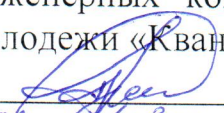


УТВЕРЖДЕНО

Директор государственного
бюджетного учреждения
дополнительного образования
Воронежской области «Центр
инженерных компетенций детей и
молодежи «Кванториум»


А.И. Фролов
«07» Февраля 2021 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О РЕГИОНАЛЬНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ
КОНФЕРЕНЦИИ УЧАЩИХСЯ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ
«ЭВРИКА –VII», ПРИУРОЧЕННОЙ К ГОДУ НАУКИ И
ТЕХНОЛОГИЙ.**

1. Общие положения

Региональная научно-практическая конференция учащихся и педагогических работников «Эврика –VII», приуроченная к Году науки и технологий (далее – Конференция) проводится филиалом ГБУ ДО ВО «Центр инженерных компетенций детей и молодежи «Кванториум» в г. Россошь совместно с филиалом ГБУ ДПО ВО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников» в г. Россошь и МБОУ «СОШ №25 с УИОП им. Б.И.Рябцева» г. Россошь для выявления и распространения инновационного педагогического опыта, эффективного использования современных технологий, а также с целью демонстрации и пропаганды лучших достижений обучающихся, интеллектуального и творческого развития обучающихся через исследовательскую деятельность.

Цели и задачи Конференции:

- создание условий для выявления и распространения инновационного педагогического опыта, эффективного использования современных технологий среди педагогов Воронежской области;

- приобщение обучающихся к исследованиям и укрепление навыков получения, обработки, анализа и представления результатов исследовательской работы;
- обобщение педагогического опыта по организации исследовательской деятельности обучающихся;
- формирование и укрепление связей между дополнительным образованием, образовательными организациями высшего образования и общеобразовательными организациями для повышения профессионального мастерства педагогических работников.

2. Сроки проведения Конференции

Конференция проводится с 31 марта по 2 апреля 2021 года в заочном формате с применением дистанционных образовательных технологий (о способе онлайн-соединения будет сообщено дополнительно).

3. Участники Конференции

К участию в Конференции допускаются педагогические работники Воронежской области и обучающиеся 3-11 классов, занимающиеся исследовательской деятельностью. Возрастные группы обучающихся: 3-4 классы, 5-6 классы, 7-8 классы, 9-11 классы.

4. Руководство Конференции

4.1. Общее руководство подготовкой и проведением Конференции осуществляется оргкомитетом, который утверждается приказом ГБУ ДО ВО «ЦИКДиМ «Кванториум».

4.2. Оргкомитет разрабатывает программу, формирует список участников и состав экспертных групп. Членами жюри Конференции в секциях для учащих могут являться учителя, не являющиеся руководителями конкурсных работ в соответствующей возрастной группе.

4.3. Оргкомитет решает вопросы поощрения победителей, призёров Конференции и научных руководителей, совместно с экспертными группами подводит итоги, награждает победителей и призёров Конференции грамотами, участников сертификатами.

4.4. Оргкомитет способствует привлечению внимания общественности, средств массовой информации и социальных партнеров.

4.4. Все спорные вопросы Конференции решаются оргкомитетом.

5. Порядок проведения Конференции

5.1 Для участия в Конференции до **25 марта 2021 года** на адрес электронной почты rossosh@vcpm.ru необходимо направить заявку (приложение 3) и текст работы (в теме письма указать «Эврика»).

5.2 Количество представленных работ от участников не более одной в каждой секции.

5.3. Работы принимаются по следующим направлениям:

- для педагогических работников:

- секция «Лучшие педагогические практики эффективного использования современных технологий»;

- секция «Проблемы методологии исследований для учителей начальной школы».

- для учащихся 4-х классов:

• «Я – исследователь» - исследования, связанным с предметом «Окружающий мир». Могут быть представлены результаты экспериментальной работы, сравнительного анализа статистической и иной научной информации, результаты анкетирования по актуальным проблемам, результаты исследовательской деятельности, обобщенные отчеты о проведении опытов, наблюдений в ходе экспериментальной работы обучающихся;

• «Мои первые вычисления» - исследования, содержащие математические вычисления. Могут быть представлены результаты экспериментальной работы, сравнительного анализа статистической и иной научной информации, результаты исследовательской деятельности, обобщенные отчеты о проведении опытов, наблюдений в ходе экспериментальной работы обучающихся.

- для учащихся 5-11 классов:

Естественно-научное направление

- «Прикладная математика» - новые способы решения теоретических и прикладных задач в различных областях математики, математическое моделирование (5-11 классы);
- «Компьютерные системы» - современные подходы к обработке информации, программирование, системное и прикладное обеспечение, Web-дизайн, программирование для мобильных устройств (Android, iOS), проекты в области программирования, машинное обучение и нейросети, информационные технологии (5-11 классы);
- «Техническое творчество» - робототехника, инженерное конструирование и изобретательство, компьютерная графика, 3D моделирование (5-11 классы);
- «Физическая лаборатория» - математическое и компьютерное моделирование физических процессов, экспериментальная физика; результаты исследовательской деятельности, обобщенные отчеты о проведении опытов, наблюдений в ходе экспериментальной работы обучающихся (7-11 классы);
- «Химическая лаборатория» - результаты исследовательской деятельности, обобщенные отчеты о проведении опытов, наблюдений в ходе экспериментальной работы обучающихся (8-11 классы);
- «Биологическая лаборатория» - физиология животных и человека, медицинская биохимия, медицинская биотехнология, изучение жизни растений, ботаника, агрономия и др. (5-11 классы).
- «Культура природопользования» - охрана природы и окружающей среды (5-11 классы).

Гуманитарное направление

- «Читательская активность» - развитие русского языка в современном мире, современная литература, исследования в области истории и обществознания (5-11 классы);

- «Полилингвальное образование» – исследование языков и культур в мире, в своей стране, на территории проживания, становление этнокультурной и социокультурной идентификации (5-11 классы).

5.3. К участию допускаются интегрированные работы. В подобном случае обучающийся может принять участие в работе нескольких секций.

5.4. Защита конкурсных работ учащихся происходит дистанционно в формате онлайн-соединения. Время выступления не должно превышать 6 минут. Еще 4 минуты отводится на ответы членов жюри. По окончании выступлений всех членов секции проводятся заседания экспертных групп, на которых выносятся решения о победителях и призерах. Все решения экспертных групп протоколируются, подписываются, утверждаются председателем оргкомитета.

5.5 Работа секций для педагогических работников происходит дистанционно в формате онлайн-соединения. Время выступления не должно превышать 6 минут. Еще 4 минуты отводится на общение выступающего с членами секции по теме выступления.

5.6. Итоги Конференции подводит оргкомитет и члены экспертных групп.

5.7. Все участники получают сертификаты участия в Конференции. Лучшие работы и практики по решению оргкомитета будут включены в электронный сборник и рекомендованы к использованию в педагогической деятельности.

6. Требования, представляемые к работам.

Работы предоставляются в электронном виде и оформляются в редакторе Microsoft Word. В качестве имени файла указывается секция, фамилия, имя и отчество автора русскими буквами (например: Читательская активность. Иванов Иван Иванович.doc). Компьютерный набор текста должен удовлетворять следующим требованиям: формат – А4; поля – по 2 см. (сверху и снизу), 3 см. (слева) и 1,5 см. (справка); шрифт – Times New Roman; кегль – 14; межстрочный интервал – 1,5; абзацный отступ – 1,25 см. Расстановка

переносов – автоматическая; выравнивание текста – по ширине страницы. Нумерация страниц справа по нижнему краю, нумерация титульного листа не производится.

Объем работы с библиографическим списком не менее 4-х страниц.

Ответственность за достоверность и содержание присланных материалов несет автор.

7. Критерии оценки исследовательских работ обучающихся

- новизна и актуальность темы: 0-10 баллов;
- соответствие содержания сформулированной теме, поставленным целям и задачам: 0-10 баллов;
- научная аргументированность работы, разнообразие методов исследования: 0-10 баллов;
- практическая значимость: 0-10 баллов;
- оригинальность решения проблемы: 0-10 баллов;
- логичность построения работы: 0-5 баллов;
- уровень самостоятельности: 0-5 баллов;
- соответствие выводов полученным результатам: 0-10 баллов;
- соблюдение регламента: 0-3 балла
- культура речи: 0-5 баллов,
- свободное владение материалом: 0-5 баллов,
- культура оформления работы, приложений (если есть): 0-5 баллов.

Приложение
к положению

от 2020 г. № _____

Приветствуются коллективные заявки от ОО.

Заявка на участие в конференции (для учащихся)

№ п/п	Ф.И.О. учащегося	Класс	Секция	ОО	Научный руководитель	Название работы

Заявка на участие в конференции (для педагогических работников)

№ п/п	Ф.И.О.	Секция	ОО	Тема выступления