|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | География |
| **Класс** | 6 класс |
| **УМК** | (программы учебного курса): Т.П. Герасимова, Н.П. Неклюкова. География (начальный курс). 6 класс - М., Дрофа 2009. |
| **Тип урока** | Урок изучения нового материала |
| **Тема урока** | Земля и её внутреннее строение |
| **Цель урока** | узнать, какое строение имеет Земля, какими свойствами обладает земная кора, как изучают земную кору. |
| **Задачи урока**  **(планируемые результаты)** | познакомить учащихся со строением земной коры, делать анализ информации, сравнивать, обобщать. |
| **Методы обучения** | Объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый |
| **Формы организации познавательной деятельности обучающихся** | Индивидуальная |
| **Средства обучения** | Учебник, компьютер, проектор, экран, презентация к уроку. |
| **Методическое и дидактическое обеспечение урока** |  |

**Технологическая карта урока**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ход урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся**  **Формируемые УУД** | | | | | |
| **Познавательные** | | **Коммуникативные** | | **Регулятивные** | |
|  |  | Осуществляемые действия | Формируемые способы деятельности | Осуществляемые действия | Формируемые способы деятельности | Осуществляемые действия | Формируемые способы деятельности |
| Организационный | Готовность наглядности на доске и оборудования к уроку (проектор, интерактивная доска)  Приветствует детей. Создает позитивный настрой.  Загадывает загадку о Земле  *Планета голубая, Любимая, родная, Она твоя, она моя, А называется...*  Направляет на уточнение текущей изучаемой темы. | Отгадывают загадку. Выдвигают предположения о теме урока. | Анализ  Выделение существенной информации из текста загадки | Приветствуют учителя  Взаимодействуют с учителем и учащимися во время озвучивания темы урока | Сотрудничество с учителем  Слушать собеседника. Строить понятные для собеседника высказывания и предположения | Готовность к уроку  Настраиваются на работу, на тему урока.  Озвучивают текущую тему | Самоорганизация  Принимать и сохранять учебную цель и задачу. |
| Усвоение новых знаний и способов действий | Рассказывает о внутреннем строении Земли, о строении земной коры, о том как и кто изучает земную кору  Организует сравнение типов земной коры с помощью проблемных вопросов. | Слушают рассказ учителя, знакомятся | Усвоение и поиск необходимой информации.  Сравнение с целью выявления черт сходства и различия | Диалоги с учителем  Диалоги с учителем | Сотрудничество с учителем | Выполняют задания учителя по ЗК. | Планировать действие в соответствие с поставленной задачей. |
| Первичная проверка понимания | Вопросы классу:   1. Каково внутренне строение Земли 2. Везде-ли ЗК имеет одинаковую толщину 3. Какими способами изучают ЗК | Отвечают на вопросы учителя | Извлечение необходимой информации из таблицы (презентация)  Анализ. | Диалоги с учителем | Сотрудничество с учителем | Оценка и самооценка | Осознание уровня и качества усвоения знаний  Сравнивать полученные результаты с ожидаемыми |
| Закрепление знаний и способов действий | На экран выводит вопросы по теме.  Направляет учащихся на формулировку вывода | Выполняют задания с помощью интерактивных ресурсов.  Формулируют вывод по теме урока | Установление причинно – следственных связей. Самостоятельность в решении проблемы поискового характера.  Осознанное построение речевого высказывания в устной и/или в письменной форме. Умение анализировать результат и делать выводы. | Диалоги с учителем  Диалоги с учащимися по теме  Слушают выступление своих товарищей. Участвуют в коллективном обсуждении | Способность сохранять доброжелательное отношение друг к другу  Умение взаимодействовать с людьми и работать в коллективе  Умение полно и точно выражать свои мысли. Владение монологической речью | Проверяют прочность усвоения полученных новых знаний.  Формулируют вывод всего проекта | Осознание каждым учащимся, что усвоено и выявление возможных пробелов  Самоанализ  Сравнивать полученные результаты с ожидаемыми |
| Домашнее задание | инструктаж по домашнему заданию  Нарисовать в тетради модель Земли .  составить кроссворд из 10 слов на тему  Параграф 16; ответить на вопросы | Записывают домашнее задание, выслушивают инструкции учителя по выполнению работы в тетради. |  |  |  |  |  |
| Итоги урока | Формулирует вопросы. Подводит итоги учебного занятия. | Отвечают на вопросы. | Определять уровень усвоения изученного материала. | Взаимодействие с учителем | Умение отвечать на вопросы. | Проводят контроль, самоконтроль и коррекцию правильности ответов обучающихся. | Уточнение и дополнение высказываний обучающихся. |
| Рефлексия | Определяет степень усвоения нового материала. Выявление затруднений обучающихся. Коррекция знаний. | Рефлексируют | Умение делать выводы | Взаимодействуют с учителем | Уметь формулировать собственное мнение | Оценивать степень достижения цели в учебных ситуациях | Саморегуляция |