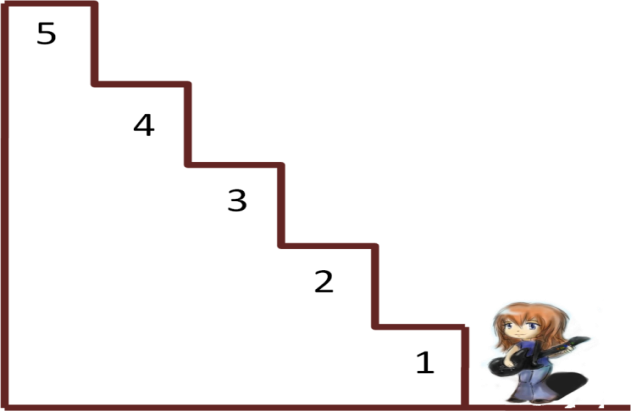
Оцени свою деятельность и деятельность других на уроке

**Упражнение «На какой я ступеньке»**

Размести «себя» на ту ступеньку, которую достиг в результате работы на уроке, т.е. напишите свое имя. ***Рекомендации:***

Если все удалось, все было понятно – 4-5 ступенька. Если встречались затруднения – 3-2 ступенька

Если все было не понятно – 1 ступенька



«Я на ….. ступеньке, потому что \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Любым способом отметь своё отношение к происходившему на уроке

**?**- трудно, неинтересно **!**- легко, интересно **??**- трудно и неинтересно

**!!**- легко и интересно **?!**- неинтересно, но легко **!?**- интересно, но трудно

**Оцени работу своей исследовательской группы по пятибалльной системе**

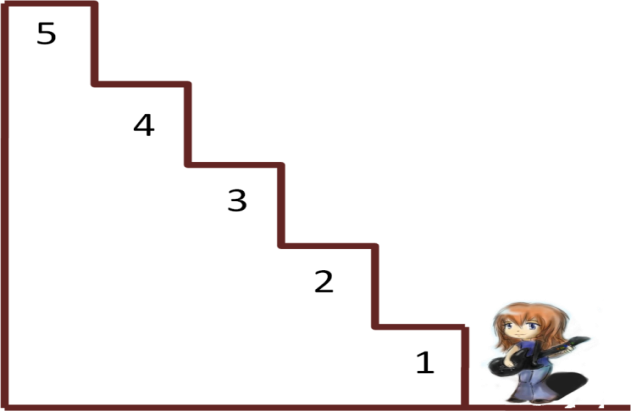
Оцени свою деятельность и деятельность других на уроке

**Упражнение «На какой я ступеньке»**

Размести «себя» на ту ступеньку, которую достиг в результате работы на уроке, т.е. напишите свое имя. ***Рекомендации:***

Если все удалось, все было понятно – 4-5 ступенька. Если встречались затруднения – 3-2 ступенька

Если все было не понятно – 1 ступенька



«Я на ….. ступеньке, потому что \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Любым способом отметь своё отношение к происходившему на уроке

**?**- трудно, неинтересно **!**- легко, интересно **??**- трудно и неинтересно

**!!**- легко и интересно **?!**- неинтересно, но легко **!?**- интересно, но трудно

**Оцени работу своей исследовательской группы по пятибалльной системе**