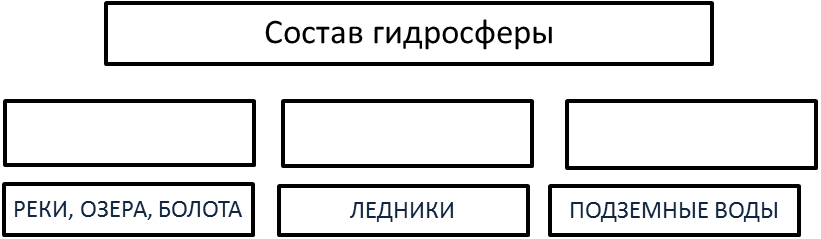
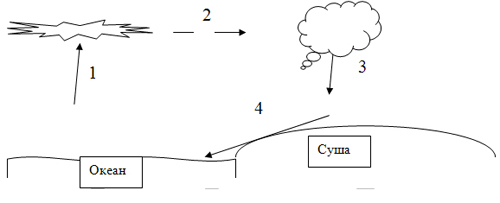
Дневник исследователя гидросферы.

1. **Гидросфера** – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. **Завершите схему**



1. **Какими цифрами обозначены: испарение, осадки, сток, перенос влаги?**



Ответ:

1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 3\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 4\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Инструктивные карточки**

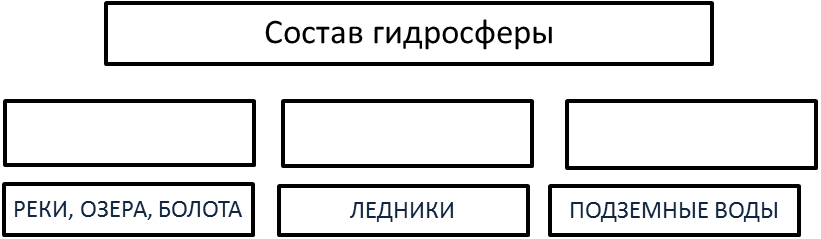
**Инструктивная карточка группы исследователей свойств воды**

1.В двух пробирках соленая и пресная вода. Определить, где какая вода, поможет тест на прозрачность: попытайтесь прочесть строку из учебника, глядя на нее через пробирку и раствор в ней, через какую воду это будет сделать труднее? Почему?

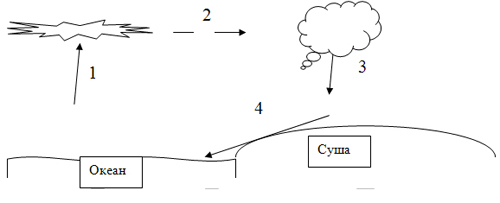
2.При помощи обоняния определить, в какой пробирке соленая, а в какой пресная вода.

Дневник исследователя гидросферы.

1. **Гидросфера** – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. **Завершите схему**



1. **Какими цифрами обозначены: испарение, осадки, сток, перенос влаги?**



Ответ:

1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 3\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 4\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

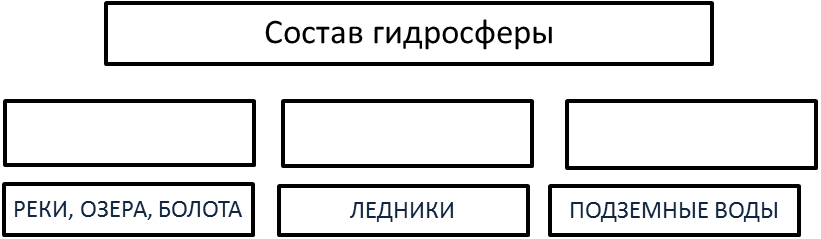
**Инструктивная карточка группы исследователей частей мирового океана**

1.На карте подписать названия всех океанов

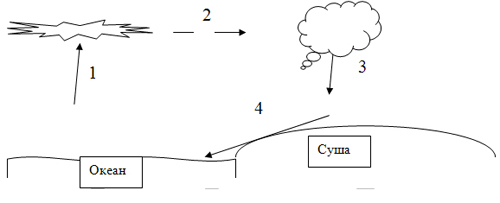
2. Нарисовать маршрут кругосветного плавания по океанам и ответить на вопрос – кто совершил первое кругосветное плавание и что тем самым доказал?

Дневник исследователя гидросферы.

1. **Гидросфера** – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. **Завершите схему**



1. **Какими цифрами обозначены: испарение, осадки, сток, перенос влаги?**



Ответ:

1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 3\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 4\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Инструктивная карточка группы изучающей значение воды**

1. Нарисовать экологический плакат
2. Отразить на плакате рисунками - значение и меры по охране воды и гидросферы