**Инструктивная карточка для учащихся с № 3**

1. Изучите текст на стр. 276 (309) и рисунок 211 (212). Подумайте, как вписать в карточку с печатной основой формулировку понятия «урбанизация»? Выполните это.
2. Изучите график «Соотношение городского и сельского населения России» на рис. 212 ( ). Выполните задание к этому рисунку. Подготовьте устный комментарий к этому графику для членов других групп.

**Инструктивная карточка для учащихся с № 3**

1. Изучите текст на стр. 276 (309) и рисунок 211 (212). Подумайте, как вписать в карточку с печатной основой формулировку понятия «урбанизация»? Выполните это.
2. Изучите график «Соотношение городского и сельского населения России» на рис. 212 ( ). Выполните задание к этому рисунку. Подготовьте устный комментарий к этому графику для членов других групп.

**Инструктивная карточка для учащихся с № 4**

1. Изучите последний абзац раздела «В чем причины роста городов?» § 50 (51). Постарайтесь сформулировать самостоятельно понятие «агломерация».
2. Если выполнить самостоятельно это задание у вас не получилось, выберите из предложенных формулировок ту, которая на ваш взгляд наиболее понятна и доступна для вас.

|  |
| --- |
|  Агломерация – это зона притяжения, образованная крупными городами и поселками, объединенными тесными связями: трудовыми, культурно-бытовыми, производственными и др. |
|  Агломерация – это группа близко расположенных городов и поселков городского типа (ПГТ), объединенных тесными связями: трудовыми, культурно-бытовыми, производственными и др. |

1. Как вы понимаете «трудовые связи» между перечисленными населенными пунктами? «Культурно-бытовые»? «Производственные»?
2. Найдите в школьном атласе карту «Плотность населения России». Рассмотрите внимательно фрагменты карты, на которых приведены примеры российских агломераций. Будьте готовы продемонстрировать эти фрагменты учащимся из других групп.
3. Изучите дополнительный материал о современных агломерациях в России. Продемонстрируйте его учащимся из других групп.

**Инструктивная карточка для учащихся с № 4**

1. Изучите последний абзац раздела «В чем причины роста городов?» § 50 (51). Постарайтесь сформулировать самостоятельно понятие «агломерация».
2. Если выполнить самостоятельно это задание у вас не получилось, выберите из предложенных формулировок ту, которая на ваш взгляд наиболее понятна и доступна для вас.

|  |
| --- |
|  Агломерация – это зона притяжения, образованная крупными городами и поселками, объединенными тесными связями: трудовыми, культурно-бытовыми, производственными и др. |
|  Агломерация – это группа близко расположенных городов и поселков городского типа (ПГТ), объединенных тесными связями: трудовыми, культурно-бытовыми, производственными и др. |

1. Как вы понимаете «трудовые связи» между перечисленными населенными пунктами? «Культурно-бытовые»? «Производственные»?
2. Найдите в школьном атласе карту «Плотность населения России». Рассмотрите внимательно фрагменты карты, на которых приведены примеры российских агломераций. Будьте готовы продемонстрировать эти фрагменты учащимся из других групп.
3. Изучите дополнительный материал о современных агломерациях в России. Продемонстрируйте его учащимся из других групп.