Метапредметная контрольная работа «Атмосфера», 6 класс 1 в.

1. Постройте график температур воздуха, определите среднюю температуру воздуха, амплитуду и температуру воздуха в указанный час по графику. Объясните ход температуры воздуха.

|  |  |
| --- | --- |
| Дано:\_\_\_\_\_\_\_  4ч = -2°С  10ч= 2°С  14ч=9°С  16ч = 7°С\_\_\_\_ | Решение: |
| срТ°С =?, А=?  в 12 ч = ? |

1. Определите высоту горы, если на ее вершине давление 450 мм, а атмосферное давление у ее подножия 750 мм.

Дано:\_\_\_\_

Р1 = 750 мм

Р2 = 450 мм\_

Н = ?

1. Определите абсолютную влажность воздуха, если при -5°С, относительная влажность составляет 70%.
2. Постройте диаграмму осадков, масштаб 5 мм – 1 клетка.

|  |  |
| --- | --- |
| Я - 15 мм  Ф -15 мм  М – 25 мм  А – 30 мм  М – 20 мм  И – 15 мм | И – 15 мм  А – 10 мм  С – 15 мм  О – 20 мм  Н – 15 мм  Д – 10 мм |

1. Постройте розу ветров, определите преобладающий ветер:

С – 1д

С-З - 2д

С-В – 2д

В – 7д

Ю-В – 9д

Ю-З – 4д

Ю -2д

1. Что такое погода?
2. Определите верный состав воздуха.

А. кислород, водород, углекислый газ.

Б. кислород, углерод, азот.

В. Азот, кислород, углекислый газ.

8. Установите соответствие:

1) воздух а) иней

2) облака б) град

в) роса

г) снег

1. в.

1.Постройте график температур воздуха, определите среднюю температуру воздуха, амплитуду и температуру воздуха в указанный час. Объясните ход температуры воздуха.

|  |  |
| --- | --- |
| Дано:\_\_\_\_\_\_\_  6 ч = 3°С  8 ч= 5°С  12 ч=10°С  18 ч = 5°С\_\_\_\_ | Решение: |
| срТ°С =?, А=?  в 16 ч = ? |

2. Определите высоту горы, если на ее высоте давление 450 м, а атмосферное давление у ее подножия 750 мм.

Дано:\_\_\_\_ Решение:

Р1 = 760 м

Р2= 340 м\_

Н = ?

3.Определите относительную влажность воздуха, если при +20°С, абсолютная влажность составляет 10 г.

4.Постройте диаграмму осадков, масштаб 5 мм – 1 клетка.

|  |  |
| --- | --- |
| Я - 5 мм  Ф -5 мм  М – 10 мм  А – 10 мм  М – 15 мм  И – 25 мм | И – 45 мм  А – 45 мм  С – 40 мм  О – 20 мм  Н – 10 мм  Д – 5 мм |

5.Постройте розу ветров, определите преобладающий ветер:

С – 1 день

С-З - 7 д

З – 8д

В – 1д

Ю-В – 1д

Ю-З – 7д

Ю -2д

1. Что такое климат?
2. Определите верное строение атмосферы:

А. стратосфера, озон, верхние слои атмосферы

Б. тропосфера, стратосфера, верхние слои атмосферы

В. мезосфера, тропосфера, космос

8. Установите соответствие:

1) термометр а) количество осадков

2) осадкомер б) атмосферное давление

3) барометр в) направление ветра

4) флюгер г) температура

**Ответы 1 в**

1. в.
2. Постройте график температур воздуха, определите среднюю температуру воздуха, амплитуду и температуру воздуха в указанный час по графику.

|  |  |
| --- | --- |
| Дано:\_\_\_\_\_\_\_  4ч = -2°С  10ч= 2°С  14ч=9°С  16ч = 7°С\_\_\_\_ | Решение: срТ= (-2+2+9+7):4=**4°С** ; А=9-(-2)=**11°С**  12ч = 6°С. Утром Солнце поднимается над горизонтом и прогревает поверхность Земли. Днем (в полдень) угол падения солнечных лучей максимальный, поэтому температура самая высокая, к вечеру наблюдается закат солнца – температура воздуха уменьшается. |
| срТ°С =?, А=?  в 12 ч = ? |

1. Определите высоту горы, если на ее вершине давление 450 мм, а атмосферное давление у ее подножия 750 мм.

|  |  |
| --- | --- |
| Дано:\_\_\_\_  Р1 = 750 мм  Р2 = 450 мм\_  Н = ? | Решение:  (750 – 450) \*10,5=3150 м |

1. Определите абсолютную влажность воздуха, если при -5°С, относительная влажность составляет 70%.

100% - 3 г Х= (70%\*3 г): 100% =2,1 г

70% - Х

1. Постройте диаграмму осадков, масштаб 5 мм – 1 клетка.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | Я - 15 мм  Ф -15 мм  М – 25 мм  А – 30 мм  М – 20 мм  И – 15 мм | И – 15 мм  А – 10 мм  С – 15 мм  О – 20 мм  Н – 15 мм  Д – 10 мм | |  |

Вывод: Больше осадков выпадает весной и осенью. Максимально в апреле.

1. Постройте розу ветров, определите преобладающий ветер:

|  |  |
| --- | --- |
| С – 1д  С-З - 2д  С-В – 2д  В – 7д  Ю-В – 9д  Ю-З – 4д  Ю -2д |  |

Вывод: Преобладают восточные, юго-восточные ветры.

1. Что такое погода? Состояние нижнего слоя атмосферы.
2. Определите верный состав воздуха.

А. кислород, водород, углекислый газ.

Б. кислород, углерод, азот.

В. Азот, кислород, углекислый газ.

8. Установите соответствие:

1) воздух а) иней

2) облака б) град

в) роса

г) снег

1ав, 2бг

1. в.

1.Постройте график температур воздуха, определите среднюю температуру воздуха, амплитуду и температуру воздуха в указанный час.

|  |  |
| --- | --- |
| Дано:\_\_\_\_\_\_\_  6 ч = 3°С  8 ч= 6°С  12 ч=10°С  18 ч = 6°С\_\_\_\_ | Решение: ср Т= (3+6+10+6):4=**6, 25°С**; А=10-3=**7°С** |
| срТ°С =?, А=?  в 16 ч = ? |

**16ч= 10°С** Утром Солнце поднимается над горизонтом и прогревает поверхность Земли. Днем (в полдень) угол падения солнечных лучей максимальный, поэтому температура самая высокая, к вечеру наблюдается закат солнца – температура воздуха уменьшается.

2. Определите высоту горы, если на ее высоте давление 450 м, а атмосферное давление у ее подножия 750 мм.

Дано:\_\_\_\_ Решение: (760 – 340) \*10,5=4410 м

Р1 = 760 м

Р2= 340 м\_

Н = ?

3.Определите относительную влажность воздуха, если при +20°С, абсолютная влажность составляет 10 г.

100% - 17 г Х= (100%\*10 г): 17 г =58,8 %

Х - 10 г

4.Постройте диаграмму осадков, масштаб 5 мм – 1 клетка.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | Я - 5 мм  Ф -5 мм  М – 10 мм  А – 10 мм  М – 15 мм  И – 25 мм | И – 45 мм  А – 45 мм  С – 40 мм  О – 20 мм  Н – 10 мм  Д – 5 мм | |  |

Вывод: Большее количество осадков выпадает летом.

5.Постройте розу ветров, определите преобладающий ветер:

|  |  |
| --- | --- |
| С – 1 день  С-З - 7 д  З – 8д  В – 1д  Ю-В – 1д  Ю-З – 7д  Ю -2д |  |

Вывод: Преобладают западные ветры.

1. Что такое климат? Это многолетний режим погоды.
2. Определите верное строение атмосферы:

А. стратосфера, озон, верхние слои атмосферы

Б. тропосфера, стратосфера, верхние слои атмосферы

В. мезосфера, тропосфера, космос

8. Установите соответствие:

1) термометр а) количество осадков

2) осадкомер б) атмосферное давление

3) барометр в) направление ветра

4) флюгер г) температура

1г, 2а, 3б, 4в

При вычислении дробных чисел допускаются округления.

**Критерии оценивания:**

|  |  |
| --- | --- |
| Отметка | Количество заданий |
| «5» | 8 заданий |
| «4» | 6-7 заданий |
| «3» | 4 - 5 задания |
| «2» | 3 задания |

Нужно учитывать аккуратность, наличие пояснений и выводов.