

А. В. Румянцев, Э. В. Ким, О. А. Климанова

**РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ**

Тестовые задания **ЕГЭ**

к учебнику О. А. Климановой, В. В. Климанова, Э. В. Ким



# ГЕОГРАФИЯ

Землеведение



 ДРОН

  
ВЕРТИКАЛЬ

Содержит задания  
на формирование  
метапредметных  
умений и личностных  
качеств

6

А. В. Румянцев, Э. В. Ким, О. А. Климанова

# РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

к учебнику О. А. Климановой, В. В. Климанова, Э. В. Ким



# ГЕОГРАФИЯ

## Землеведение

Учени.....класса.....

.....школы.....

4-е издание, стереотипное



ВЕРТИКАЛЬ

Москва



2015



УДК 373.167.1:91  
ББК 26.8я72  
Р86

Условные знаки:



— личностные качества;



— метапредметные результаты.

**Румянцев, А. В.**

**Р86** География. Землеведение. 6 кл. : рабочая тетрадь к учебнику О. А. Климановой, В. В. Климанова, Э. В. Ким «География. Землеведение. 5—6 классы» / А. В. Румянцев, Э. В. Ким, О. А. Климанова. — 4-е изд., стереотип. — М. : Дрофа, 2015. — 126, [2] с.

ISBN 978-5-358-14876-5

Рабочая тетрадь является частью УМК по географии и предназначена для использования при работе с учебником О. А. Климановой, В. В. Климанова, Э. В. Ким «География. Землеведение. 5—6 классы». Помимо тетради в состав УМК входят электронное приложение, методическое пособие и рабочая программа. Бесплатный доступ к электронному приложению и рабочей программе можно получить на сайте [www.drofa.ru](http://www.drofa.ru).

Рабочая тетрадь содержит разнообразные задания, направленные на закрепление основных знаний и умений по курсу, а также задания для подготовки к ГИА и ЕГЭ.

Специальными знаками отмечены задания, направленные на формирование метапредметных умений (планировать деятельность, выделять различные признаки, сравнивать, классифицировать и др.) и личностных качеств учеников.

УДК 373.167.1:91  
ББК 26.8я72

ISBN 978-5-358-14876-5

© ООО «ДРОФА», 2013

---

# Содержание

## ЗЕМЛЯ ВО ВСЕЛЕННОЙ

Вращение Земли и его следствия . . . . .	6
Географические координаты . . . . .	9
Урок-практикум. Определение географических координат точки по глобусу . . .	11
Обобщение по разделу «Земля во Вселенной» . . . . .	16
Задания для подготовки к ГИА и ЕГЭ . . . . .	17

## ПУТЕШЕСТВИЯ И ИХ ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ ОТРАЖЕНИЕ

План местности . . . . .	19
Ориентирование по плану и на местности . . . . .	23
Урок-практикум. Составление плана местности . . . . .	26
Многообразие карт . . . . .	30
Урок-практикум. Работа с картой . . . . .	32
Обобщение по разделу «Путешествия и их географическое отражение» . . . . .	34
Задания для подготовки к ГИА и ЕГЭ . . . . .	37

## ПРИРОДА ЗЕМЛИ

### Планета воды

Свойства вод Мирового океана . . . . .	39
Движение вод в Мировом океане . . . . .	41
Обобщение по теме «Планета воды» . . . . .	44
Задания для подготовки к ГИА и ЕГЭ . . . . .	48

Внутреннее строение Земли	
Движение литосферных плит . . . . .	50
Землетрясения: причины и последствия . . . . .	52
Вулканы . . . . .	54
Рельеф суши	
Изображение рельефа на планах местности и географических картах . . . . .	57
Горы . . . . .	59
Равнины . . . . .	63
Обобщение по темам «Внутреннее строение Земли» и «Рельеф суши» . . . . .	66
Задания для подготовки к ГИА и ЕГЭ . . . . .	70
Атмосфера и климаты Земли	
Температура воздуха . . . . .	72
Атмосферное давление. Ветер . . . . .	74
Облака и атмосферные осадки . . . . .	76
Погода и климат . . . . .	77
Урок-практикум. Работа с климатическими картами . . . . .	80
Урок-практикум. Наблюдения за погодой . . . . .	84
Обобщение по теме «Атмосфера и климаты Земли» . . . . .	87
Задания для подготовки к ГИА и ЕГЭ . . . . .	91
Гидросфера — кровеносная система Земли	
Реки в природе и на географических картах . . . . .	93
Озёра . . . . .	96
Подземные воды. Болота. Ледники . . . . .	97
Обобщение по теме «Гидросфера — кровеносная система Земли» . . . . .	100
Задания для подготовки к ГИА и ЕГЭ . . . . .	102

## **ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ ОБОЛОЧКА — СРЕДА ЖИЗНИ**

Живая планета	
Закономерности распространения живых организмов на Земле . . . . .	103
Почва как особое природное тело . . . . .	105
Задания для подготовки к ГИА и ЕГЭ . . . . .	107

Географическая оболочка и её закономерности	
Понятие о географической оболочке . . . . .	108
Природные комплексы как части географической оболочки . . . . .	111
Природные зоны Земли . . . . .	113
Задания для подготовки к ГИА и ЕГЭ . . . . .	118
Природа и человек	
Стихийные бедствия и человек . . . . .	120
Обобщение по разделу «Географическая оболочка — среда жизни» . . .	123
Задания для подготовки к ГИА и ЕГЭ . . . . .	125
Перечень обязательной географической номенклатуры . . . . .	126
Полезные интернет-адреса . . . . .	127

# Земля во Вселенной

## Вращение Земли и его следствия

1. Используя текст § 32 учебника, заполните таблицу.



### Дни солнцестояния и равноденствия

Даты	Северное полушарие	Южное полушарие
22 декабря (день зимнего солнцестояния)	Самый короткий день в году. Северный полярный круг — полярная ночь	..... ..... ..... .....
21 марта (день весеннего равноденствия)	День равен ночи	..... ..... ..... .....
22 июня (день летнего солнцестояния)	Самый ..... день в году. Северный полярный круг — .....	..... ..... ..... .....
23 сентября (день осеннего равноденствия)	..... ..... ..... .....	..... ..... ..... .....





**4.** Где интереснее жить — там, где есть все четыре времени года, или там, где вечное лето или зима?

.....

.....

.....

.....

**5.** Установите соответствие.

**Определения:**

- 1) ближайшая к нам звезда, свет и тепло которой в большом количестве попадают на Землю;
- 2) время полного обращения Земли вокруг Солнца;
- 3) день, когда Солнце находится в зените на Северном тропике;
- 4) два дня в году, когда Северный и Южный полюсы Земли освещаются Солнцем одинаково. В эти дни на всей Земле день равен ночи;
- 5) крупные космические тела Солнечной системы, движущиеся вокруг Солнца по круговым орбитам;
- 6) воображаемые линии на земной поверхности, ограничивающие области, где наблюдаются полярные дни и ночи;
- 7) день, когда Солнце находится в зените на Южном тропике;
- 8) параллель, на которой Солнце бывает в зените 22 июня или 22 декабря.

**Понятия:**

- а) день летнего солнцестояния;
- б) год;
- в) дни равноденствия;
- г) день зимнего солнцестояния;
- д) полярные круги;
- е) планеты;
- ж) тропик;
- з) Солнце.

.....

# Географические координаты

1. Что показывает:

а) географическая широта .....

.....

.....

.....

.....

..... ;

б) географическая долгота .....

.....

.....

.....

..... ?

2. Какое максимальное значение может быть:

а) у географической широты .....

..... ;

б) у географической долготы .....

..... ?

3. Найдите ошибки в значениях географических координат.

а)  $50^\circ$  с. ш.,  $40^\circ$  ю. д.;

б)  $44^\circ$  ю. ш.,  $185^\circ$  з. д.;

в)  $100^\circ$  с. ш.,  $70^\circ$  в. д.;

г)  $60^\circ$  с. ш.,  $130^\circ$  в. д.

.....

.....

.....

.....



## Урок-практикум. Определение географических координат точки по глобусу

- М** Как определить географические координаты объекта, лежащего на пересечении линий градусной сети?

Определите географические координаты Панамского канала и скажите, сколько «лишних» градусов широты пришлось пройти «Дункану», огибая Южную Америку, чтобы достичь её западного побережья на  $37^\circ$  ю. ш.

1. Определите географическую широту Панамского канала.
- Найдите на глобусе Панамский канал. В каком полушарии относительно экватора он расположен?

.....

Какую широту будет иметь Панамский канал — северную или южную? .....

- Какая параллель проходит через канал? Запишите её значение. .... Географическая широта Панамского канала .....

.....

2. Определите географическую долготу Панамского канала.
- По глобусу определите, в каком полушарии относительно нулевого меридиана расположен канал.

.....

Какую долготу будет иметь канал — западную или восточную? .....

• Какой меридиан проходит через канал? Запишите его значение. .... Географическая долгота Панамского канала .....

3. Панамский канал расположен почти в точке пересечения параллели ..... и меридиана ....., значит, его географические координаты .....

4. По глобусу вычислите, сколько «лишних» градусов широты прошёл «Дункан», огибая Южную Америку, чтобы достичь её западного побережья на широте  $37^\circ$  ю. ш.

• Яхта шла с севера на юг вдоль меридиана от  $10^\circ$  с. ш. до  $37^\circ$  ю. ш. Следовательно, она прошла .....

• Теперь важно узнать, чему равен  $1^\circ$  в километрах. Длина меридиана равна  $180^\circ$ , или 20 000 км. Следовательно,  $1^\circ$  по меридиану равен  $20\ 000 : 180 =$   
= ..... км.

• Какое расстояние прошла яхта?  $111\text{ км} \times 47 =$   
= ..... км.

**М** Как определить географические координаты объекта, лежащего между линиями градусной сети?

Достоверно было известно, что капитан Грант вышел 30 мая 1862 г. на своём судне из порта Кальяо, который расположен рядом со столицей Перу — городом Лима. Определите географические координаты Лимы.

1. Определите географическую широту Лимы.

• Найдите на глобусе Лиму. Определите, в Северном или Южном полушарии находится Лима. Какую она будет иметь широту — северную или южную?  
.....

- Определите, между какими параллелями лежит Лима. ....
- Разделите расстояние между этими параллелями на 10 равных частей. Поскольку параллели на глобусе проведены через  $10^\circ$ , каждая часть будет соответствовать  $1^\circ$  широты.
- Какую широту имеет Лима? (Счёт идёт от ближайшей к экватору параллели.) Запишите её значение в тетрадь и не забудьте указать, северная она или южная. ....

**2. Определите географическую долготу Лимы.**

- Определите, к западу или к востоку от нулевого меридиана находится Лима. Какую она будет иметь долготу — западную или восточную? .....
- Определите, между какими меридианами лежит Лима. ....
- Разделите расстояние между этими меридианами на 10 равных частей. Каждая из этих частей будет соответствовать  $1^\circ$  долготы.
- Какую долготу имеет Лима? (Счёт идёт от меридиана, ближайшего к нулевому.) Запишите её значение в тетрадь и не забудьте указать, западная она или восточная. ....
- Географические координаты Лимы .....

**3. Составьте краткую памятку о том, как определять географические координаты объекта.**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Как, зная географические координаты, найти объект на глобусе?

Поднявшись на борт яхты «Дункан» после своего спасения, капитан Грант помог восстановить полный текст записки, найденной в бутылке. В ней сообщались следующие координаты крушения его судна:  $37^\circ$  ю. ш. и  $153^\circ$  з. д. Определите по глобусу, где следовало вести поиски капитана.

1. Определите, в каком полушарии относительно экватора произошло крушение корабля капитана Гранта.

.....

- Между какими параллелями произошло крушение? .....

- Проведите линию, соответствующую  $37^\circ$  ю. ш.

2. Определите, к западу или к востоку от нулевого меридиана произошло крушение корабля капитана Гранта. В каком полушарии — Западном или Восточном — корабль потерпел крушение?

.....

- Между какими меридианами произошло крушение? .....

- Проведите линию, соответствующую  $153^\circ$  з. д.

3. Найдите точку на глобусе, где пересекаются параллель  $37^\circ$  ю. ш. и меридиан  $153^\circ$  з. д. Именно здесь яхта «Дункан» нашла капитана Гранта, обогнув почти весь земной шар вдоль параллели  $37^\circ$  ю. ш.

4. Какие материки пересекает параллель  $37^\circ$  ю. ш.?

.....  
.....  
.....

5. Какие океаны и моря пересекает параллель  $37^\circ$  ю. ш.?

.....  
.....  
.....

6. Сопоставьте рисунок 92 учебника с глобусом и определите, в какой части Тихого океана потерпел крушение корабль капитана Гранта.

.....  
.....  
.....

7. В каком направлении от этого места находятся ближайшие отмеченные на глобусе острова? Как они называются?

.....  
.....

8. Какой материк расположен ближе всего к месту крушения корабля? Как он называется?

.....



## Обобщение по разделу «Земля во Вселенной»

1. Найдите на глобусе города, которые расположены вблизи:

а) экватора .....

б) полярных кругов .....

в) тропиков .....

В каких из этих городов Солнце бывает в зените; наблюдается полярный день?

2. Есть ли на Земле такие точки, для определения местоположения которых надо знать только географическую широту или только географическую долготу?

3. Приведите примеры природных процессов, связанных:



а) с вращением Земли вокруг Солнца .....

б) с вращением Земли вокруг своей оси .....

## Задания для подготовки к ГИА и ЕГЭ

В заданиях 1—6 выберите один верный ответ из четырёх предложенных.

1. Укажите, как называются условные линии на картах и глобусах, соединяющие Северный и Южный полюсы Земли.

- 1) тропики
  - 2) параллели
  - 3) полярные круги
  - 4) меридианы
- .....

2. Отсчёт географической долготы начинают

- 1) от экватора
  - 2) от полюсов
  - 3) от линии перемены дат
  - 4) от начального меридиана
- .....

3. Точка, имеющая координаты  $20^\circ$  ю. ш. и  $65^\circ$  з. д., расположена

- 1) в Австралии
  - 2) в Африке
  - 3) в Евразии
  - 4) в Южной Америке
- .....

4. Указаны географические координаты четырёх объектов. Определите, какой из этих объектов ближе расположен к экватору.

- 1)  $22^\circ$  с. ш.,  $120^\circ$  в. д.
  - 2)  $25^\circ$  ю. ш.,  $35^\circ$  з. д.
  - 3)  $15^\circ$  ю. ш.,  $160^\circ$  з. д.
  - 4)  $30^\circ$  с. ш.,  $10^\circ$  в. д.
- .....

**5. Какой город расположен севернее других?**

- 1) Париж
  - 2) Москва
  - 3) Берлин
  - 4) Санкт-Петербург
- .....

**6. Солнце может находиться в зените над параллелью**

- 1)  $10^\circ$  с. ш.
  - 2)  $25^\circ$  ю. ш.
  - 3)  $40^\circ$  с. ш.
  - 4)  $66^\circ$  ю. ш.
- .....

---

# Путешествия и их географическое отражение

---

## План местности

1. Напишите небольшой рассказ о памятном для вас путешествии по плану.



1) Сведения о районе путешествия:

а) географическое положение .....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
..... ;

б) особенности природы .....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
..... ;

**в) историческая справка (история или исторические события, которыми интересно место путешествия)**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
..... ;

**г) памятники природы и культуры, местные достопримечательности, природные аномалии** .....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
..... ;

**д) особенности населения (кто проживает, на каком языке говорят, обычаи или традиции)** .....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

2) Интересные события, случившиеся в путешествии.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**2.** Используя текст § 35 учебника, сформулируйте и кратко запишите четыре основных правила построения плана местности.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. Дополните таблицу.



**Виды масштабов**

Численный масштаб	Именованный масштаб	Линейный масштаб
1 : 500	.....	
.....	в 1 см 200 м	
.....	.....	
1 : 10 000	.....	

В каком из этих масштабов местность показана менее подробно?

.....

4. Нарисуйте условные знаки объектов:

- а) пристань;
- б) карьер;
- в) фруктовый сад;
- г) кустарник;
- д) колодец;
- е) родник;
- ж) полевая дорога;
- з) редколесье;
- и) деревянный мост.

а	б	в	г	д	е	ж	з	и

## Ориентирование по плану и на местности

1. Как определить направление на север, если нет компаса?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. В каком направлении вы будете возвращаться домой, если в магазин вы шли по азимуту  $270^\circ$ ?

.....

3. Определите, какой масштаб крупнее —  $1 : 20\,000$  или  $1 : 500\,000$ ?

.....

4. В каком масштабе расстояние 15 км отвечает отрезку 3 см?

.....

5. Ребята шли по лесу сначала на северо-восток, затем на юг, далее на юго-запад. В каких направлениях они будут возвращаться, если пройдут тем же путём?

.....

.....

.....

.....

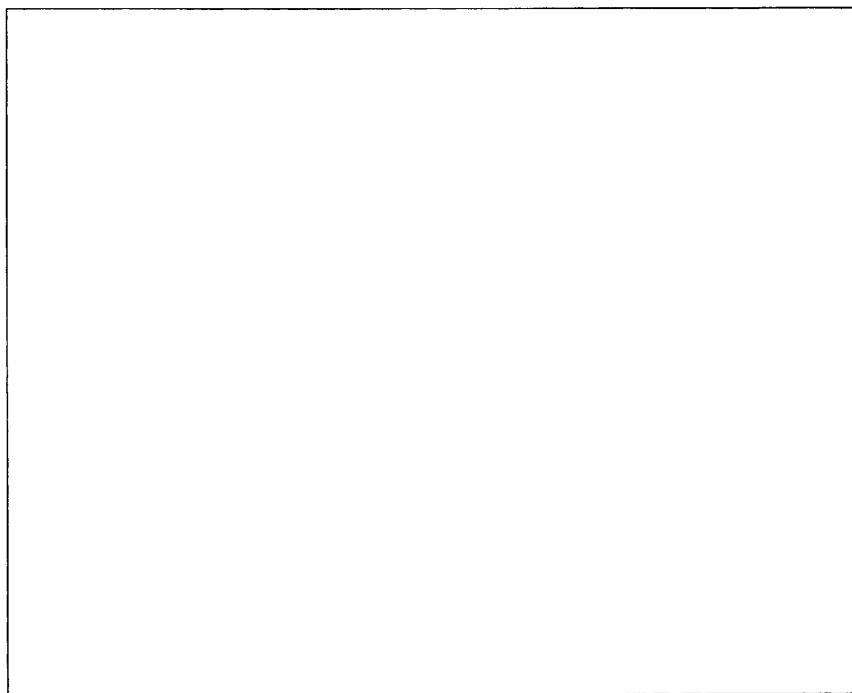
.....

.....



- 6.** Туристы шли до озера 200 м по азимуту  $225^\circ$ , затем 500 м по азимуту  $270^\circ$  и, наконец, пройдя ещё 175 м по азимуту  $180^\circ$ , достигли цели. Перечислите направления их движения и схематически изобразите путь.

.....  
.....  
.....



- 7.** Изучите условные знаки в атласе. Перечислите объекты, которые находятся справа и слева, если двигаться по дороге от деревни Лужки до села Околица. Определите пройденное расстояние.

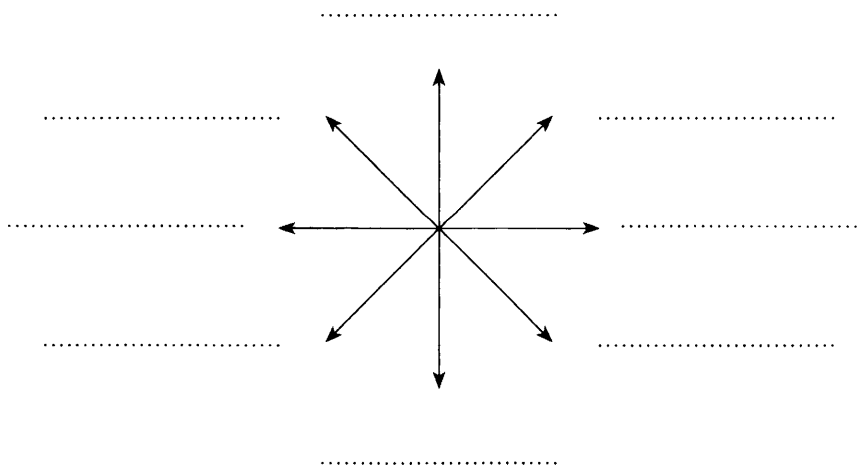
.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**8.** Изучите план местности в атласе. Определите азимуты от пристани на реке Норке:

- а) на родник ..... ;
- б) на отдельно стоящее дерево в деревне Лужки ..... ;
- в) на школу в посёлке Лесков ..... ;
- г) на дом лесника ..... ;
- д) на мельницу ..... ;
- е) на плотину .....

**9.** Определите и подпишите азимуты направлений.



## Урок-практикум. Составление плана местности

**М** Полярная съёмка местности

### 1. Подготовка к съёмке.

#### Как Сайрес Смит выбрал масштаб плана?

На плане необходимо изобразить участок местности протяжённостью с запада на восток примерно 500 м. Ширина листа для плана 10 см. Какой масштаб необходимо выбрать для изображения этого участка? (Масштаб: в 1 см — 50 м.)

#### Как Сайрес Смит определил стороны горизонта без компаса?

Инженер нашёл на берегу совершенно ровное место и воткнул в землю длинную жёрдочку. «Сайрес Смит опустился на колени и начал отмечать постепенное уменьшение тени, втыкая в землю маленькие прутики. В ту минуту, когда тень от палочки станет короче всего, будет ровно двенадцать часов дня». (*Ж. Верн. Таинственный остров*)

Вы можете наблюдать и за собственной тенью в своей местности. В полдень встаньте так, чтобы Солнце оказалось у вас за спиной. Тогда ваша тень укажет направление на север, правая рука — на восток, левая — на запад, а позади вас будет юг.

До начала составления плана поверните планшет так, чтобы его верхний край стал северным. Нарисуйте в верхнем углу планшета стрелку, острый конец которой указывал бы на север.

### 2. Измерение расстояний.

На план, кроме мельницы, нужно нанести четыре главных ориентира: южную оконечность озера Гранта, исток Глицеринового ручья, мостик через него и ближний угол хлебного поля (рис. 103 учебника).

### **Как измерять расстояния на местности?**

Один из друзей Сайреса Смита, юный Харберт, на острове предпочитал измерять расстояния шагами. От мельницы до южной оконечности озера Гранта было 250 шагов. Средняя длина шага Харберта — 60 см. (Определите, какое расстояние в метрах прошёл Харберт.) Пройденный путь можно приблизительно определить по средней скорости перемещения (для пешехода она составляет около 5 км/ч).

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

### **Как перенести на план расстояния, измеренные на местности?**

Используйте правило: измеренное на местности расстояние (150 м), поделённое на именованный масштаб плана (в 1 см — 50 м), даёт длину отрезка на плане (в см):  $150 \text{ м} : 50 \text{ м} = 3$ .

3. Перенесение точек местности на план.  
Вначале обозначьте на плане точку, с которой производится съёмка местности. Она должна быть в центре плана (на рисунке 103 учебника изображён фрагмент плана). В нашем случае — это мельница (рис. 103, 1). Чтобы перенести на план любую точку местности, необходимо отметить направление на неё и расстояние до неё от точки, с которой производится съёмка (рис. 103, 2).

## Данные для составления плана плато Дальнего Вида

Объект	Азимут, °	Расстояние от мельницы на местности, м	Расстояние от мельницы на плане, см
Исток Глицеринового ручья (точка 2)	200	100	2
Южная оконечность озера Гранта (точка 3)	190	150	3
Мостик через Глицериновый ручей (точка 4)	170	200	4
Ближний угол распаханного поля (точка 5)	80	200	4

### 4. Оформление плана.

Соедините плавной линией точки 1, 2 и 3 и продлите эту линию в северном направлении. У вас получится схематичное очертание озера Гранта. Закрасьте его в голубой цвет. Нарисуйте Глицериновый ручей, вытекающий из озера Гранта, проведя линию от его истока (точка 2) к мостику (точка 4) и далее на юго-восток. Дорогу к загону скота обозначьте знаком просёлочной дороги. Чтобы обозначить поле и огород, где островитяне выращивали зерно и овощи, достаточно нарисовать квадрат, переведя его размеры в сантиметры согласно масштабу (длина стороны поля и огорода на местности — 200 м).

При помощи условных знаков обозначьте, чем занята поверхность острова (луг, пашня, огород).

Уберите все вспомогательные линии, подпишите географические названия и заголовок плана, любым из известных способов обозначьте его масштаб (см. рис. 103 учебника).



# Многообразие карт

1. Дайте характеристику двух любых карт атласа по плану. Заполните таблицу.



## Характеристика карт

План характеристики	Карты	
Масштаб	..... ..... ..... ..... ..... ..... .....	..... ..... ..... ..... ..... ..... .....
Охват территории	..... ..... ..... ..... ..... ..... .....	..... ..... ..... ..... ..... ..... .....
Назначение	..... ..... ..... ..... ..... ..... .....	..... ..... ..... ..... ..... ..... .....

2. По карте России в атласе определите с помощью масштаба расстояние от Москвы:
- а) до Санкт-Петербурга .....
  - б) до Волгограда .....
  - в) до Екатеринбурга .....
  - г) до Киева .....

3. Установите соответствие.

**Вопросы:**

1) карта, где расстояние от Москвы до Киева, равное 750 км, составляет 1,5 см, имеет масштаб ...;

2) карта, где расстояние от Москвы до Санкт-Петербурга, равное 650 км, составляет 6,5 см, имеет масштаб ...;

3) для изображения на тетрадном листе расстояния 10 км удобнее взять масштаб ...;

4) чтобы показать на плане расстояние 500 м отрезком длиной 2 см, надо взять масштаб ...;

5) чтобы показать на карте расстояние 750 км отрезком длиной 5 см, надо взять масштаб ... .

**Ответы:**

- а) 1 : 1 000 000;
- б) 1 : 10 000 000;
- в) 1 : 25 000;
- г) 1 : 50 000 000;
- д) 1 : 500 000;
- е) 1 : 15 000 000;
- ж) 1 : 100 000.

4. Какая вам понадобится карта, если вы захотите совершить полёт на воздушном шаре?

- 1) Карта полезных ископаемых;
- 2) синоптическая карта;
- 3) карта промышленности;
- 4) политическая карта.



## Урок-практикум. Работа с картой

- М** Как, зная географические координаты, найти точку на карте?

«1915 года, марта месяца 16 дня в широте  $79^{\circ}$  и в долготе от Гринвича  $99^{\circ}$  с борта дрейфующего судна «Святая Мария» при хорошей видимости и ясном небе была замечена на восток от судна неизвестная обширная земля с высокими горами и ледниками», — сообщает рапорт начальника экспедиции капитана Татаринова. Определите, какая земля (острова) была открыта этой экспедицией.

• Экспедиция проходила в Карском море. Определите, к какой широте и долготе относятся сообщённые в рапорте координаты. ....

• Откройте в своём атласе карту России. Определите, где на этой карте подписаны долготы и широты.

• Найдите на карте точку пересечения параллели  $79^{\circ}$  с. ш. и меридиана  $90^{\circ}$  в. д.

• Карандашом обозначьте найденную точку. Скажите, какую ранее неизвестную землю (острова) открыла экспедиция.

- М** Как описать местоположение объекта на карте?

1. В каком направлении от открытых экспедицией Татаринова островов находится ближайший обозначенный на карте населённый пункт? Как он называется?

2. В каком направлении следовало двигаться шхуне «Святая Мария», чтобы достичь ближайшего мыса на побережье? Как называется этот мыс? Определите расстояние до него (в километрах).

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. Какое положение открытые острова занимают относительно островов Новая Земля; Новосибирских островов?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4. В какой части Карского моря находятся открытые острова?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## Обобщение по разделу «Путешествия и их географическое отражение»

1. Установите соответствие.

### Вопросы:

- 1) расстояние от нулевого меридиана до какой-либо точки земной поверхности, выраженное в градусах;
- 2) воображаемая линия на поверхности Земли в виде окружности, которая условно делит земной шар пополам, на Северное и Южное полушария;
- 3) дуга, проведённая от Северного до Южного географического полюса Земли;
- 4) координаты города Москвы;
- 5) окружность, проведённая на поверхности земного шара параллельно экватору;
- 6) точка на земной поверхности, через которую проходит земная ось;
- 7) расстояние от экватора до какой-либо точки на земной поверхности, выраженное в градусах;
- 8) координаты Магелланова пролива;
- 9) координаты устья реки Амазонки.

### Ответы:

- а) меридиан;
- б)  $52^{\circ}$  с. ш.,  $48^{\circ}$  в. д.;
- в) экватор;
- г)  $56^{\circ}$  с. ш.,  $37^{\circ}$  в. д.;
- д) параллель;
- е) географическая широта;
- ж) географическая долгота;
- з)  $53^{\circ}$  ю. ш.,  $70^{\circ}$  з. д.;
- и) географический полюс;
- к)  $0^{\circ}$  ш.,  $50^{\circ}$  з. д.

2. В каком направлении движется судно, если изменяется только широта его местоположения, а долгота остаётся неизменной?

.....  
.....  
.....

3. Вертолёт должен сделать посадку в точке, от которой все направления идут только на север. Каковы координаты этой точки?

.....  
.....  
.....

4. Дополните предложения.

а) Чтобы из Москвы попасть на Аральское море, надо двигаться на ..... от Москвы.

б) Сторона горизонта, имеющая азимут  $315^\circ$ , —

.....  
в) Туристы при движении наблюдали Полярную

звезду слева, значит, они двигались на .....

г) Самолёт, направляющийся из Новосибирска в Москву, летит на .....

д) В школу вы шли по азимуту  $45^\circ$ . При возвращении домой вы будете двигаться на .....

5. На карте полушарий в атласе найдите город, расположенный на меридиане  $43^\circ$  з. д., если известно, что в полдень 22 декабря Солнце там бывает в зените.

.....  
.....  
.....

6. 10 января 1821 г. русская экспедиция на судах «Восток» и «Мирный» открыла остров с координатами  $69^\circ$  ю. ш.,  $90^\circ$  з. д. Как он называется и в каком океане находится?

.....

.....

7. Определите протяжённость острова Сахалин с севера на юг в километрах.

.....

.....

8. Определите протяжённость Каспийского моря по меридиану  $50^\circ$  в. д. в километрах.

.....

.....

9. Моряки нашли в океане бутылку, в которой была записка. Потерпевшие крушение просили о помощи. Проникшая в бутылку вода уничтожила некоторые буквы и цифры, и вместо точного указания места сохранились только следующие обрывки: « $42^\circ$  ... ш.,  $170^\circ$  ... у остр... Нов...». Как называются острова, около которых корабль потерпел крушение? В каком океане располагаются эти острова?

.....

.....

10. Определите расстояние от Иркутска до мыса Челюскин в градусах и километрах.

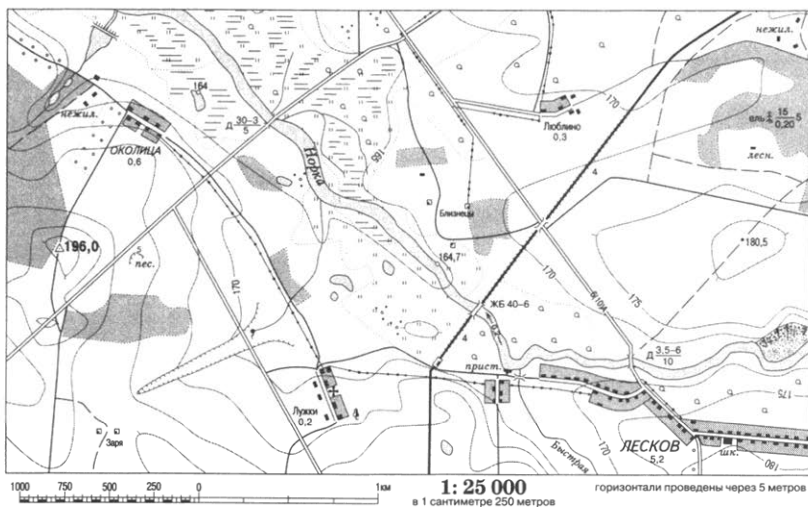
.....

.....

.....

# Задания для подготовки к ГИА и ЕГЭ

Задания 1—3 выполняются с использованием приведенного ниже плана.



1. Определите по карте расстояние на местности по прямой от пристани на реке Норке.
  - 1) до школы в посёлке Лесков ..... м
  - 2) до церкви в деревне Лужки ..... м
  - 3) до домика лесника ..... м
  - 4) до железнодорожного моста через реку ..... м
2. Определите по карте азимут от железнодорожного моста через реку Норку.
  - 1) на домик лесника ..... °
  - 2) на пристань ..... °
  - 3) на церковь в деревне Лужки ..... °
  - 4) на вершину холма 180,5 м ..... °

- 3.** Определите по карте, какой из объектов расположен выше.
- 1) мост через речку Быструю
  - 2) школа
  - 3) деревня Люблино
  - 4) домик лесника
- .....

---

# Природа Земли

---

## Планета ВОДЫ

### Свойства вод Мирового океана

1. Почему морская вода горько-солёная на вкус?

.....

.....

.....

.....

.....

.....


.....

.....

.....

2. В каких единицах измеряют солёность вод Мирового океана?

.....

3. Какое из морей более солёное — Средиземное или  Охотское? Почему?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....





## Движение вод в Мировом океане

1. Используя текст § 41 учебника, заполните таблицу.



### Виды движения воды в Мировом океане

Виды движения	Причины
Волны	..... .....
Океанические (морские) течения	..... .....
Приливы и отливы	..... .....

2. Используя рисунок 111 учебника, объясните, что такое:



а) гребень волны .....

..... ;

б) подошва волны .....

..... ;

в) высота волны .....

..... ;

г) длина волны .....

..... .

**3.** Дайте характеристику одного из океанических течений по плану.



1) Название .....

2) океан, в котором оно протекает .....

..... ;

3) направление .....

4) тёплое или холодное .....

5) материк, вблизи которого проходит .....

..... ;

6) как влияет на природу побережья материка .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**4.** Канарское течение и течение Гольфстрим несут свои воды в одних и тех же широтах, но одно из них считают холодным, а другое — тёплым. Почему?

.....

.....

.....

.....

.....

.....





План характеристики	Моря	
5.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

2. Установите соответствие.

**Определения:**

- 1) водная оболочка Земли;
- 2) полоска водного пространства, соединяющая океаны, моря и разделяющая участки суши;
- 3) участок суши, с трёх сторон окружённый водой;
- 4) периодическое прибывание воды в океанах и морях;
- 5) волны гигантских размеров, порождённые землетрясениями и извержениями вулканов, которые происходят под водой;
- 6) часть океана, отделённая от него сушей, подводными поднятиями дна;
- 7) участок моря или океана, вдающийся в сушу;
- 8) река «без берегов» в океане;
- 9) группа островов, лежащих на небольших расстояниях друг от друга и часто имеющих общее происхождение.

**Понятия:**

- а) пролив;
- б) цунами;
- в) прилив;
- г) гидросфера;
- д) полуостров;
- е) океаническое (морское) течение;
- ж) море;
- з) архипелаг;
- и) залив.

.....

3. Дайте характеристику океанов по плану. Заполните таблицу.



### Характеристика Тихого и Атлантического океанов

План характеристики	Тихий океан	Атлантический океан
В каких полушариях находится	..... .....	..... .....
Протяжённость по экватору	.....	.....
Берега каких материков омывает	..... ..... .....	..... ..... .....
Какие моря, заливы, проливы образует	..... ..... ..... .....	..... ..... ..... .....

<p>Крупнейшие острова и полуострова в его пределах</p>	<p>..... ..... ..... ..... .....</p>	<p>..... ..... ..... ..... .....</p>
<p>Наибольшие и преобладающие глубины</p>	<p>..... ..... ..... ..... .....</p>	<p>..... ..... ..... ..... .....</p>
<p>Температура поверхностных вод и солёность</p>	<p>..... ..... ..... ..... .....</p>	<p>..... ..... ..... ..... .....</p>
<p>Хозяйственное ИСПОЛЬЗОВАНИЕ</p>	<p>..... ..... ..... ..... .....</p>	<p>..... ..... ..... ..... .....</p>



## Задания для подготовки к ГИА и ЕГЭ

В заданиях 1—7 выберите один верный ответ из четырёх предложенных.

1. К внутренним относится море

- 1) Японское
  - 2) Аравийское
  - 3) Охотское
  - 4) Чёрное
- .....

2. К группе холодных относится течение

- 1) Гольфстрим
  - 2) Северо-Тихоокеанское
  - 3) Куроисио
  - 4) Перуанское
- .....

3. К бассейну Тихого океана относится море

- 1) Карибское
  - 2) Средиземное
  - 3) Баренцево
  - 4) Японское
- .....

4. Водами двух океанов омывается полуостров

- 1) Аравийский
  - 2) Индостан
  - 3) Сомали
  - 4) Скандинавский
- .....

5. Наибольшей солёностью отличается море

- |               |            |
|---------------|------------|
| 1) Карибское  | 3) Красное |
| 2) Аравийское | 4) Чёрное  |
- .....

**6. Кольцом опоясывает Землю течение**

- 1) Канарское
  - 2) Гольфстрим
  - 3) Западных Ветров
  - 4) Южное Пассатное
- .....

**7. Какое море из перечисленных расположено восточнее других?**

- 1) Чёрное
  - 2) Средиземное
  - 3) Красное
  - 4) Аравийское
- .....

**8. Определите течение по его краткому описанию.**

Это течение относится к группе холодных, протекает у берегов Африки в Атлантическом океане, в тропических широтах Северного полушария.

.....

# Внутреннее строение Земли

## Движение литосферных плит

1. Какие доказательства можно привести в пользу теории дрейфа (движения) литосферных плит?



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. Площадь каких современных океанов увеличивается?

.....

.....

.....

.....

3. Каким современным материкам положила начало древняя Гондвана?

.....

.....

.....

.....

**4.** Изучите карту «Движение литосферных плит» в атласе. Охарактеризуйте её по охвату территории, масштабу, содержанию. Заполните таблицу.



.....

.....

.....

.....

**Движение литосферных плит**

Движение литосферных плит	Районы Земли	Происходящие процессы
Сталкиваются	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
Расходятся	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
Скользят параллельно друг другу	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

## **Землетрясения: причины и последствия**

- 1. Перечислите сейсмоопасные районы мира.**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- 2. Определите географические координаты мест катастрофических землетрясений.**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**3. Установите соответствие.**

**Определения:**

1) территория на земной поверхности, где наблюдаются наибольшие разрушения;

2) место в земной коре или мантии, где происходит разрыв и смещение горных пород и откуда во все стороны распространяются возникшие в результате этого колебания.

**Понятия:**

а) очаг землетрясения;

б) эпицентр землетрясения.

.....

**4. Какие существуют меры безопасности в сейсмоопасных районах?**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

# Вулканы

1. Дайте определения понятий:

а) лава — .....

..... ;

б) потухший вулкан — .....

..... ;

в) гейзер — .....

.....

2. Используя физическую карту полушарий в атласе, определите географические координаты вулканов. Заполните таблицу.



## Вулканы

Вулканы	Географические координаты
Везувий	.....
Гекла	.....
Кракатау	.....
Ключевская Сопка	.....
Орисаба	.....
Килиманджаро	.....
Котопахи	.....

Обозначьте эти вулканы на контурной карте.

3. Определите географические объекты по их краткому описанию.

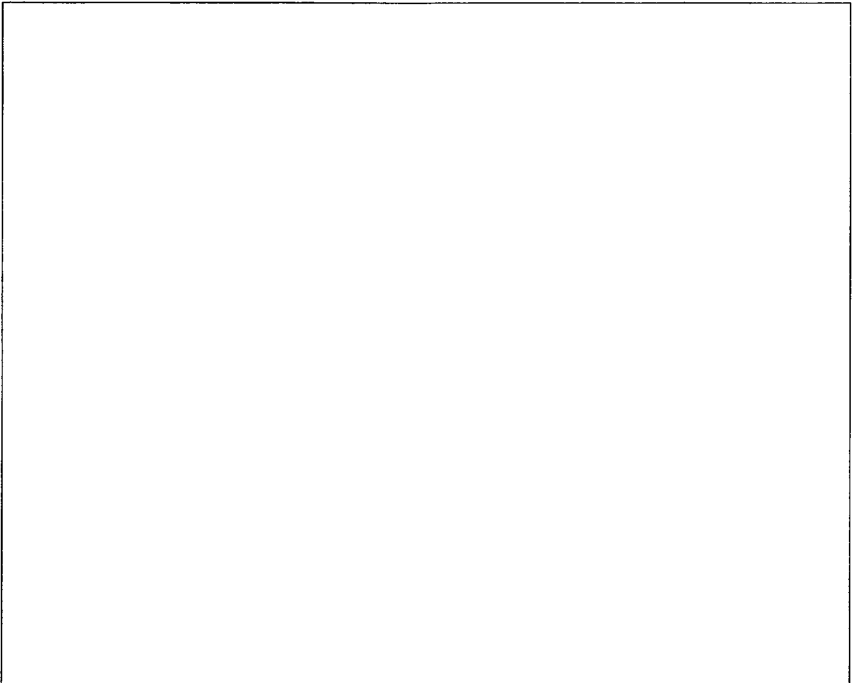
а) Этот вулкан является высшей точкой материка. Он возвышается над плоскогорьем, изрезанным мощными разломами земной коры. Из всех высших точек материков он ближе всех расположен к экватору.

.....

б) Этот остров называют «островом гейзеров». А название столицы государства, расположенного на острове, переводится на русский язык как «бухта пара» или «дымящаяся бухта». Славится остров и вулканами, многие из которых активны и сегодня.

.....

4. Выполните рисунок «Вулкан». На рисунке подпишите очаг, жерло, кратер вулкана.





5. Выберите верные утверждения.
- а) Вулканы делят на две группы: действующие и потухшие.
  - б) Гейзеры встречаются в Исландии, в США, на Камчатке и в Новой Зеландии.
  - в) Воронку на вершине вулкана называют жерлом.
  - г) Исследованием вулканов занимаются не только вулканологи и геологи, но и биологи.
  - д) Главный район вулканической деятельности на Земле — Альпийско-Гималайский сейсмический пояс.
- .....

# Рельеф суши

## Изображение рельефа на планах местности и географических картах

1. Закончите предложения.

а) Превышение одной точки земной поверхности над другой называют .....

б) Превышение точки земной поверхности над уровнем Мирового океана называют .....

в) Условные линии на карте или плане, соединяющие точки с одинаковой абсолютной высотой, называют .....

2. Изучите план местности в атласе.



1) Определите, какой склон холма с отметкой высоты 180,5 м:

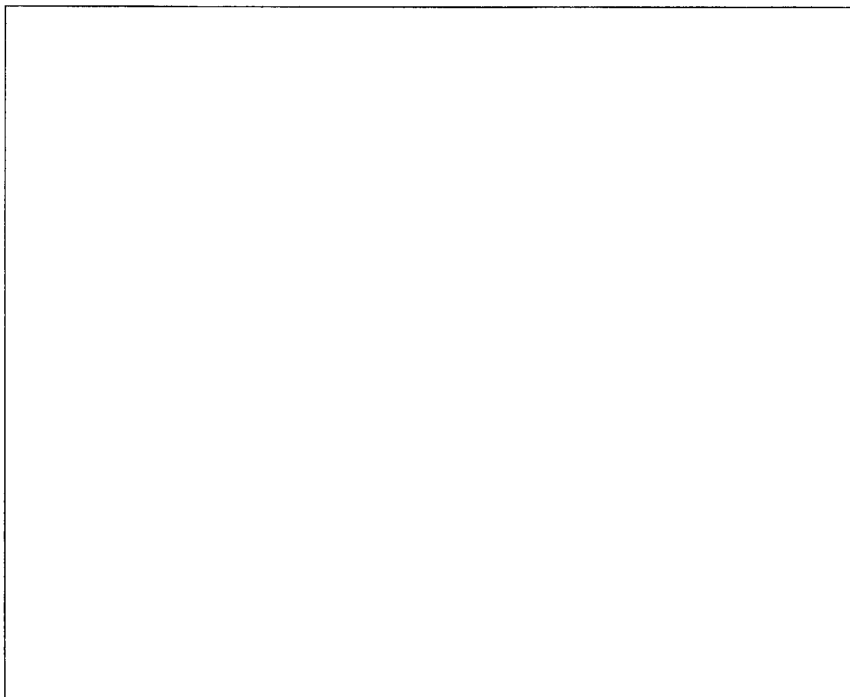
самый пологий .....

самый крутой .....

2) В каком направлении велосипедисту будет легче ехать — из Андреево в Люблино или наоборот? Почему? .....

3) Найдите на плане холм с отметкой высоты 196,0 м. Определите высоту холма относительно деревни Околица. ....

4) Постройте профиль местности по линии А—Б (точка А — домик лесника, точка Б — школа). Используйте горизонтальный масштаб: в 1 см — 250 м и вертикальный масштаб: в 1 см — 5 м. Укажите на профиле положение реки Норки.



3. Используя физическую карту полушарий в атласе, ответьте на вопросы.



а) В какую сторону наклонена Амазонская низменность? Как это можно установить по карте? .....

.....

.....

.....

.....

.....

б) Какой город расположен выше — Рио-де-Жанейро или Мехико? .....

в) Какое из морей нашей страны самое глубокое? .....

г) Какова абсолютная высота наивысшей точки Анд? .....

д) Какова высота Анд относительно Амазонской низменности? .....

е) Какие склоны Анд более крутые — западные или восточные? .....

ж) Какова наибольшая глубина Индийского океана? .....

з) Каковы преобладающие глубины Индийского океана? Объясните, как вы это определили. ....

.....  
.....  
.....  
.....

## Горы

1. Дайте определения понятий:

а) горный хребет — .....

.....  
.....  
..... ;

б) гребень — .....  
.....  
.....  
..... ;

в) горная долина — .....  
.....  
.....  
..... ;

г) перевал — .....  
.....  
.....  
..... .

**2. Установите соответствие.**

**Горы:**

- 1) высокие;
- 2) низкие;
- 3) средние.

**Высоты:**

- а) до 1000 м;
- б) до 2000—3000 м;
- в) более 3000 м.

.....

**3. Почему пещеры чаще всего образуются в горах, сложенных известняками?**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

4. Используя текст § 46 учебника, заполните таблицу.



**Стихийные процессы,  
происходящие в горах**

Процессы	Причины	Последствия
Осыпь, обвал	..... ..... ..... ..... .....	..... ..... ..... ..... .....
Оползень	..... ..... ..... ..... .....	..... ..... ..... ..... .....
Сель	..... ..... ..... ..... .....	..... ..... ..... ..... .....
Лавина	..... ..... ..... ..... .....	..... ..... ..... ..... .....



## Равнины

1. Найдите на карте полушарий и физической карте России в атласе равнины и распределите их по группам:



а) низменности .....

.....

..... ;

б) возвышенности .....

.....

..... ;

в) плоскогорья .....

.....

.....

Обозначьте эти объекты на контурной карте.

2. Как образуются овраги? .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



3. Используя текст § 47 учебника, заполните таблицу.



**Образование равнин**

Равнины	Способы образования
Индо-Гангская	..... ..... ..... ..... ..... ..... .....
Прикаспийская	..... ..... ..... ..... ..... ..... .....
Казахский мелкосопочник	..... ..... ..... ..... ..... ..... .....

4. Используя приложения в учебнике и карты атласа, дайте характеристику форм рельефа по плану. Заполните таблицу.

### Характеристика форм рельефа

План характеристики	Формы рельефа	
1. Название	Горы Анды	Западно-Сибирская равнина
2. .... ..... ..... ..... ..... .....	..... ..... ..... ..... ..... .....	..... ..... ..... ..... ..... .....
3. .... ..... ..... ..... ..... .....	..... ..... ..... ..... ..... .....	..... ..... ..... ..... ..... .....
4. .... ..... ..... ..... ..... .....	..... ..... ..... ..... ..... .....	..... ..... ..... ..... ..... .....

## Обобщение по темам «Внутреннее строение Земли» и «Рельеф суши»

1. Используя физическую карту полушарий и карту «Страны мира» в атласе, перечислите:

а) горные страны (укажите горные системы) .....

.....  
.....  
.....  
..... ;

б) равнинные страны (укажите равнины) .....

.....  
.....  
.....  
..... .

2. Почему рельеф Земли непрерывно изменяется?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

### 3. Установите соответствие.

#### Определения:

- 1) каменная оболочка Земли;
  - 2) конусообразная, куполовидная или иной формы гора с углублением на вершине, через которое происходит извержение;
  - 3) вырвавшаяся на поверхность, освобождённая от газов магма;
  - 4) территория на земной поверхности, где наблюдаются наибольшие разрушения;
  - 5) горячий источник, периодически действующий в виде фонтана.
- .....

#### Понятия:

- а) эпицентр землетрясения;
- б) лава;
- в) гейзер;
- г) вулкан;
- д) литосфера.

### 4. Установите соответствие.

#### Определения:

- 1) ровное или слегка всхолмлённое обширное пространство суши;
  - 2) равнина, более всего похожая на низкие горы, имеющая абсолютную высоту более 500 м;
  - 3) подводные горы большой протяжённости;
  - 4) песчаный холм серповидной формы;
  - 5) равнина с холмистым рельефом, имеющая абсолютную высоту от 200 до 500 м;
  - 6) равнина с очень плоским рельефом, имеющая абсолютную высоту не более 200 м.
- .....

#### Понятия:

- а) бархан;
- б) срединно-океанические хребты;
- в) возвышенность;
- г) плоскогорье;
- д) равнина;
- е) низменность.

5. Изучите физическую карту полушарий в атласе. Установите, какие формы рельефа пересекает параллель  $20^{\circ}$  ю. ш. в Южной Америке. Определите их высоты.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

6. Как вертикальные и горизонтальные движения литосферных плит влияют на рельеф?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

7. Каковы особенности расположения сейсмических поясов Земли?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**8.** Каковы особенности жизни человека в горах и на равнинах?

**Л**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**9.** Выполните рисунки. Изобразите при помощи горизонталей и отметок высот:

**М**

- а) холм высотой 53 м;
- б) впадину глубиной 13,5 м.

<i>a)</i>	<i>б)</i>
-----------	-----------

## Задания для подготовки к ГИА и ЕГЭ

В заданиях 1—5 выберите один верный ответ из четырёх предложенных.

1. Укажите несуществующую литосферную плиту.
  - 1) Северо-Американская
  - 2) Африканская
  - 3) Азиатская
  - 4) Антарктическая

.....
2. В каком районе России построены электростанции, использующие энергию горячих подземных источников?
  - 1) Кавказ
  - 2) Урал
  - 3) Сахалин
  - 4) Камчатка

.....
3. Какое утверждение раскрывает содержание понятия «относительная высота»?
  - 1) высота горы Эльбрус — 5642 м
  - 2) самая высокая гора Южного полушария — Аконкагуа
  - 3) к низменностям относятся равнины, имеющие высоты менее 200 м
  - 4) самая высокая гора России — Эльбрус — на 835 м выше самой высокой горы Европы — Монблан

.....
4. Какая из гор выше?
  - 1) Мак-Кинли
  - 2) Аконкагуа
  - 3) Килиманджаро
  - 4) Везувий

.....

5. К группе внутренних процессов относится
- 1) образование оврага
  - 2) движение дюн
  - 3) образование пещер
  - 4) извержение вулкана
- .....

В заданиях 6—9 определите географические объекты по их краткому описанию.

6. Это высокие горы, расположенные на западе материка, в северной части пересекаются экватором. Здесь расположены истоки самой полноводной реки мира.
- .....

7. Эта горная система находится в самой большой по площади стране мира. Максимальная высота гор не превышает 2000 м. По горам проходит граница двух частей света.
- .....

8. Это одна из крупнейших равнин земного шара с преобладающими высотами от 500 до 1000 м. Расположена в Западном полушарии. Занимает южную и центральную части страны, входящей в группу крупнейших стран мира.
- .....

9. Эта равнина расположена в стране, лидирующей по количеству жителей. Реки, протекающие по этой равнине, благодаря общему наклону территории на восток впадают в Тихий океан.
- .....



# Атмосфера и климаты Земли

## Температура воздуха

1. В тропосфере температура понижается в среднем на  $6^{\circ}\text{C}$  на каждый 1 км высоты. Вычислите температуру воздуха на высоте 5 км над Москвой, если в городе термометр показывает  $+10^{\circ}\text{C}$ .

.....

2. Почему самые высокие температуры воздуха в летний день, как правило, наблюдаются не в 12, а в 13—14 часов?

.....

.....

.....

.....

3. Как изменяется температура воздуха в течение суток летом при ясной погоде?

.....

.....

.....

.....

4. Может ли температура воздуха в полдень быть ниже, чем утром? Почему?

.....

.....

.....

.....

.....

5. Амплитуда температур показывает разность между максимальной и минимальной температурами воздуха в течение суток, месяца, года. Определите годовую амплитуду температур воздуха в Москве по рисунку 139 учебника.

.....

.....

6. От чего зависит распределение тепла на Земле?

.....

.....

.....

.....

7. Используя рисунок 140 учебника и карты атласа, заполните таблицу (используйте знаки «+» и «-»).

**Расположение материков  
в тепловых поясах Земли**

Материки	Тепловые пояса				
	Северный холодный	Северный умеренный	Жаркий	Южный умеренный	Южный холодный
Евразия					
Северная Америка					
Южная Америка					
Африка					
Австралия					
Антарктида					

## Атмосферное давление. Ветер

1. Выберите верные утверждения.
- а) Силу, с которой воздух давит на земную поверхность и находящиеся на ней предметы, называют атмосферным давлением.
  - б) Ветер всегда дует из области высокого давления в область низкого давления.
  - в) Атмосферное давление измеряют в килограммах.
  - г) Чем больше разница атмосферного давления, тем сильнее ветер.
  - д) Прибор для измерения атмосферного давления называют барометром.
  - е) При понижении атмосферного давления погода становится облачной, выпадают осадки.
  - ж) Бриз — это ветер, который меняет своё направление два раза в год.

.....  
.....

2. Укажите, как взаимосвязаны:

а) температура воздуха и атмосферное давление .....

.....  
.....  
.....  
.....  
..... ;

б) атмосферное давление и ветер .....

.....  
.....  
.....  
.....

3. Какое атмосферное давление будет считаться нормальным для Москвы, если средняя высота столицы России над уровнем моря равна 120 м?
- а) 760 мм рт. ст.;
  - б) 738 мм рт. ст.;
  - в) 772 мм рт. ст.;
  - г) 748 мм рт. ст.
- .....

4. Покажите стрелками направления ветров:
- а) северного;
  - б) юго-западного;
  - в) северо-западного;
  - г) восточного;
  - д) северо-восточного;
  - е) южного;
  - ж) юго-восточного.

а	б	в	г	д	е	ж

5. Покажите стрелками направление ветра между точками:

а) 740 мм ..... 730 мм;

б) 740 мм ..... 742 мм;

в) 750 мм ..... 746 мм.

В каком случае ветер будет более сильным? .....

.....

.....

.....

.....

## Облака и атмосферные осадки

1. В какой сезон года наблюдаются кучево-дождевые облака? Как они образуются?

.....

.....

.....

.....

2. Чему равна относительная влажность насыщенного водяным паром воздуха?

.....

3. Укажите, какие виды атмосферных осадков (снег, роса, иней, град, дождь) выпадают:

а) из облаков ..... ;

б) из воздуха .....

4. Почему осадки могут выпадать не из облаков, а прямо из воздуха?

.....

.....

.....

.....

5. Как вы думаете, какую роль играют осадки в жизни человека?



.....

.....

.....

.....

## Погода и климат

1. Закончите предложения.
- а) Многолетний режим погоды, типичный для данной местности, называют .....
- б) Состояние тропосферы в данный момент или отрезок времени в данном конкретном месте называют .....

2. Укажите два города, где климат теплее, чем в вашей местности, и два города, где холоднее. Определите географические координаты этих городов. Как они расположены относительно друг друга?

.....

.....

.....

.....

3. Почему пассаты отклоняются к западу?

.....

.....

.....

.....

4. Как вы думаете, какое значение имеет циркуляция воздушных масс?



.....

.....

.....

.....

5. Установите соответствие.

**Климатические пояса:**

- 1) субэкваториальный;
- 2) тропический;
- 3) арктический;
- 4) субарктический;
- 5) умеренный;
- 6) субтропический;
- 7) экваториальный.

**Типы климатических поясов:**

- а) переходный;
- б) основной.

.....

6. Установите соответствие.

**Типы климатов:**

- 1) морской;
- 2) умеренный континентальный.

**Признаки:**

- а) лето жаркое;
- б) в течение года выпадает много осадков;
- в) местность удалена от океана;
- г) зима холодная;
- д) лето нежаркое;
- е) большая годовая амплитуда температур.

.....

7. Дайте характеристику климата вашей местности по плану.



1) Климатический пояс .....

.....

..... ;

2) преобладающие воздушные массы и ветры .....

.....

..... ;

..... ;

3) особенности лета и зимы, много ли выпадает осадков, в какое время года больше .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

8. Изучите рисунок 148 учебника. Определите среднегодовое количество осадков:



а) в Лондоне .....

б) в Москве .....

в) в Екатеринбурге .....

г) в Якутске .....

9. Используя текст § 51 учебника, заполните схему.



Подчеркните главную причину, влияющую на формирование климата.

### Причины, влияющие на формирование климата





## Урок-практикум. Работа с климатическими картами

### Работа с картами температуры воздуха

1. Познакомьтесь с легендами карт (рис. 150, 151 учебника). Какую информацию можно из них получить?

.....  
.....

2. По картам определите температуру января и июля для Санкт-Петербурга, откуда началось плавание Крузенштерна, и для Рио-де-Жанейро, куда заходили корабли экспедиции. (На климатических картах точки с одинаковыми температурами соединяют особые линии — изотермы.)

• Найдите Санкт-Петербург на карте средних температур воздуха января.

• Какая изотерма подходит к Санкт-Петербургу ближе всего? .....

Значит, средняя январская температура воздуха в Санкт-Петербурге составляет .....

• Найдите Санкт-Петербург на карте средних температур воздуха июля.

• Какая изотерма подходит к городу ближе всего?

.....  
Значит, средняя температура июльского воздуха в Санкт-Петербурге составляет .....

• Вычислите среднюю годовую амплитуду температур воздуха в Санкт-Петербурге. Для этого подсчитайте, насколько температура самого тёплого месяца в году превышает температуру самого холодного месяца. ....

• Занесите полученные данные в таблицу (с. 83) и определите среднюю температуру января и июля для Рио-де-Жанейро.

3. Определите, где на земном шаре находятся районы, в которых температура никогда не поднимается выше нулевой отметки.

.....

.....

4. Почему на Тибетском нагорье температура весь год держится ниже, чем на прилегающей территории? Сопоставьте карты (рис. 150, 151 учебника) с физической картой мира в атласе.

.....

.....

.....

.....

.....

5. Почему в Южном полушарии температуры января выше, чем температуры июля?

.....

.....

.....

.....

**М** Работа с картой  
«Среднегодовое количество осадков»

1. По карте (рис. 152 учебника) определите среднегодовое количество осадков в Санкт-Петербурге и Рио-де-Жанейро, пользуясь шкалой, приведённой в легенде. Полученные данные занесите в таблицу (с. 83).

2. Определите, в каких широтах Земли расположены самые засушливые районы, а в каких — самые влажные.

.....

.....

.....

.....

.....

**М** Определение направления господствующих ветров

1. Определите направление господствующих ветров в районе Санкт-Петербурга и Рио-де-Жанейро, используя свои знания о господствующих ветрах на Земле. В качестве подсказки используйте рисунок 146 учебника. Данные занесите в таблицу (с. 83).
2. Предположите, как направление господствующих ветров влияет на среднегодовое количество осадков, выпадающих в Рио-де-Жанейро и Санкт-Петербурге.

.....

.....

.....

3. Почему зимой западные ветры приносят в Санкт-Петербург сильные снегопады?

.....

.....

.....

.....

.....

4. Зная географическую широту Москвы, предположите, какое направление ветров будет преобладать в столице России.
- .....
- .....
- .....

### Сравнение климатических показателей Санкт-Петербурга и Рио-де-Жанейро

Климатические показатели	Санкт-Петербург	Рио-де-Жанейро
Средняя температура января, °С	-8	.....
Средняя температура июля, °С	+16	.....
Годовая амплитуда температур, °С	24	.....
Среднегодовое количество осадков, мм	От 500 до 1000	.....
Преобладающий ветер	Западный	.....

### Выводы

1. Определите, в каких климатических поясах расположены города Санкт-Петербург и Рио-де-Жанейро (см. рис. 147 учебника).
- .....
- .....

2. Какой тип климата характерен для этих городов — морской или континентальный?
- .....
- .....



3. Определите преобладающее направление ветра в Вишнёвом переулке. Сколько дней в марте могла использовать Мэри Поппинс, чтобы улететь с западным ветром?
- .....

- М** Как определить среднюю температуру воздуха за сутки?

Вычислите среднюю температуру воздуха в Вишнёвом переулке 5 ноября.

1. В течение дня необходимо снимать показания термометра через равные промежутки времени, например через каждые 4 часа, и заносить их в таблицу.

#### Показания термометра

Часы наблюдений	8 ч	12 ч	16 ч	20 ч	24 ч
Температура, °С	0	+5	+5	+2	-2

2. Сколько раз вы сняли показания термометра?

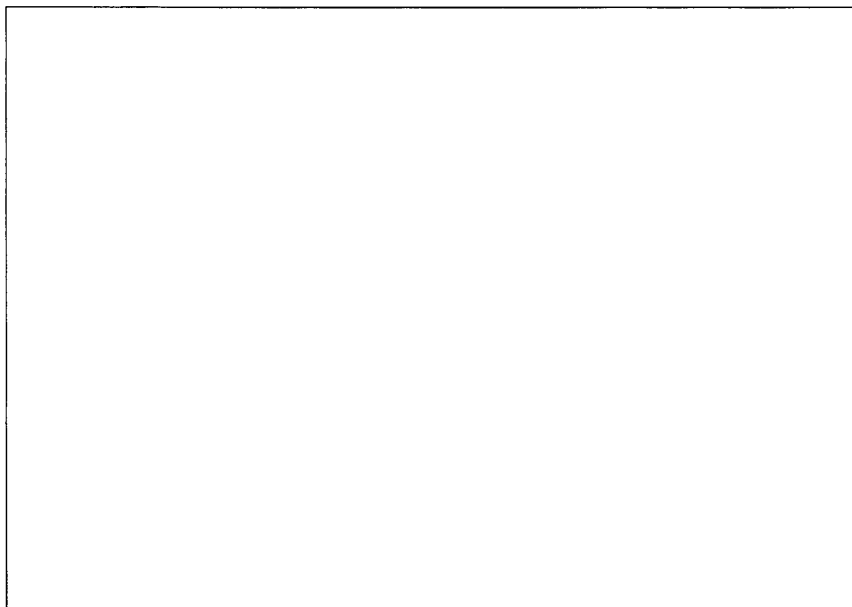
.....  
Сложите вместе все показания: те, которые выше нуля, прибавляйте, те, которые ниже нуля, вычитайте.

.....

3. Поделите полученную сумму на количество измерений. У вас получится среднесуточная температура воздуха. .... Помните, чем чаще вы будете измерять температуру, тем более точное значение среднесуточной температуры воздуха получите.

Действуя подобным образом, можно определить среднюю температуру за месяц, год или среднюю температуру каждого месяца за много лет.

4. Постройте график суточного хода температуры воздуха. По горизонтали откладываете время суток в часах, по вертикали — температуру. Проведите на графике линию, соответствующую средней температуре воздуха за данные сутки (рис. 155 учебника).



Как определить облачность?

- M** Определите по рисунку 153 учебника облачность в тот день, когда змей Майкла зацепился за облако и спустился с... Мэри Поппинс.

.....

Как определить атмосферное давление?

- M** Определите атмосферное давление по стрелке барометра, что висит на стене кабинета мистера Бэнкса (рис. 156 учебника). Как оно повлияло на погоду за окном?

.....

.....

## Обобщение по теме «Атмосфера и климаты Земли»

1. Дополните таблицу.

**М** Циркуляция атмосферы

Географическая широта	Воздушные массы	Атмосферное давление	Постоянные ветры
90° с. ш.	Арктические	Высокое	Северо-восточные
60° с. ш.	.....	.....	Западные
30° с. ш.	.....	.....	.....
0° ш.,	.....	.....	.....
30° ю. ш.	Тропические	.....	.....
60° ю. ш.	.....	Низкое	.....
90° ю. ш.	.....	.....	Юго-восточные

2. На каких склонах Гималаев, Уральских и Кавказских гор осадков выпадает больше? Почему?

**М**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....







#### 4. Установите соответствие.

##### Определения:

- 1) воздушная оболочка Земли;
- 2) слой атмосферы, находящийся над тропосферой;
- 3) прибор для измерения атмосферного давления;
- 4) ветер, дующий днём с моря на сушу, ночью — с суши на море;
- 5) большие объёмы воздуха тропосферы, отличающиеся друг от друга температурой, влажностью и другими признаками;
- 6) ближайший к земной поверхности слой атмосферы;
- 7) разница между наибольшим и наименьшим значением температуры воздуха в течение суток, месяца или года;
- 8) перемещение воздушных масс над поверхностью Земли в горизонтальном направлении;
- 9) прибор для определения направления ветра;
- 10) график, демонстрирующий преобладающие ветры в каком-либо месте за определённый интервал времени.

##### Понятия:

- а) бриз;
- б) воздушные массы;
- в) стратосфера;
- г) атмосфера;
- д) барометр;
- е) флюгер;
- ж) тропосфера;
- з) роза ветров;
- и) ветер;
- к) амплитуда температур.

#### 5. Расскажите, какова роль атмосферы в жизни Земли.

**Л**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## Задания для подготовки к ГИА и ЕГЭ

В заданиях 1—7 выберите один верный ответ из четырёх предложенных.

1. Годовая амплитуда температур будет максимальной в городе
  - 1) Москва
  - 2) Рио-де-Жанейро
  - 3) Нью-Йорк
  - 4) Якутск.....
  
2. Наименьшим среднегодовым количеством осадков отличается
  - 1) Кавказ
  - 2) Прикаспийская низменность
  - 3) полуостров Камчатка
  - 4) Западно-Сибирская равнина.....
  
3. Какой вид атмосферных осадков является лишним в представленном ряду?
  - 1) дождь
  - 2) роса
  - 3) снег
  - 4) град.....
  
4. Какой показатель не соответствует характеристике климата острова Калимантан?
  - 1) среднегодовое количество осадков составляет более 2000 мм
  - 2) преобладающие воздушные массы — экваториальные
  - 3) средняя температура июля +23—28 °С
  - 4) годовая амплитуда температур 20 °С.....

5. В состав атмосферы не входит

- 1) стратосфера
  - 2) экзосфера
  - 3) астеносфера
  - 4) тропосфера
- .....

6. Самый распространённый газ в атмосфере —

- 1) кислород
  - 2) углекислый газ
  - 3) азот
  - 4) водяной пар
- .....

7. Для измерения показателей погоды не используют

- 1) гигрометр
  - 2) нивелир
  - 3) барометр
  - 4) флюгер
- .....

8. Определите климатический пояс по его краткому описанию.

Этот климатический пояс характеризуется следующими показателями: в течение года здесь господствуют две воздушные массы, лето прохладное и короткое, зима холодная и продолжительная, преобладающее количество осадков до 500 мм.

.....

# Гидросфера — кровеносная система Земли

## Реки в природе и на географических картах

1. Дайте определения понятий:

а) фарватер — .....

..... ;

б) межень — .....

..... ;

в) эстуарий — .....

..... ;

г) дельта — .....

..... .

2. Установите соответствие.

### Реки:

1) равнинная;

2) горная;

### Характеристики:

а) речная долина с большим количеством террас;

б) речная долина имеет форму ущелья;

в) течение быстрое;

г) течение спокойное;

д) много порогов и водопадов.

.....

### 3. Установите соответствие.

#### Определения:

- 1) место, где река начинается;
- 2) углубление в речной долине, по которому воды реки текут постоянно;
- 3) река со всеми своими притоками;
- 4) ежегодный подъём уровня воды в реке весной за счёт таяния питающих её снегов;
- 5) граница между соседними речными бассейнами;
- 6) вытянутое в длину углубление на земной поверхности, по которому течёт река;
- 7) часть речной долины, ежегодно затопляемая водой при половодьях и паводках;
- 8) внезапный кратковременный подъём уровня воды в реке летом и осенью после сильных дождей.

#### Понятия:

- а) речная система;
- б) половодье;
- в) русло;
- г) исток;
- д) водораздел;
- е) паводок;
- ж) пойма;
- з) речная долина.

- .....
4. Используя физическую карту России в атласе, определите, какие из перечисленных ниже городов стоят на правом берегу реки, а какие — на левом. Укажите реки, на которых стоят эти города.



Якутск, Хабаровск, Благовещенск, Омск, Самара.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**М** 5. Используя физическую карту России в атласе, определите, водоразделом каких речных систем являются Уральские горы. Всегда ли водоразделом бывают горы?

.....  
.....  
.....  
.....

6. Определите географические координаты истоков рек:

- а) Лена .....
- б) Ангара .....
- в) Лимпопо .....
- г) Замбези .....
- д) Нигер .....

7. Определите географические координаты устьев рек:

- а) Миссисипи .....
- б) Хуанхэ .....
- в) Обь .....
- г) Волга .....
- д) Ганг .....

8. Установите соответствие.

**Реки:**

- 1) Нил;
- 2) Миссисипи;
- 3) Амазонка.

**Направления течения:**

- а) на юг;
- б) на восток;
- в) на север.

.....



# Озёра

1. Установите соответствие.

**Озёра:**

- 1) запрудное;
- 2) старица;
- 3) вулканическое;
- 4) остаточное;
- 5) тектоническое.

**Происхождение озёрных котловин:**

- а) остаток прежнего русла реки;
- б) образовалась в результате обвала, перегородившего русло реки;
- в) остаток древнего моря;
- г) возникла в разломе земной коры;
- д) образовалась в кратере потухшего вулкана.

.....

2. Дайте характеристику озера Байкал по плану.



1) На каком материке находится ..... ;

2) как образовалось .....

.....

..... ;

3) наибольшая глубина .....

4) сточное или бессточное .....

5) характер берегов .....

.....

..... ;

6) в каком направлении вытянуто .....

..... ;

7) какая река вытекает из озера .....

8) как человек использует и охраняет озеро .....

.....  
.....  
.....  
.....

## **Подземные воды. Болота. Ледники**

1. Дайте определения понятий:

а) водоносный слой — .....

.....  
.....  
..... ;

б) родник — .....

.....  
.....  
..... ;

в) грунтовые воды — .....

.....  
.....  
.....

2. Какие районы России славятся своими минеральными водами?

.....  
.....  
.....

**3. Установите соответствие.**

**Подземные воды:**

- 1) грунтовые;
- 2) межпластовые.

**Характеристики:**

- а) располагаются над первым водоупорным слоем;
- б) более чистые, отфильтрованные подземные воды;
- в) воды, расположенные между двумя водоупорными пластами;
- г) подземные воды, уровень которых в большей степени зависит от погодных условий местности.

.....

**4. Как образуются болота?**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**5. Укажите основные районы:**

а) горного оледенения .....  
.....  
..... ;

б) покровного оледенения .....  
.....  
.....

**6. Почему снеговая линия в различных горах располагается на разной высоте?**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**7. Расскажите, какое значение имеют горные ледники.**

**л**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**8. В каких районах Земли образуются айсберги?**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

# Обобщение по теме «Гидросфера — кровеносная система Земли»

1. Используя приложения в учебнике и карты атласа, дайте характеристику рек по плану. Заполните таблицу.



## Характеристика рек

План характеристики	Реки	
1. ....	Волга	Енисей
2. .... .....	..... .....	..... .....
3. .... ..... .....	..... ..... .....	..... ..... .....
4. .... ..... .....	..... ..... .....	..... ..... .....
5. .... ..... .....	..... ..... .....	..... ..... .....
6. .... ..... .....	..... ..... .....	..... ..... .....

План характеристики	Реки	
7. .... .....	..... .....	..... .....
8. .... .....	..... .....	..... .....

2. Установите соответствие.

**Озёра:**

- 1) Ладожское;
- 2) Онежское;
- 3) Каспийское;
- 4) Байкал;
- 5) Танганьика;
- 6) Аральское.

**Типы озёр:**

- а) сточное;
- б) бессточное.

.....

3. Дополните предложения.

а) Пласт горных пород, не пропускающий воду, называют .....

б) Горячие подземные воды называют .....

в) Место выхода грунтовых вод на поверхность называют .....

г) Подземные воды с растворёнными в них солями и газами называют .....

д) Подземные воды, находящиеся между двумя водоупорными пластами, называют .....



---

# Географическая оболочка — среда жизни

---

## Живая планета

### Закономерности распространения живых организмов на Земле

1. От чего зависит развитие растительности?

.....

.....

.....

.....

.....

2. Какие растения распространены в вашей местности?



.....

.....

.....

.....

.....

3. Как животные приспосабливаются к различным климатическим условиям?

.....

.....

.....

.....

.....



4. Используя текст § 57 учебника и карты атласа, заполните таблицу.



### Сравнительная характеристика безлесных пространств тундры и степей

План сравнения	Природные зоны	
	Тундра	Степь
Географическое положение	..... ..... .....	..... ..... .....
Количество света	..... ..... .....	..... ..... .....
Количество тепла	..... ..... .....	..... ..... .....
Количество влаги	..... ..... .....	..... ..... .....
Суровость зим	..... ..... .....	..... ..... .....
Типичные растения	..... ..... .....	..... ..... .....

Сделайте выводы. ....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

## Почва как особое природное тело

1. Что такое почва?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

2. По размерам и количественному соотношению минеральных частиц почвы делят на песчаные и глинистые. Какие из них представлены в районе вашей школы?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**3. От чего зависит плодородие почв?**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**4. Используя текст § 58 и рисунок 174 учебника, ответьте на вопросы.**



**а) У какого типа почв самый мощный гумусовый слой? Почему?** .....

.....

.....

.....

**б) Почему у подзолистых почв гумусовый слой толще, чем у тундровых?** .....

.....

.....

.....

**5. Какие почвы есть в вашей местности?**



.....

.....

.....

.....

- 6.** Что должен делать человек для поддержания плодородия почв?

**л**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## **Задания для подготовки к ГИА и ЕГЭ**

В заданиях 1, 2 выберите один верный ответ из четырёх предложенных.

- 1.** Наибольшим плодородием обладают почвы
- 1) подзолистые
  - 2) серые лесные
  - 3) чернозёмы
  - 4) каштановые
- .....
- 2.** Во влажных экваториальных лесах распространены почвы
- 1) коричневые
  - 2) чернозёмы
  - 3) красно-жёлтые
  - 4) каштановые
- .....
- 3.** Определите почвенный слой по его краткому описанию.  
Этот слой, расположенный в верхней части почвенного покрова, определяет плодородие почвы: чем больше этот слой, тем плодороднее почва.
- .....

# Географическая оболочка и её закономерности

## Понятие о географической оболочке

1. Что такое географическая оболочка?

.....

.....

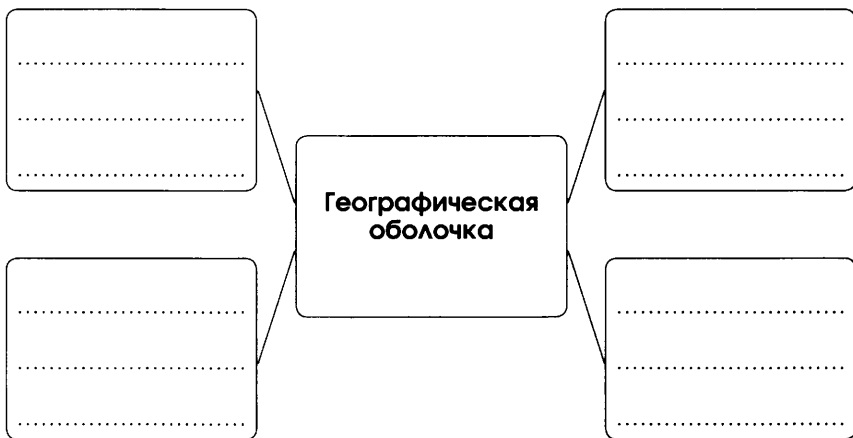
.....

.....

2. Заполните схему.



Состав географической оболочки



3. Что является главной движущей силой процессов, происходящих в географической оболочке?

.....

.....

.....

**4.** Как можно доказать целостность географической оболочки?



.....

.....

.....

.....

.....

**5.** От чего зависит годовая ритмика в географической оболочке?

.....

.....

.....

.....

.....

**6.** Из курса географии 5 класса вспомните, что такое биологический круговорот. Какую роль он играет в жизни географической оболочки?

.....

.....

.....

.....

.....

7. Заполните таблицу.



**Взаимодействие оболочек Земли**

<b>Оболочки</b>	<b>Примеры взаимодействия</b>
Гидросфера и атмосфера	..... ..... ..... ..... .....
Биосфера и литосфера	..... ..... ..... ..... .....
Гидросфера и литосфера	..... ..... ..... ..... .....
Атмосфера и биосфера	..... ..... ..... ..... .....

# Природные комплексы как части географической оболочки

1. Используя текст § 59, 60 учебника, заполните таблицу. Сделайте выводы.



## Свойства географической оболочки

Свойства	Примеры
Целостность	..... ..... ..... .....
Ритмичность	..... ..... ..... ..... .....
Зональность	..... ..... ..... ..... .....

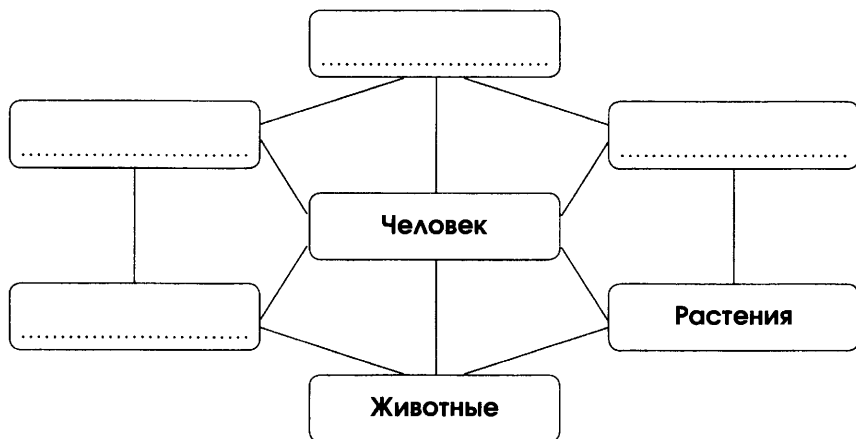
.....  
.....  
.....  
.....



2. Используя текст § 60 учебника, заполните схему.



### Природный комплекс



3. Используя текст § 60 учебника, перечислите закономерности проявления высотной поясности.



1) .....

.....

.....

2) .....

.....

.....

3) .....

.....

.....

.....

# Природные зоны Земли

1. Что такое природная зона?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. Что общего и в чём различие между тропическими и арктическими пустынями?



.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. Какие природные зоны наиболее изменены человеком? Как вы думаете, с чем это связано?



.....

.....

.....

.....

.....

.....

4. Используя текст § 61 учебника и карты атласа, заполните таблицу. Сделайте выводы.



### Природные зоны Земли

Природные зоны	Климатические пояса	Климатические особенности
..... ..... ..... .....	..... ..... ..... .....	..... ..... ..... .....
..... ..... ..... .....	..... ..... ..... .....	..... ..... ..... .....
..... ..... ..... .....	..... ..... ..... .....	..... ..... ..... .....
..... ..... ..... .....	..... ..... ..... .....	..... ..... ..... .....
..... ..... ..... .....	..... ..... ..... .....	..... ..... ..... .....

*Окончание табл.*

Природные зоны	Климатические пояса	Климатические особенности
..... ..... ..... .....	..... ..... ..... .....	..... ..... ..... .....
..... ..... ..... .....	..... ..... ..... .....	..... ..... ..... .....
..... ..... ..... .....	..... ..... ..... .....	..... ..... ..... .....
..... ..... ..... .....	..... ..... ..... .....	..... ..... ..... .....
..... ..... ..... .....	..... ..... ..... .....	..... ..... ..... .....

.....  
.....

5. Используя текст § 61 и приложения в учебнике, а также карты атласа, заполните таблицу. Устно сделайте выводы.

### Характеристика природных зон

План характеристики	Природные зоны	
1. Название	Жестколистные вечнозелёные леса и кустарники	Смешанные и широколиственные леса
2. .... ..... ..... .....	..... ..... ..... .....	..... ..... ..... .....
3. .... ..... ..... .....	..... ..... ..... .....	..... ..... ..... .....
4. .... ..... ..... .....	..... ..... ..... .....	..... ..... ..... .....
5. .... ..... ..... .....	..... ..... ..... .....	..... ..... ..... .....

6. Заполните таблицу.



**Растительный и животный мир природных зон**

Природные зоны	Типичные растения	Типичные животные
Тундра	..... ..... ..... .....	..... ..... ..... .....
Тайга	..... ..... ..... .....	..... ..... ..... .....
Степи	..... ..... ..... .....	..... ..... ..... .....
Тропические пустыни	..... ..... ..... .....	..... ..... ..... .....
Влажные экваториальные леса	..... ..... ..... .....	..... ..... ..... .....

## Задания для подготовки к ГИА и ЕГЭ

В заданиях 1—8 выберите один верный ответ из четырёх предложенных.

1. Какая закономерность не присуща географической оболочке?

- 1) зональность
  - 2) ритмичность
  - 3) целостность
  - 4) возвратность
- .....

2. Причиной годовой ритмики в географической оболочке является

- 1) притяжение Луны
  - 2) вращение Земли вокруг своей оси
  - 3) движение Земли вокруг Солнца
  - 4) циркуляция атмосферы
- .....

3. Какое соответствие «растение — природная зона» является неверным?

- 1) пихта — тайга
  - 2) баобаб — саванны
  - 3) ковыль — тундра
  - 4) пальма — экваториальные леса
- .....

4. Какой тип растительности не представлен на Восточно-Европейской равнине?

- 1) широколиственные леса
  - 2) моховые и кустарниковые тундры и редколесья
  - 3) разнотравно-злаковые степи
  - 4) жестколистные вечнозелёные леса и кустарники
- .....

5. Наиболее изменена человеком природная зона
- 1) тайги
  - 2) влажных экваториальных лесов
  - 3) пустынь
  - 4) степей
- .....
6. Что не характерно для природной зоны саванн?
- 1) выделяют сезон дождей и сезон засухи
  - 2) большое количество травоядных животных
  - 3) преобладают подзолистые почвы
  - 4) многие животные совершают сезонные миграции
- .....
7. Зона тундры и лесотундры расположена на севере материка
- 1) Австралия
  - 2) Южная Америка
  - 3) Северная Америка
  - 4) Африка
- .....
8. Жестколистные вечнозелёные леса и кустарники располагаются
- 1) в экваториальном поясе
  - 2) в субэкваториальном поясе
  - 3) в тропическом поясе
  - 4) в субтропическом поясе
- .....
9. Определите природную зону по её краткому описанию.  
В этой природной зоне преобладают обширные безлесные пространства. Огромные площади занимают болота, поросшие мхами, лишайниками, ягодниками, а под тонким слоем почвы расположена многометровая вечная мерзлота.
- .....



# Природа и человек

## Стихийные бедствия и человек

1. Используя текст § 62 учебника и дополнительные источники информации, заполните таблицу.



**Стихийные бедствия,  
характерные для разных оболочек Земли**

Оболочки	Стихийные бедствия
Атмосфера	..... ..... ..... ..... ..... .....
Гидросфера	..... ..... ..... ..... ..... .....
Литосфера	..... ..... ..... ..... ..... .....

**2.** Используя карту «Стихийные бедствия» в атласе, ответьте на вопросы.

**л**

а) Какие районы Мирового океана особенно опасны для плавания? Почему? .....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

б) Какие районы Земли наиболее безопасны для проживания людей? .....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

в) Какие природные опасности подстерегают туристов, отдыхающих на Средиземном море? .....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

3. Используя карты атласа, заполните таблицу.



**Стихийные бедствия,  
характерные для разных стран**

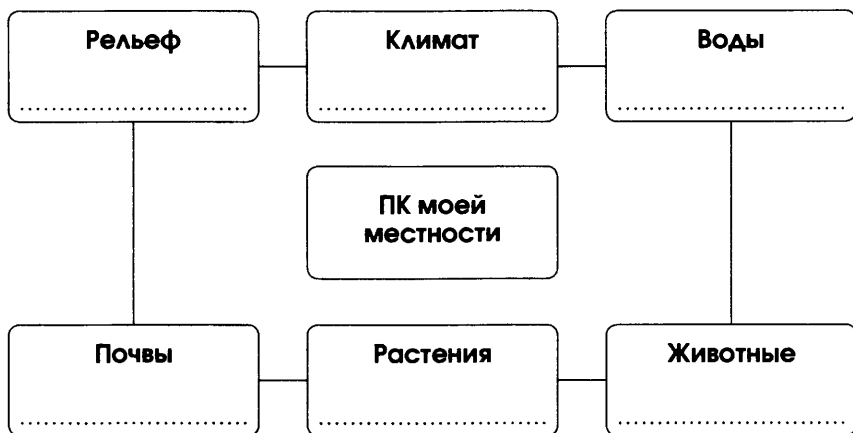
Страны	Стихийные бедствия
Япония	..... ..... ..... ..... .....
США	..... ..... ..... ..... .....
Австралия	..... ..... ..... ..... .....
Россия	..... ..... ..... ..... .....

# Обобщение по разделу «Географическая оболочка — среда жизни»

1. Заполните схему.



Природный комплекс (ПК) моей местности



Приведите примеры взаимосвязей между компонентами природного комплекса.

.....

.....

.....

.....

2. Какие природоохранные мероприятия необходимо проводить в вашей местности?



.....

.....

.....

.....

3. Используя карты атласа, заполните таблицу.



**Районы распространения  
стихийных бедствий**

Материки	Стихийные бедствия	Районы распространения
Евразия	..... ..... ..... ..... .....	..... ..... ..... ..... .....
Северная Америка	..... ..... ..... ..... .....	..... ..... ..... ..... .....
Африка	..... ..... ..... ..... .....	..... ..... ..... ..... .....
Южная Америка	..... ..... ..... ..... .....	..... ..... ..... ..... .....

- 4.** Составьте памятку «Правила поведения во время землетрясения (наводнения)».

**л**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

### **Задания для подготовки к ГИА и ЕГЭ**

В заданиях 1—3 выберите один верный ответ из четырёх предложенных.

- 1.** Сильные землетрясения характерны для
- |                   |              |
|-------------------|--------------|
| 1) Великобритании | 3) Японии    |
| 2) Белоруссии     | 4) Австралии |
- .....
- 2.** Основные районы прохождения тропических циклонов и тайфунов сосредоточены
- |                                      |
|--------------------------------------|
| 1) у западных берегов Африки         |
| 2) у восточных берегов Южной Америки |
| 3) у западных берегов Европы         |
| 4) у восточных берегов Азии          |
- .....
- 3.** Современная вулканическая деятельность характерна для острова
- |               |                   |
|---------------|-------------------|
| 1) Мадагаскар | 3) Великобритания |
| 2) Гренландия | 4) Исландия       |
- .....

---

Перечень обязательной географической  
номенклатуры

**Равнины:** Великая Китайская, Великие, Восточно-Европейская, Западно-Сибирская.

**Плоскогорья:** Аравийское, Бразильское, Декан, Средне-сибирское.

**Горы:** Альпы, Анды, Аппалачи, Гималаи, Джомолунгма, Кавказ, Скандинавские, Уральские.

**Вулканы:** Везувий, Гекла, Килиманджаро, Ключевская Сопка, Котопахи, Кракатау, Орисаба, Фудзияма.

**Области распространения гейзеров:** горы Кордильеры, остров Исландия, острова Новая Зеландия, полуостров Камчатка.

**Моря:** Аравийское, Балтийское, Баренцево, Карибское, Карское, Красное, Охотское, Средиземное, Чёрное, Южно-Китайское, Японское.

**Заливы:** Бенгальский, Гвинейский, Гудзонов, Мексиканский, Персидский.

**Проливы:** Берингов, Гибралтарский, Дрейка, Магелланов, Малайский, Мозамбикский.

**Острова:** Большой Барьерный риф, Великобритания, Гавайские, Гренландия, Мадагаскар, Малайский архипелаг, Новая Гвинея, Новая Зеландия, Шри-Ланка.

**Полуострова:** Аравийский, Индостан, Калифорния, Лабрадор, Пиренейский, Скандинавский, Сомали.

**Течения:** Гольфстрим, Западных ветров, Лабрадорское, Перуанское, Северо-Атлантическое, Северо-Тихоокеанское.

**Реки:** Амазонка, Амур, Волга, Енисей, Конго, Лена, Миссисипи, Миссури, Нил, Обь.

**Озёра:** Аральское, Байкал, Верхнее, Виктория, Каспийское, Ладожское, Танганьика.

**Водопады:** Анхель, Виктория, Ниагарский.

**Области распространения ледников:** вершины Гималаев и Кордильер, материк Антарктида, остров Гренландия, полуостров Аляска.

Полезные интернет-адреса

<http://nature.1001chudo.ru>

<http://naturewonders.chat.ru>

<http://strana.ru>

<http://vokrugsveta.com>

<http://children.claw.ru>

<http://geografia.ru>

<http://geoman.ru>

<http://www.mirkart.ru>

<http://krugosvet.ru>

<http://www.geo.ru>

<http://school-collection.edu.ru>



*Учебное издание*

**Румянцев Александр Владимирович**  
**Ким Эльвира Васильевна**  
**Климанова Оксана Александровна**

## **ГЕОГРАФИЯ**

### **Землеведение**

**6 класс**

Рабочая тетрадь к учебнику  
О. А. Климановой, В. В. Климанова, Э. В. Ким  
«География. Землеведение. 5—6 классы»

Зав. редакцией *С. В. Курчина*  
Ответственный редактор *М. Н. Василенко*  
Художественное оформление *Э. К. Реоли*  
Технический редактор *С. А. Толмачева*  
Компьютерная верстка *М. М. Яровицкая*  
Корректор *С. М. Задворычева*



Сертификат соответствия  
№ РОСС RU. АЕ51. Н 16602. **12+**

Подписано к печати 13.08.14. Формат 60 × 90 <sup>1</sup>/<sub>16</sub>.  
Бумага офсетная. Гарнитура «Школьная». Печать офсетная.  
Усл. печ. л. 8,0. Тираж 5000 экз. Заказ № м1088 (П-Р).

ООО «ДРОФА». 127254, Москва, Огородный проезд, д. 5, стр. 2.

Предложения и замечания по содержанию и оформлению книги  
росим направлять в редакцию общего образования издательства «Дрофа»:  
127254, Москва, а/я 19. Тел.: (495) 795-05-41. E-mail: chief@drofa.ru

По вопросам приобретения продукции издательства «Дрофа»  
обращаться по адресу: 127254, Москва, Огородный проезд, д. 5, стр. 2.  
Тел.: (495) 795-05-50, 795-05-51. Факс: (495) 795-05-52.

Сайт ООО «ДРОФА»: [www.drofa.ru](http://www.drofa.ru)

Электронная почта: [sales@drofa.ru](mailto:sales@drofa.ru)

Тел.: 8-800-200-05-50 (звонок по России бесплатный)

Отпечатано в филиале «Смоленский полиграфический комбинат»  
ОАО «Издательство «Высшая школа».

214020, Смоленск, ул. Смольянинова, 1.

Тел.: +7 (4812) 31-11-96. Факс: +7 (4812) 31-31-70

E-mail: [spk@smolpk.ru](mailto:spk@smolpk.ru) <http://www.smolpk.ru>