древности ?Слайд 4.Как представляли Землю ? слайд 5 | Размышляют и отвечают на вопрос учителя. | Взаимодействие с учителем .Вступают в диалог. Отстаивают и аргументируют свою точку зрения. | Контролируют правильность ответовУмение получать информацию, выделять главное |
| **4.Первичное усвоение новых знаний** | Беседа с элементами самостоятельной деятельности учащихся с использованием учебника( стр 8-10.)1 группа- Древнегреческий мыслитель Эратосфен.2 группа-географ древности Страбон.3 группа -арабский путешественник Абу Аббдаллах Ибн БаттутаПоказ слайдов 7-10.Рассказ учителя о путешествиях М.Поло и Афанасия Никитина. Слайд 11-16 | Работают с текстом учебника, запоминают имена. Выделяют главную информацию из текста.Сравнение древней карты Эратосфена с современной.Слушают ,выделяют главную информацию из текста презентации | Формирование коммуникативной компетенции в общении и умении слушать. | Работа с различными источниками информации. |
| 5.**Физкультминутка***Раз- подняться ,потянуться,**Два –нагнуться ,разогнуться.**Три -в ладони ,три хлопка,**Головою три кивка.**На четыре –руки шире,**Пять -руками помахали,**Шесть на место тихо сели.* |  |  |  |  |
| **6.Первичная проверка понимания**  | Учитель просит каждого учащегося подготовить вопрос соседу по парте.Демонстрация задания сдайд 17 | Выполняют задание, ведут опрос друг друга.Отвечают на вопрос | Участвуют в обсуждении решений заданий (фронтально)Умение формулировать собственный ответ | Формирование самоконтроля. Умение использовать речь для регулирования своего действия.Умение слушать ,принятие целей и задач урока |
| **7.Первичное закрепление** | Выполнение задания на соответствие ,слайд 18-19 | Ищут соответствия | Умение отстаивать свою точку зрения.Умение взаимодействовать с коллективом | Самоконтроль и взаимоконтрольУточнения дополнительных высказываний обучающихся |
| **8. Домашнее задание** | Комментирует задание ,П.2 ответ на вопросы, сообщение | Записывают задание в дневники | Использование умений и навыков для выполнения задания | СамоконтрольФормирование ответственного отношения к учебе |
| **9. Итог урока****Учитель.**. | Подводит итог занятияУчитель предлагает еще раз обратиться к учебнику и карандашом отметить в тексте «галочкой» непонятное или вызывающее затруднение. | Умение обсуждать содержание урока и давать оценку своим полученным знаниям. | Умение обсуждать содержание урокаФормулировать собственное мнение и позицию | Проведение контроля и самоконтроляУмение слушать в соответствии с целевой установкой |
| **10. Рефлексия** | Прием « 6 шляп» | Учащиеся оценивают урок, свое эмоциональное состояние. | Умение с уважением относиться к жизненной позиции другого человека. Мотивация на обучение и саморегуляция. | Оценивать результат своей деятельности на уроке. |