Критерии оценивания заданий обучающего тура ДООГ-2019

Задание 1.

## Почему Сахара превратилась в пустыню?

Учёные предполагают, что десять тысяч лет назад Сахаре обладала более богатой растительностью, но потом что-то произошло, и она превратилась в пустыню. Что именно случилось, до конца непонятно. Среди возможных объяснений – природные изменения и деятельность человека.

Влажность климата в районе Сахары меняется в результате естественных природных колебаний, когда существенно изменяется направление движения воздушных масс, определяя тем самым смену прохладно-влажных и тепло-сухих климатических тенденций. С климатической точки зрения Сахара превратилась в пустыню примерно 5 млн лет назад, в начале плиоцена, но часто испытывала кратко- и среднесрочные колебания климата. В частности, 9 - 9,5 тыс. лет назад Сахара в последний раз была саванной.

Внутри Сахары от нагорий Ахаггар и Тибести и других расходится обширная древняя речная сеть — вади (сухие русла рек). Некоторые из этих вади сформировались в далёком прошлом, когда климат региона был более влажным.

Современный засушливый климат длится около 8-9 тыс. лет.

Профессор Сеульского национального университета Дэвид Райт считает, что решающий вклад в опустынивание Сахары внесли люди – к таким выводам он пришёл, сопоставив археологические свидетельства с данными об изменении растительности.

Что же такого сделали люди? Они начали разводить скот. Скотоводство появилось около 8 тысяч лет назад у реки Нил и постепенно стало распространяться на запад континента. Предполагают, что в то же время в Сахаре начинает доминировать кустарниковая растительность, которая считается предвестником полного опустынивания.

Локальные изменения становились региональными из-за нескольких факторов. Во-первых, людей становилось все больше, и для скота им нужны были новые пастбища. Во-вторых, как только пастбища опустынивались, скотоводы переходили в другие земли – в результате пустыня расширялась еще дальше.

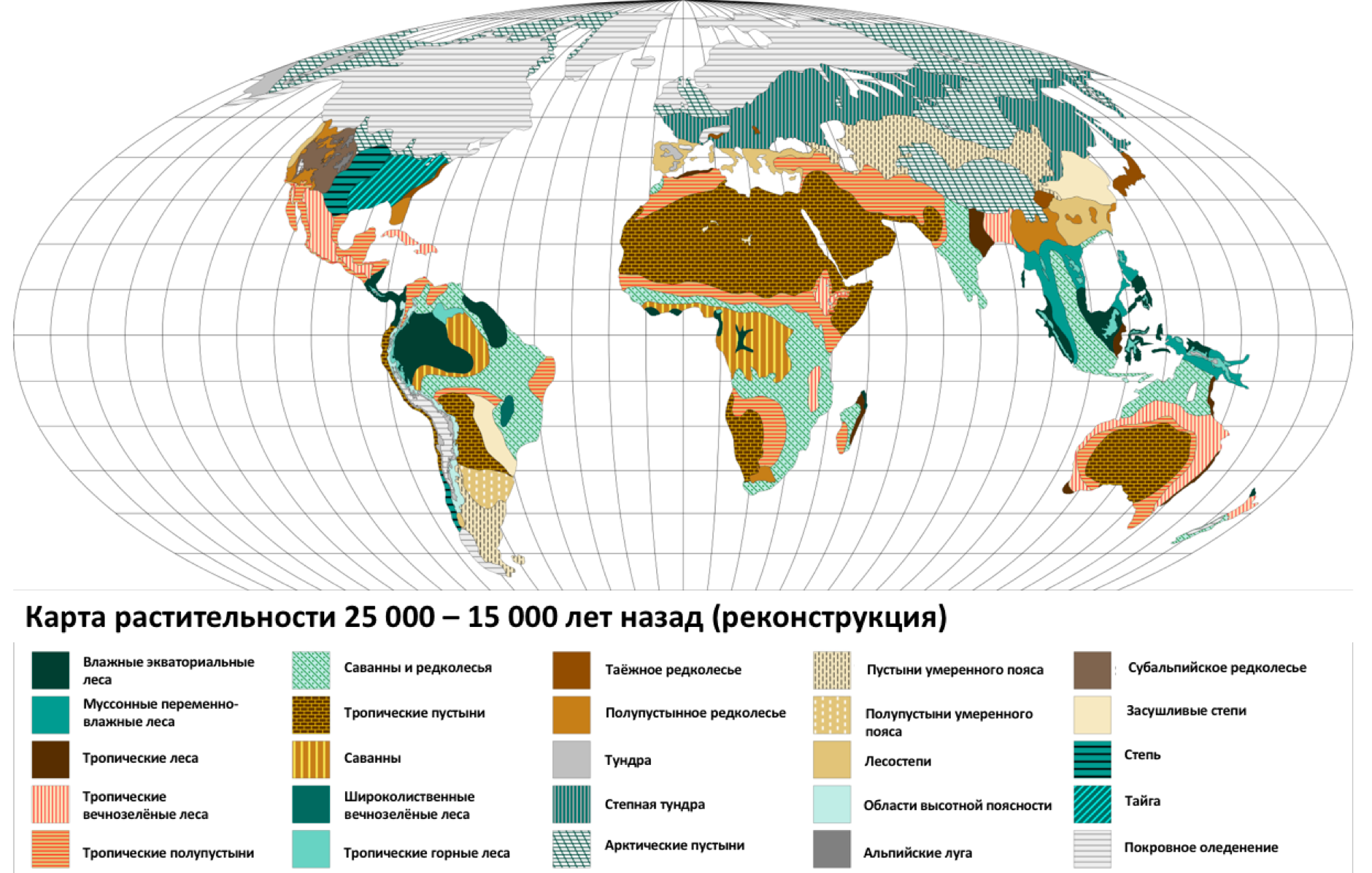
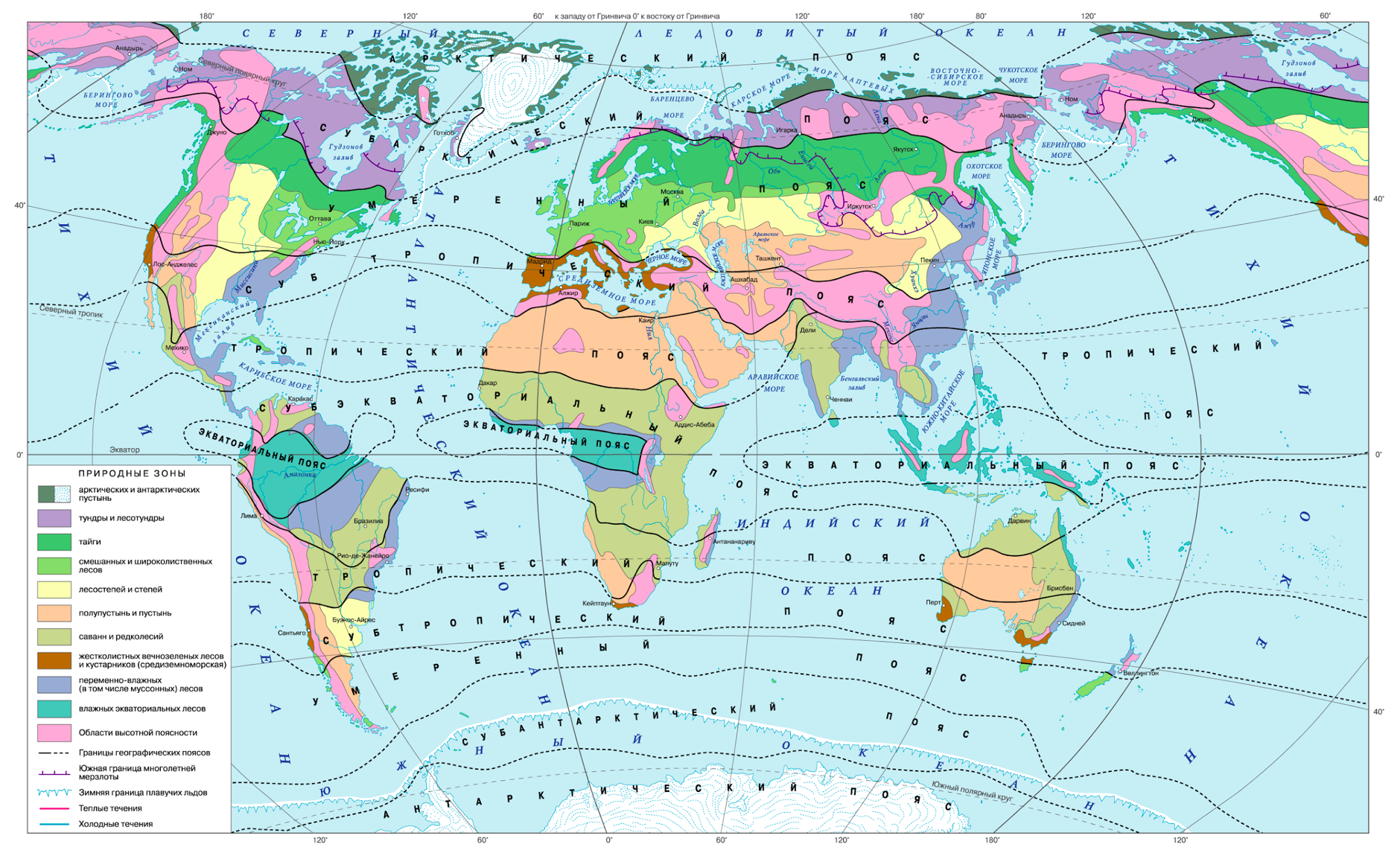
Это совсем не означает, что только пастухи виноваты в том, что стало с Сахарой. Когда скотоводство появилось, местная экосистема уже пребывала в критическом состоянии – люди стали катализатором.

Дэвид Райт подчёркивает, что его исследование только началось. Для подтверждения гипотезы необходимо исследовать донные отложения многочисленных исчезнувших (древних) озёр для реконструкции растительности, которая преобладала в районе Сахары тысячи лет назад, а теперь “законсервирована” в донных отложениях. Надо сопоставить реконструированный состав растительного покрова в этом регионе и данные археологов о деятельности людей. Только после этих уточнений можно делать какие-либо выводы.

Используя текст дайте ответы на вопросы задания в бланке.

**БЛАНК ОТВЕТОВ**

|  |  |
| --- | --- |
| Вопросы к тексту | Ответы команды |
| 1. Когда начался процесс опустынивания Сахары? С какими природными процессами это связано? |  |
| 2. Какие доказательства свидетельствуют о том, что на территории Сахары несколько тысяч лет назад климат был более влажным, чем сейчас? |  |
| 3. Какой факт, указывает на критическое изменение экосистемы Сахары задолго до начала развития скотоводства? |  |
| 4. Какова главная причина увеличения численности скота на пастбищах? |  |
| 5. Сопоставьте карту “Реконструкция типов растительности после последнего оледенения (25000 - 15000 лет назад)” и карту “Современные природные зоны мира”. Можно ли утверждать, что опустынивание Сахары началось до начала развития скотоводства в этом регионе? Ответ поясните. |  |

Реконструкция типов растительности после последнего оледенения   
(25 000 - 15 000 лет назад).  
  
  
Современные природные зоны мира.  


**ОТВЕТЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

Максимум – 15 баллов.

|  |  |
| --- | --- |
| Вопросы к тексту | Ответы команды |
| 1. Когда начался процесс опустынивания Сахары? (  1,5 балла) С какими природными процессами это связано? (1,5 балла)  Итого – 3 балла. | С климатической точки зрения Сахара превратилась в пустыню примерно 5 млн лет назад, в начале плиоцена. (1,5 балла)  Влажность климата Сахары определяется движением воздушных масс. (1,5 балла)  Итого – 3 балла. |
| 2. Какие доказательства свидетельствуют о том, что на территории Сахары несколько тысяч лет назад климат был более влажным, чем сейчас? (3 балла)  Итого – 3 балла. | На территории Сахары присутствуют высохшие русла рек. (1,5 балла)  8 000 - 9 000 лет назад растительности в Сахаре была более разнообразная. (1,5 балла)  Итого – 3 балла. |
| 3. Какой факт, указывает на критическое изменение экосистемы Сахары задолго до начала развития скотоводства?  Итого – 1,5 балла. | Коренное изменение климата Сахары и глобальное опустынивание территории началось 5 млн лет назад. (1,5 балла) |
| 4. Какова главная причина увеличения численности скота на пастбищах?  Итого – 1,5 балла. | Рост численности населения (1,5 балла) |
| 5. Сопоставьте карту “Реконструкция типов растительности после последнего оледенения (25000 - 15000 лет назад)” и карту “Современные природные зоны мира”. Можно ли утверждать, что опустынивание Сахары началось до начала развития скотоводства в этом регионе? Ответ поясните.  Итого – 6 баллов. | Да, потому что на карте “Реконструкция типов растительности после последнего оледенения (25 000 - 15 000 лет назад)” на территории Сахары уже были тропические пустыни, как и в настоящее время. (6 баллов) |

Задание 2.

Клещи - как избежать укуса и заражения

Каждую весну с первыми тёплыми днями, когда сошёл снег, жители городов стремятся проводить больше времени на природе: в городских парках, на даче и т.п. Однако, эпидемиологи предупреждают что, любуясь свежими весенними красками, впитывая впечатления от общения с природой, нельзя забывать об опасностях. В весеннем лесу нас могут подстерегать встречи с клещами - переносчиками вируса клещевого энцефалита и боррелиоза (болезни Лайма), который вызывается тремя видами бактерий рода *Borrelia*. Наиболее активны клещи в апреле - мае.

Клещевой энцефалит - острое вирусное заболевание с преимущественным поражением нервной системы. Наиболее значительные изменения возникают в головном мозге. Вот почему заболевание называют "энцефалитом" (энцефалон по- гречески - мозг), а окончание "ит" в медицине означает развитие воспалительного процесса.

Болезнь Лайма — самая распространённая болезнь, передаваемая клещами в Северном полушарии. Бактерии передаются человеку при укусе инфицированных иксодовых клещей (принадлежащих к нескольким видам рода *Ixodes*). Ранние проявления болезни могут включать жар, головные боли, усталость и характерную кожную сыпь, могут поражаться ткани суставов, сердце, а также нервная система, глаза.

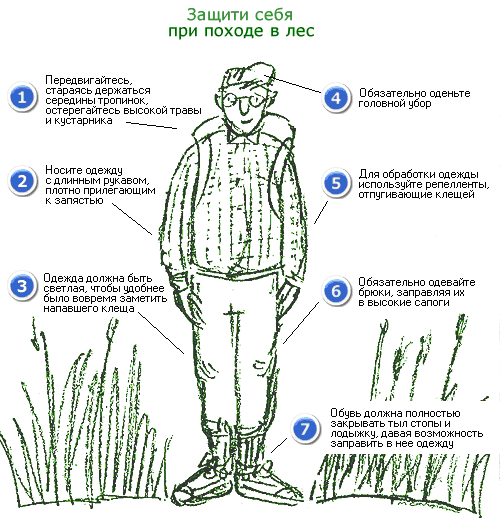
Если вовремя не обратиться к врачу, заниматься самолечением, то энцефалит и боррелиоз, которые трудноизлечимы, могут закончиться инвалидностью или даже смертью заболевшего.

В Подмосковье в 2017 году первые случаи укусов клещей с началом весны зарегистрированы в Зарайском, Солнечногорском, Шаховском и Луховицком районах. Клещи встречаются и в черте города.

Клещ чувствителен к климатическим условиям. Для его благополучного обитания и развития в теплый период года требуется относительная влажность не менее 80% и температура воздуха — от 18 до 25 градусов Цельсия. Поэтому его ареал ограничен районами от умеренного климата до регионов с высоким количеством осадков с хорошей растительностью.

Клещи - обитатели леса. Они живут в лесной подстилке, образованной опавшими листьями и травой. Чем мощнее слой подстилки, чем лучше она прогревается (но не подсыхает), тем более благоприятны условия для развития и жизни клещей. Они встречаются, как правило, в мелколиственных и лиственно-хвойных лесах, в которых произрастают береза, осина, серая ольха, черемуха, рябина, ива, а также сосна и ель. Такие леса достаточно осветлены, и лесная подстилка хорошо прогревается.

Необходимое условие жизни клещей в том или ином лесу - достаточная влажность почвы и лесной подстилки. Чрезмерно сухие участки леса неблагоприятны для их обитания. Редко встречаются также на полях и лугах.



По словам заведующей отделом медицинской энтомологии Первого Московского государственного медицинского университета имени И.М. Сеченова Людмилы Ганушкиной, самое надежное средство от нападения клеща — приспособить свою повседневную одежду к условиям повышенной опасности. Обрызгаться спреями, заправить брюки в носки, надеть головной убор и постараться, чтобы открытых участков кожи было как можно меньше.

- Клещи сначала цепляются за одежду, а потом ищут доступ к телу, - рассказывает Людмила Ганушкина. - Поэтому позаботьтесь о том, чтобы он был по возможности ограничен. Светлая одежда предпочтительнее - на ней ползущий клещ будет виден сразу. Ну и после прогулки, когда снимете одежду, осмотрите себя внимательно. Не прицепился ли кто-нибудь к коже. Главное отличие клеща от насекомых — четыре, а не три пары конечностей.

Сотрудники географического факультета МГУ создали уникальный медико-географический атлас России «Природноочаговые болезни», в котором объяснили природные и социально- экономические предпосылки возникновения источников инфекционных заболеваний, рассказали об их истории, современном распространении на территории страны и эпидемиологических особенностях.

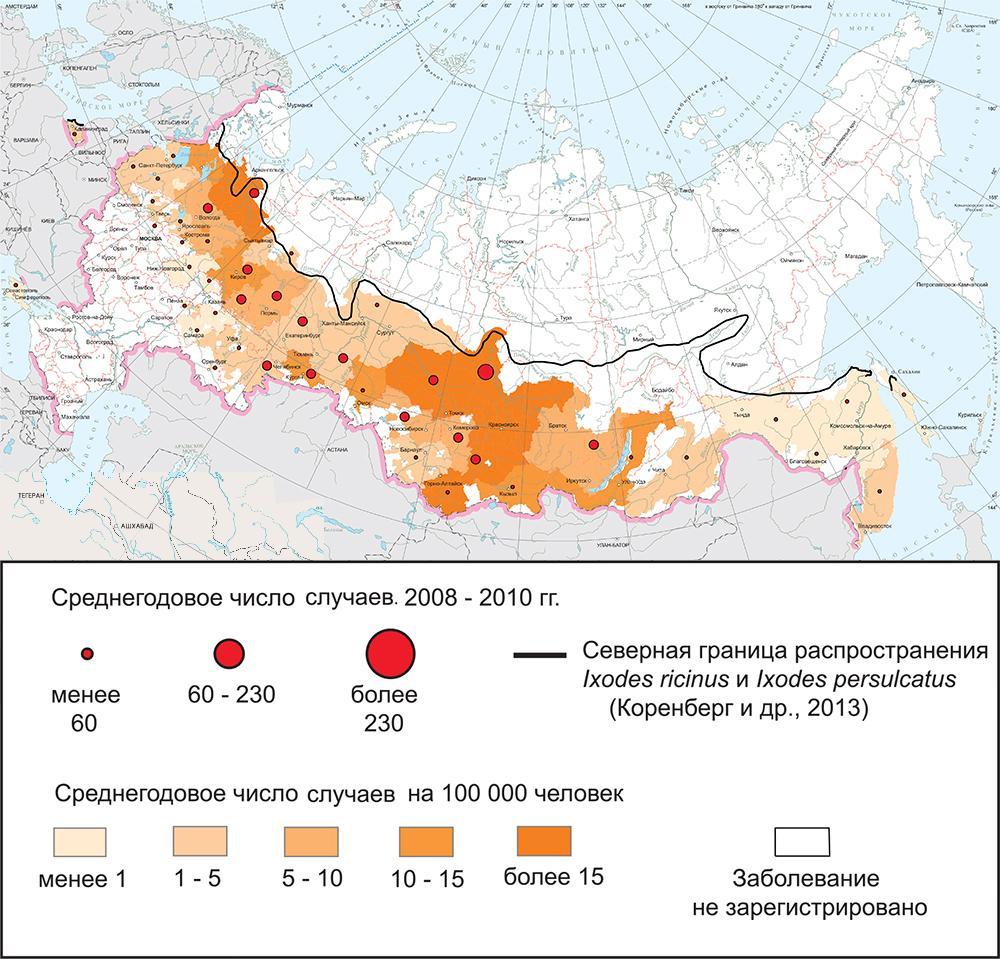
Материалы «Заболеваемость энцефалитом в 1997 - 2013 гг. по регионам РФ», <https://drive.google.com/file/d/154vpfWy79BQAuJsxedw3TAu1UG6LVYxy/view?usp=sharing>

Используя текст дайте ответы на вопросы задания в бланке.

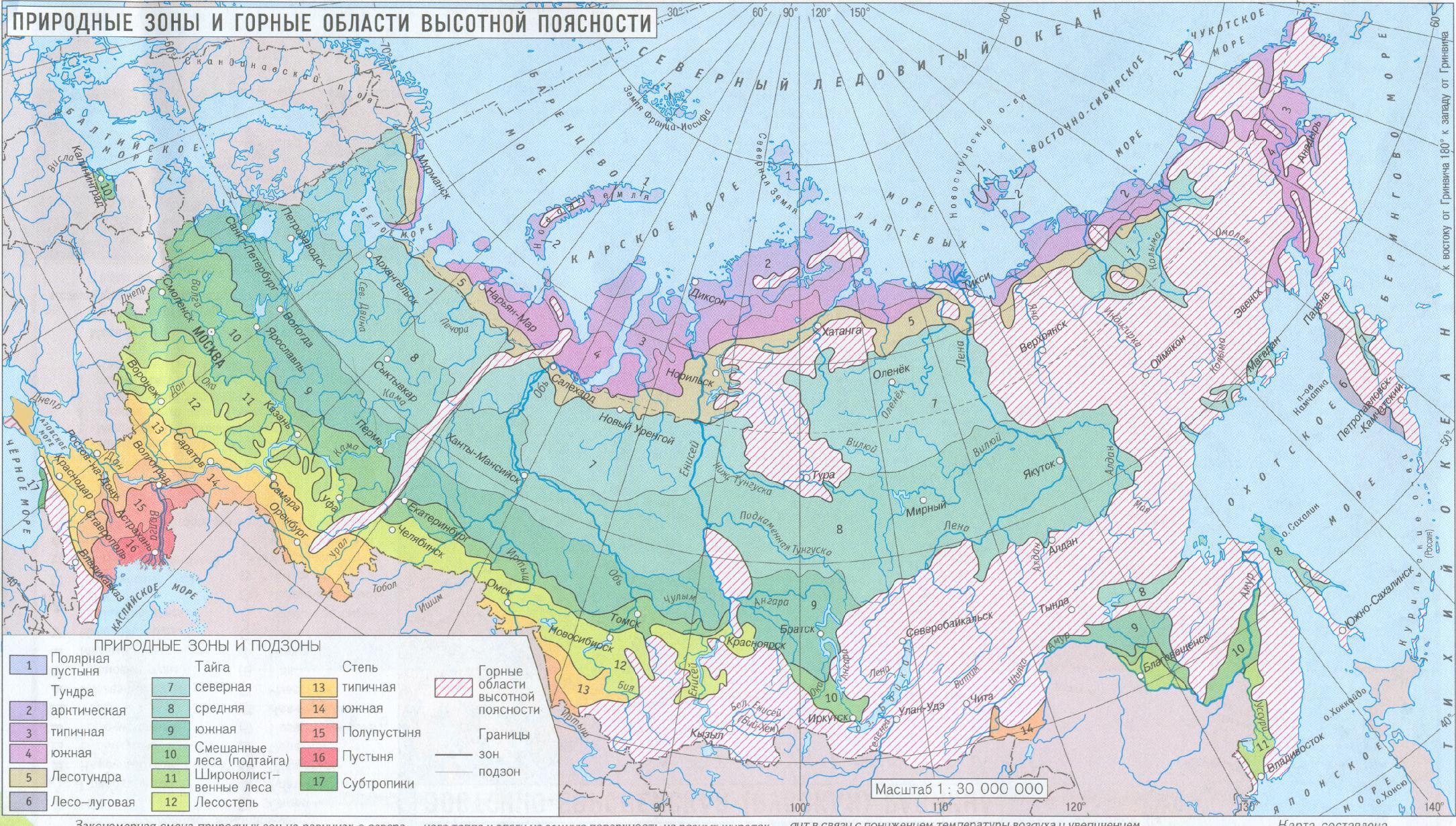
**БЛАНК ОТВЕТОВ**

|  |  |
| --- | --- |
| Вопросы | Ответы команды |
| 1. Какую одежду для защиты от клещей лучше выбрать для прогулок в лесу? |  |
| 2. Какие явления наиболее опасны при болезнях, которые переносятся клещами? |  |
| 3. В какой природной зоне больше всего распространены клещи? |  |
| 4. В какой сезон года клещи наиболее активны? |  |
| 5. Используя материалы атласа (рис. “Заболеваемость энцефалитом в 1997 - 2013 гг. по регионам РФ”, см. <https://drive.google.com/file/d/154vpfWy79BQAuJsxedw3TAu1UG6LVYxy/view?usp=sharing>), определите в каком федеральном округе РФ заболеваемость энцефалитом в 1997 - 2013 гг. наибольшая. |  |
| 6. Сравните картограмму “Среднегодовое число случаев заболевания энцефалитом в РФ (2008-2010 гг.)” и карту “Природные зоны и горные области высотной поясности РФ”. Почему в южной части Европейское территории страны (в Краснодарском крае, Ставропольской, Ростовской, Волгоградской, Саратовской, Астраханской областях) случаи заболевания энцефалитом практически отсутствуют? |  |

Среднегодовое число случаев заболевания энцефалитом в РФ (2008-2010 гг.).



Карта “Природные зоны и горные области высотной поясности РФ”



**ОТВЕТЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

Максимум – 15 баллов.

|  |  |
| --- | --- |
| Вопросы | Ответы команды |
| 1. Какую одежду для защиты от клещей лучше выбрать для прогулок в лесу?  Итого – 1 балл | Светлая одежда с длинными рукавами, заправленные брюки в носки, головной убор. (1 балл) |
| 2. Какие явления наиболее опасны при болезнях, которые переносятся клещами?  Итого – 1 балл | Воспалительные процессы в нервной системе. (1 балл) |
| 3. В какой природной зоне больше всего распространены клещи?  Итого – 2 балла | Тайга, смешанные, широколиственные, мелколиственные леса. (2 балла) |
| 4. В какой сезон года клещи наиболее активны?  Итого – 1 балл | Весной (в апреле и мае). (1 балл) |
| 5. Используя материалы атласа (рис. “Заболеваемость энцефалитом в 1997 - 2013 гг. по регионам РФ”, см. <https://drive.google.com/file/d/154vpfWy79BQAuJsxedw3TAu1UG6LVYxy/view?usp=sharing>), определите в каком федеральном округе РФ заболеваемость энцефалитом в 1997 - 2013 гг. наибольшая.  Итого – 2 балла | Сибирский федеральный округ. (2 балла) |
| 6. Сравните картограмму “Среднегодовое число случаев заболевания энцефалитом в РФ (2008-2010 гг.)” и карту “Природные зоны и горные области высотной поясности РФ”. Почему в южной части Европейское территории страны (в Краснодарском крае, Ставропольской, Ростовской, Волгоградской, Саратовской, Астраханской областях) случаи заболевания энцефалитом практически отсутствуют?  Итого – 7 баллов | В ответе указывается, что в обозначенном регионе не распространены клещи, поскольку преобладающими природными зонами являются степи и полупустыни, а клещи - обитатели леса,  ИЛИ  указывается, что в обозначенном регионе не распространены клещи, поскольку в обозначенном регионе недостаточное увлажнение, а для развития клещей необходимы условия с достаточной влажностью. (7 баллов) |

Задание 3.

Географические ошибки.

1. Географические объекты нам часто приходится видеть не только в картах в атласах, но и в сюжетах средств массовой информации, рекламных плакатах, на различных бытовых предметах и даже одежде. Мы каждый день сталкиваемся с контурами географических объектов, но часто не обращаем на это своё внимание. Порой случаются географические ошибки, подобно тем что представлены на фотографиях 1 – 5. Определите в чём заключается географическая ошибка на каждой фотографии.

|  |
| --- |
|  |
| **Фотография 1** |
|  |
| **Фотография 2** |
|  |
| **Фотография 3** |
|  |
| Фотография 4 |
|  |
| **Фотография 5** |

1. В истории географических открытий тоже бывали заблуждения. Прочитайте текст об известной экспедиции, заполните пропуски в тексте. Ответы занесите в бланк ответов.

«Испанский король для поиска морского пути в **\_(1)\_**, богатую пряностями и золотом, приказал организовать экспедиции. Руководить морским походом был назначен **\_(2)\_**, плаванье отправились три корабля **\_(3)\_**, **\_(4)\_**, **\_(5)\_**. Первое плавание началось 3 августа **\_(6)\_** года, а 12 октября этого же года **\_(2)\_** достиг **\_(7)\_** островов. Эта дата считается датой открытия **\_(8)\_**. **\_(2)\_** решил, что он доплыл до **\_(1)\_**, поэтому назвал местных жителей **\_(9)\_**. **\_(2)\_** не знал, насколько значимое открытие он совершил – открыл новый континент. В последующих плаваниях **\_(2)\_** были открыты группы островов в **\_(10)\_** море, исследована часть побережья Южной **\_(8)\_**, достигнуто побережье Центральной **\_(8)\_**»

1. Некоторые географические объекты на физической карте мира названы ошибочно. Определите эти объекты по их спутниковым снимкам и объясните в чём заключается ошибка в их названии. Напишите физико-географические рекорды объекта на снимке 2 и объекта на снимке 3.

|  |
| --- |
| http://gtra.ru/documents/uchebnik/EFU_Holina_Veronika_Nikolaevna/objects/_aralskoe_m_00001350/aral-2.jpg |
| **Снимок 1** |
| http://mapas.owje.com/img620/t-Mar-Caspio-4914.png |
| **Снимок 2** |
| http://img-fotki.yandex.ru/get/6434/137106206.308/0_be694_2d58ecc_orig.jpg |
| **Снимок 3** |

**БЛАНК ОТВЕТОВ**

1. Ошибки на фотографиях

|  |  |
| --- | --- |
| **Фотография** | **В чём заключается географическая ошибка?** |
| **1** |  |
| **2** |  |
| **3** |  |
| **4** |  |
| **5** |  |

1. Пропуски в тексте

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ответ** | **№** | **Ответ** |
| **1** |  | **6** |  |
| **2** |  | **7** |  |
| **3** |  | **8** |  |
| **4** |  | **9** |  |
| **5** |  | **10** |  |

1. Спутниковые снимки

Снимок 1 – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Снимок 2 – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Снимок 3 – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В чём заключается географическая ошибка в названиях объектов на спутниковых снимках?

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рекорд объекта на снимке 2

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рекорд объекта на снимке 3

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ОТВЕТЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

1. Ошибки на фотографиях

|  |  |
| --- | --- |
| Фотография | В чём заключается географическая ошибка? |
| **1** | На территории Бразилии расположен Гонконг. Гонконг расположен на территории Китая |
| **2** | Ирак подписан как Египет |
| **3** | Столица Украины – Киев, Улан-Батор – столица Монголии. Не верно обозначены города на картосхеме. Допустим ответ, что Крымский полуостров – территория Российской Федерации (учитывая, что западные СМИ не признают Крым территорией РФ) |
| **4** | На фотографии должна быть Ирландия, а не Исландия |
| **5** | На футболке изображена Африка, а не Азия |

Возможны и другие объяснения ошибок

**Каждое верное объяснение оценивается в 1 балл**

**Максимальный балл – 5**

1. Пропуски в тексте

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ответ | № | Ответ |
| 1 | Индия | 6 | 1492 |
| 2 | Х. Колумб | 7 | Багамские |
| 3 | Санта-Мария  Нинья  Пинта  *Порядок ответов не имеет значения* | 8 | Америка |
| 4 | 9 | индейцы |
| 5 | 10 | Карибское |

**Каждый верный ответ оценивается в 0,5 балла**

**Максимальный балл – 5**

1. Спутниковые снимки

Снимок 1 – Аральское море

Снимок 2 – Каспийское море

Снимок 3 – Мёртвое море

**Каждый верный ответ – 1 балл, итого – 3 балла**

В чём заключается географическая ошибка в названиях объектов на спутниковых снимках?

Ответ: Они являются озёрами, а не морями – **1 балл**

Рекорд объекта на снимке 2

Ответ: Самое крупное по площади озеро – **0,5 балла**

Рекорд объекта на снимке 3

Ответ: Самое низкое место на суше – **0,5 балла**

Итого – **2 балла**

**Максимальный балл - 15**

Задание 4.

Государственные флаги

Звезда – достаточно популярный геральдический символ, который присутствует на флагах многих государств мира. Отдельные страны имеют лишь одну звезду на своем государственном полотне, другие – целые созвездия.

Прочитайте информацию о странах и флагах (1 – 6), на которых присутствует этот символ, и выполните задания

1. Этот флаг можно назвать одним из самых узнаваемых среди флагов стран мира. Количество звезд на его полотне соответствует количеству административных единиц, входящих в состав этого государства.
2. На территории этой страны расположен крупнейшей в мире речной бассейн.
3. На флаге этого государства изображена шестиконечная звезда, или гексаграмма. Этот символ является эмблемой не только этого государства, но и народа семитского происхождения.
4. На флаге этого частично признанного государства Европы изображены золотой контур республики и шесть серебряных звёзд, символизирующих проживающие на территории республики народы.
5. На флаге этого островного государства, граничащего с Индонезией, изображено созвездие, использующееся для навигации Южном полушарии, а также птица – символ государства.
6. На границе этого государства находится водопад, открытый Дэвидом Ливингстоном и названный в честь британской королевы.

**Задание 1**

Определите зашифрованные в текстах 1 – 6 государства. Ответы занесите в таблицу в бланке ответа.

**Задание 2**

Ответьте на следующие вопросы:

1. Назовите крупнейший штат в составе государства 1.
2. Назовите город страны 2, где находятся пляж Копакабана, гора Сахарная Голова и статуя Христа – объекты Всемирного наследия ЮНЕСКО.
3. Назовите религию, которую исповедует большинство жителей страны 3.
4. Назовите море, к которому имеет выход страна 4.
5. Назовите птицу – символ государства 5.
6. Назовите столицу страны 6.

Ответы занесите в соответствующую колонку таблицы 1 в бланке ответов

**Задание 3**

Определите каким из определённых вами стран соответствуют флаги в таблице. Ответы запишите в таблицу 2 в бланке ответов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**БЛАНК ОТВЕТОВ**

Таблица 1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название страны**  **(задание 1)** | **Литер** | **Ответы на вопросы**  **(задание 2)** |
| **1** |  | **A** |  |
| **2** |  | **B** |  |
| **3** |  | **C** |  |
| **4** |  | **D** |  |
| **5** |  | **E** |  |
| **6** |  | **F** |  |

Таблица 2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |

**ОТВЕТЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

Таблица 1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название страны**  **(задание 1)** | **Литер** | **Ответы на вопросы**  **(задание 2)** | |
| **1** | США | **A** | Аляска |
| **2** | Бразилия | **B** | Рио-де-Жанейро |
| **3** | Израиль | **C** | Иудаизм |
| **4** | Босния и Герцеговина | **D** | Адриатическое море |
| **5** | Папуа – Новая Гвинея | **E** | Райская птица |
| **6** | Зимбабве | **F** | Хараре |

Каждый верный ответ оценивается в **1 балл, максимальный балл – 12**

Таблица 2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| Зимбабве | Папуа – Новая Гвинея | Бразилия |

Каждый верный ответ оценивается в **1 балл, максимальный балл - 3**

**Максимальный балл – 15.**

Задание 5.

Комфортность климата

1. По климатограммам метеорологических станций городов 1 - 4 определите, в каком климатическом поясе находятся эти населенные пункты и в какой климатической области этого пояса лежит каждый из городов. Объясните, по каким климатическим показателям можно сделать такие выводы. Известно, что все города расположены на территории России.

|  |
| --- |
|  |
| **Город 1** |
|  |
| **Город 2** |
|  |
| **Город 3** |
|  |
| **Город 4** |

1. Каким термином можно охарактеризовать увеличение амплитуды температур и уменьшение количества осадков в зависимости от географического положения данных населенных пунктов?
2. Комфортность климата определяется совокупностью характеристик условий, благоприятных для проживания и хозяйственного функционирования людей. Для оценки комфортности можно выделить более 20 факторов, среди которых продолжительность безморозного периода, число дней с сильным ветром, сумма положительных температур и т.д. На основе анализа графиков, а также используя собственные знания, выявите, территории, лежащие в каких климатических областях наиболее комфортны для проживания в зимнее время. Опираясь на данную информацию, укажите, какие климатические пояса мира наиболее комфортны для проживания человека?
3. Подумайте, с какими неблагоприятными метеорологическими явлениями в повседневной жизни могут столкнуться люди, живущие в городе 4?
4. Предположите каким городам России соответствуют климатограммы, если известно, что города 1 и 2 – областные центры, город 3 – столица республики, а город 4 – краевой центр.

**БЛАНК ОТВЕТОВ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Климатический пояс** |  |
| **Объяснение** |  |
| **Климатические области** |  |
|  |
|  |
|  |
| **Термин** |  |
| **Наиболее комфортная климатическая область для проживания в зимнее время** |  |
| **Самые комфортные климатические пояса мира** |  |
| **Неблагоприятные метеорологические явления в городе 4 (приведите четыре примера)** |  |
| **Города 1 - 4** | **1.**  **2.**  **3.**  **4.** |

**ОТВЕТЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

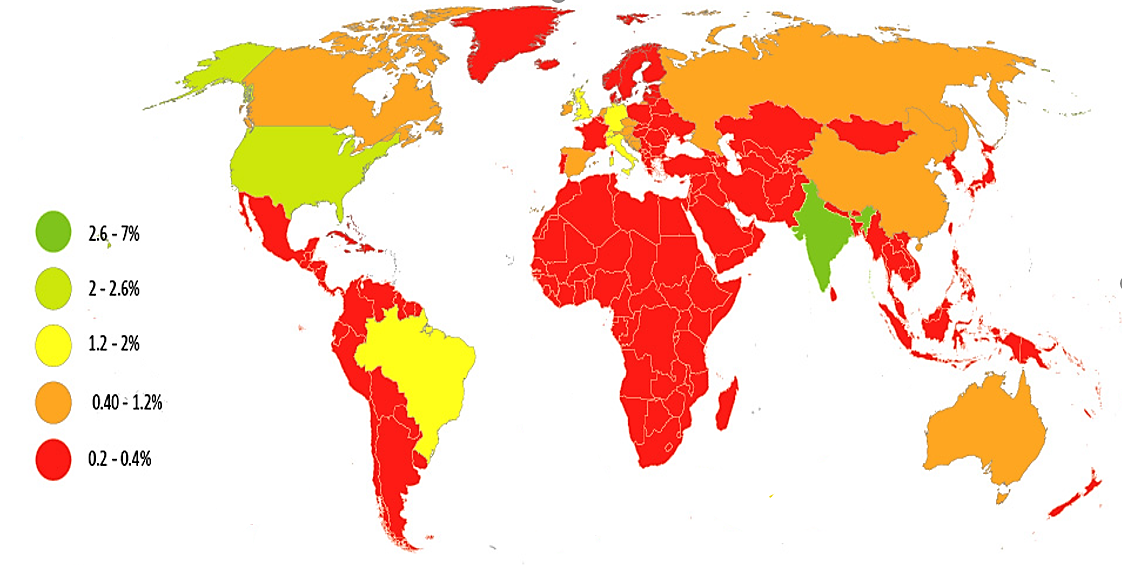
|  |  |
| --- | --- |
| **Климатический пояс**  **1 балл** | **Умеренный** |
| **Объяснение**  **(по 0,5 за каждый довод, максимум – 2 балла)** | **• Максимум летних температур**  **• Наличие отрицательных температур зимой**  **• Летний максимум осадков**  **• Среднегодовая сумма осадков** |
| **Климатические области**  **(0,5 баллов за каждый верный ответ, максимальный балл – 2)** | 1. **Умеренно-континентальный климат** |
| 1. **Континентальный климат** |
| 1. **Резко-континентальный климат** |
| 1. **Умеренный морской** |
| **Термин – 1 балл** | **Континентальность** |
| **Наиболее комфортная климатическая область для проживания в зимнее время и объяснение почему**  **(1 балл за область, 1 балла за объяснение, итого – 2 балла)** | **Умеренно континентальный климат**  **Слабо отрицательные температуры зимой, умеренное количество осадков** |
| **Самые комфортные климатические пояса мира**  **(по 0,5 балла, итого – 1 балл)** | **Умеренный, субтропический** |
| **Неблагоприятные метеорологические явления в городе 4**  **(по 0,5 балла, максимальный – 2)** | **Сильные ветры, ливневые дожди летом, снегопады зимой, метели** |
| **Города 1 – 4**  **(по 1 баллу, максимальный балл – 4)** | **1. Смоленск ИЛИ любой областной центр Центральной России/ Северо-Запада**  **2. Омск ИЛИ любой областной центр Западной Сибири или Урала**  **3. Якутск**  **4. Петропавловск-Камчатский** |

**Максимальный балл за задание – 15 баллов.**

Задание 6.

Центры происхождения культурных растений

1. Перед вами карта, отображающая долю населения, придерживающегося определенного образа жизни, связанного с особенностями рациона питания, от всего населения страны. Как называется такой тип питания, популярность которого набирает обороты по всему земному шару?

Перечислите страны, в которых доля «такого» населения превышает 1.2% от всего населения государства. 

В современном индийском обществе многие люди придерживаются «такого» рациона не только из-за своих религиозных убеждений, но и потому, что не могут позволить купить себе мясо. О чем говорит наличие мяса на столе в индийской семье?

Подумайте, какие причины побуждают людей придерживаться людей «такого» образа жизни.

Какая отрасль народного хозяйства получит дополнительное развитие при популяризации такого образа жизни (а), а какая, наоборот – будет «деградировать» (б)?

1. Русский ученый Н.И. Вавилов в результате своих научных исследований выделял центры происхождения культурных растений. По его мнению, существовало 7 таких центров. В последствии его идеи получили широкое распространение и свое развитие в виде увеличения количества центров, их дробления, уточнения границ. На основе описания определите центры происхождения культурных растений 1 - 7 и ответьте на дополнительные вопросы.
2. Этот центр характеризуется наибольшим количеством (около 33%) от общего числа видов культурных растений. Известно, что здесь появились такие растения, как огурец, лимон, а также наиболее популярный злак в Азии.
3. Родиной для маслин, капусты и лука стал этот центр, известный своими древними государствами. Согласно историческим данным, в этом географическом районе было образовано первое общество, употреблявшее продукты только растительного происхождения.
4. Этот центр подарил нам один из самых любимых овощей. По легенде, в Россию его завез из Европы первый русский император. Русские люди сначала не знали свойств этого растения и пробовали его плоды без всякой кулинарной обработки, поэтому были частые случаи отравления. Отсюда родом и другой популярный овощ – помидор.
5. Этот африкано-азиатский центр происхождения растений является родиной популярной во всем мире тонизирующей культуры.
6. Слива, яблоко, соя и просо получили свое распространение из этого центра. Это второй по количеству культурных растений центр происхождения – 20%.
7. Большое количество зерновых, например, пшеница, рожь, овес, произошли из этого центра. Этот географический регион известен древним земледелием.
8. Родиной подсолнечника, тыквы и фасоли считается этот центр происхождения культурных растений.

Дополнительные вопросы:

1. На каком материке до прихода европейцев не было культурных растений?
2. Как звали первого русского императора?
3. Назовите популярную тонизирующую культуру.
4. Какие две реки были главными для сельского хозяйства Месопотамии?

**БЛАНК ОТВЕТОВ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тип питания** |  |
| **«Зеленые» страны** |  |
| **Мясо** |  |
| **Причины** |  |
| **Отрасли хозяйства** | **А)** |
| **Б)** |
| **Центры происхождения культурных растений** | **1)** |
| **2)** |
| **3)** |
| **4)** |
| **5)** |
| **6)** |
| **7)** |
| **Дополнительный вопрос 1** |  |
| **Дополнительный вопрос 2** |  |
| **Дополнительный вопрос 3** |  |
| **Дополнительный вопрос 4** |  |

**ОТВЕТЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тип питания**  **(1 балл)** | **Вегетарианство/веганство  (при ответе принимать за синонимичные понятия)** |
| **«Зеленые» страны**  **(3 балла за все страны, 2 балла – 6-4 стран, 1 балл – меньше 4 стран)** | **Индия, США, Бразилия, Великобритания, Италия, Германия, Швейцария** |
| **Мясо**  **(max 2 балла)** | **Признак достатка, богатства, финансового благополучия и иные формулировки, не искажающие идеи материального достатка** |
| **Причины**  **(max 2 балла)** | **Экономические, экологические, этические, медицинские и религиозные.** |
| **Отрасли хозяйства**  **(по 0.5 балла, итого 1 балл)** | **А) растениеводство**  **Б) животноводство** |
| **Центры происхождения культурных растений**  **(по 0.5 балла, итого 3,5 балла)** | **1) Южноазиатский тропический/ Южноазиатский/Тропический** |
| **2) Средиземноморский** |
| **3) Андийский/ Южноамериканский** |
| **4) Эфиопский/ Абиссинский** |
| **5) Восточноазиатский** |
| **6) Юго-Западноазиатский** |
| **7) Центральноамериканский** |
| **Дополнительные вопросы**  **(Австралия – 1 балл, остальные по 0,5 балла, итого 2,5 балла)** | 1. **Австралия** 2. **Петр I** 3. **Кофе** 4. **Тигр и Евфрат** |

**Максимальный балл – 15**

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**Максимальный балл за 6 вопросов - 90.**

**Команда имеет право при самопроверке добавить до 10 баллов за оформление работы, корректность применения географических терминов, лаконичность, оригинальность ответов.**

**Итого: максимальное количество баллов за ответы на задания обучающего тура - 100 баллов.**