№ 25 Дата \_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| **Тема:**  Водяной пар в атмосфере. Облака и атмосферные осадки. **Практическая работа № 9.** Построение диаграммы количества осадков помноголетним данным Цели: **Образовательные:**- Сформировать представление о водяном паре; о величине абсолютной влажности воздуха, относительной влажности.- Сформировать знания о видах осадков и роли их в жизни планеты Земля.- Дать представление о способах нанесения информации о количестве осадков.**Развивающие:**- Развивать память, логическое мышление, наблюдательность, умение сравнивать, обобщать и делать выводы на основании вновь изучаемого материала.- Развивать познавательный интерес, самостоятельность мышления, осознанное отношение к предмету через использование элементов проблемного обучения.**Воспитательные:**- Повышать активность учащихся, раскрывать их возможности.- Воспитывать бережное отношение к собственному здоровью.- Способствовать развитию коммуникативных умений; развивать интерес к изучаемому предмету. |
| **Планируемые результаты** |
| **Предметные** | **Метапредметные** | **Личностные** |
| - Использовать понятие для решения учебных задач по определению относительной и абсолютной влажности.- Устанавливать взаимосвязи между температурой воздуха и атмосферным давлением, и атмосферными осадками.- Использовать приобретенные знания и умения для построения диаграммы количества осадков по многолетним данным. | **Регулятивные УУД:*** Умение организовать свою деятельность, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты;
* Оценивать достижения на уроке
* Оценивать работу одноклассников
* Высказывать суждения, подтверждая ее фактами
* Работать с текстом, презентацией, раздаточным материалом

 **Познавательные УУД:*** Анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления

**Коммуникативные УУД:**Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе | Учащийся должен *обладать*:* ответственным отношением к учению, готовностью и способностью к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
* опытом участия в социально значимом труде;
* осознанным, уважительным и доброжелательным отношением к другому человеку, его мнению;
* коммуникативной компетентностью в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе образовательной,

общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности;* осознание ценностей географических знаний и применять эти знания в определенной ситуации.
 |
| **Ресурсы урока:** учебник, презентация., дневник наблюдения, атласы А.О. |
| **Ход урока** |
| **Содержание деятельности учителя** | **Содержание деятельности обучающихся** |
| **Мотивация познавательной деятельности.**  |
| Активизация учащихсяЗдравствуйте, ребята! Начинаем наш урок. Пусть он всем пойдет вам впрок, Будем слушать, отвечать, Работать с текстом и считать. Ребята, я вам желаю сегодня на уроке удачи, успеха, победы в труде. А что пожелаете вы друг другу (ответ каждой группы). Проверяется д/з № 5 | Приветствуют учителя, желают удачи себе и товарищам.Проверяют д/з. Самооценивают свой труд. |
| **Актуализация и фиксирование индивидуального затруднения в пробном действии.** |
|  Производится анализ проведенной работы | Высказываются о причинах затруднения |
| **Построение проекта** |
|  Прошу протереть доску. Что мы видим на доске. Доска влажная. Причина? Почему через некоторое время вода с доски испарилась? Куда делась вода?Вода перешла из жидкого состояния в пар и насытила воздушные массы водой. ***Влажность воздуха*** *– это количество содержащегося в нем водяного пара.**Тема урока, цель, задачи*Воздушные массы по содержанию в них паров воды можно разделить на группы.Задание. Найдите ответ на вопрос и текстовый материал переведите в схематичный. ( Раб с учеб стр. 119)Каким прибором измеряют влагу? (гигрометр)? Абсолютная влажность и относительная влажность. **Закрепление.**Решаем задачу: « Температура воздуха + 10 градусов. в воздухе содержится 5 грамм водяного пара, чему будет равна **абсолютная влажность воздуха**?(5 г/.м ³) В процентах вычисляется относительная влажность воздуха. Прочитайте определение относительной влажности воздуха, скажите, как ее можно рассчитать? **Относительная влажность воздуха** равна отношению количества содержащегося в воздухе влаге к количеству, которое может вместить воздух и умноженное на 100 %. ( данные берем рис. 78)От в.= 5 г/см3 \* 100%= 55% **9г/см3** **Физминутка**Раз- на цыпочки подняться.Надо всем друзья размяться.2- нагнулись до землии не раз, раза три.3-руками помахали.Наши рученьки устали.На 4- руки в бок.Дружно делаем подскоки.5-присили раза два,6-за парты нам пора.**Виды атмосферных осадков**? Записывают определения, классифицируют, если испытывают затруднение, то работают с учебником стр. 120 – 123. Значение осадков для планеты |  Отвечают на вопросы. Записывают определенияОпределяют тему и цель урокаРаботают с учебником. Отвечают на вопросы Дают понятия, объясняют ихпроизводят математические подсчеты. Оценивают свою работу.Выполняют физ минутку   Отвечают на вопросы |
|  **Практическая работа**Работа с д/н наблюдений и алгоритмом на стр. 124 учебника **Выполнение самостоятельно**. | Выполняют практическую |
| **Рефлексия учебной деятельности на уроке** |
| Организует рефлексию.Самооценку учебной деятельности.Запись Д/з п.29 з/е № 4 письменно | По схеме рассказывают, что узнали, знают, смогли.записывают д/з Делают самооценку |