**Инструктивная карточка для учащихся с № 1**

1. Изучите текст § 50 на стр. 274-275 (307-308) «Что такое расселение»?
2. Заполните в карточке с печатной основой свою часть с формулировками понятий «расселение», «поселение», «заселение»
3. Изучите фрагменты карт населения России (рис. 209). Выполните задания к данному рисунку. (Условные знаки приведены на рис. 210)
4. Заполните в листе с печатной основой раздел «Типы заселения территории России»

**Инструктивная карточка для учащихся с № 1**

1. Изучите текст § 50 на стр. 274-275 (307-308) «Что такое расселение»?
2. Заполните в карточке с печатной основой свою часть с формулировками понятий «расселение», «поселение», «заселение»
3. Изучите фрагменты карт населения России (рис. 209). Выполните задания к данному рисунку. (Условные знаки приведены на рис. 210)
4. Заполните в листе с печатной основой раздел «Типы заселения территории России»

**Инструктивная карточка для учащихся с № 2**

1. Используя мелкий шрифт на стр. 275 (308), сформулируйте два признака «города» в России и два признака ПГТ (поселка городского типа).
2. Впишите эти признаки в карточку с печатной основой.
3. Прочитайте текст на стр. 277 (310) «В чем причина роста городов?» (два абзаца). Кратко сформулируйте не менее четырех причин роста городов, связанных с усложнением их роли в жизни общества. Впишите эти причины в карточку с печатной основой.

**Инструктивная карточка для учащихся с № 2**

1. Используя мелкий шрифт на стр. 275 (308), сформулируйте два признака «города» в России и два признака ПГТ (поселка городского типа).
2. Впишите эти признаки в карточку с печатной основой.
3. Прочитайте текст на стр. 277 (310) «В чем причина роста городов?» (два абзаца). Кратко сформулируйте не менее четырех причин роста городов, связанных с усложнением их роли в жизни общества. Впишите эти причины в карточку с печатной основой.