**Задание 1 группе**

1. Прочитайте текст учебника и заполните схему «Рельеф равнин»

**Рельеф равнин**

**Плоские равнины Холмистые равнины**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. С помощью пластилина выполнить макет плоской и холмистой равнин.

**Задание 2 группе**

1. Используя текст учебника и физические карты атласа заполните таблицу.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Характеристика | Равнины суши | | |
| Низменности | Возвышенности | Плоскогорья | |
| Высота, м |  |  |  | |
| Цвет на карте |  |  |  | |
| Примеры |  |  |  | |

1. Составить синквейн со словом равнина.

**Задание 3 группе**

**Изменение равнин во времени и деятельностью человека**

1. Составить презентацию по теме «Изменение равнин».
2. Предложить меры по охране равнин, нарисовать плакат.

**Индивидуальное задание**

Решите кроссворд «Равнина»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  | р |  |  |  | | | | | | | |
|  | | | 2 |  |  |  |  | а |  |  | | | | | | | | |
|  | | | | | 3 |  |  | в |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | 4 |  |  |  | н |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  | и |  |  |  |  |  | | | | | |
|  | | | 6 |  |  |  |  | н |  |  |  |  |  |  | | | | |
|  | | 7а |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. Равнина, высота которой над уровнем моря выше 500 м.
2. Равнина, на которой нет возвышенностей и понижений.
3. Равнина, высота которой над уровнем моря от 200 до 500 м.
4. Плоскогорье на востоке России.
5. Равнина, на которой встречаются холмы.
6. Равнина, высота которой над уровнем моря не выше 200 м.
7. Величайшая на Земле низменность, расположенная в Южной Америке.

Поменяйтесь листами и проверьте друг друга, поставьте оценку *(слайд ).*