Код работы

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ГЕОГРАФИИ**

**(МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП)**

**возрастная группа: 10-11 класс**

**Время выполнения олимпиадных заданий: 120 минут**

**Максимальная оценка – 107 баллов.**

**Участник олимпиады может иметь при себе и использовать при выполнении заданий:** линейка, транспортир, непрограммируемый калькулятор, атласы одного издательства для всех участников.

**Запрещено использовать при выполнении заданий:** предметными тетрадями, справочной литературой, учебниками, любыми электронными устройствами, служащими для передачи, получения или накопления информации.

**Тестовая часть. Максимальное количество баллов – 21**

**1.** **Зона свободного плавания судов других государств вдоль морских границ государства проходит в ….. мильной зоне**

|  |  |
| --- | --- |
| А. 12 | В. 200 |
| Б. 100 | Г. 250 |

**2.** **Площадь земельных ресурсов от общей площади планеты составляет (%):**

|  |  |
| --- | --- |
| А. 26,3 | В. 36,0 |
| Б. 89,9 | Г. 28,0 |

**3. По приведенному описанию: «… разноцветная мозаика из черных, серебристых, зеленых кусочков: один участок залит водой, другой вспахан, на третьем растет рассада, на четвертом зреет урожай», определите сельскохозяйственный ландшафт**

|  |  |
| --- | --- |
| А. Картофельное поле | В. Посевы риса |
| Б. Плантации гевеи | Г. Цитрусовый сад |

**4. Укажите страну, в которой воду горячих источников используют для отопления.**

|  |  |
| --- | --- |
| А. Швейцария | В. Исландия |
| Б. Норвегия | Г. Германия |

**5.Государство Африки, расположенное на двух материках:**

|  |  |
| --- | --- |
| А. Египет | В. Сомали |
| Б. Конго | Г. Марокко |

**6. Побережье одного из перечисленных государств Африки получило в период работорговли название «Невольничий берег»**

|  |  |
| --- | --- |
| А. Сомали | В. Эфиопия |
| Б. Нигерия | Г. Судан |

**7. Численность населения Земли по данным на 2021 г. составляет, млрд чел.**

|  |  |
| --- | --- |
| А. 6,0 | В. 7,5 |
| Б. 7,0 | Г. 8,0 |

**8. Пятое место в мире по численности населения в 2021 г. занимает страна:**

|  |  |
| --- | --- |
| А. Бразилия | В. Россия |
| Б. Индонезия | Г. Пакистан |

**9. Данные о численности населения Земли и стран мира получают в результате:**

|  |  |
| --- | --- |
| А. Анкетирования | В. Переписи населения |
| Б. Социологического опроса | Г. Ревизии |

**10. «Информационный взрыв» характеризуется быстрым ростом:**

|  |  |
| --- | --- |
| А. Наукоемких отраслей | В. Объема научной информации и количества источников |
| Б. Количеством компьютеров и гаджетов | Г. Печатной продукции |

**11. Географическое разделение труда определяется:**

|  |  |
| --- | --- |
| А. Географическим положением | В. Обменом товарами и услугами между странами |
| Б. Типологией стран | Г. Специализацией стран и регионов на производстве определенной продукции |

**12. Крупнейшей газодобывающей страной после России является**

|  |  |
| --- | --- |
| А. Иран | В. Норвегия |
| Б. США | Г. Венесуэла |

**13. Главная страна-производитель электроэнергии**:

|  |  |
| --- | --- |
| А. Россия | В. Китай |
| Б. США | Г. Япония |

**14. В этой стране большинство верующих исповедуют христианство**:

|  |  |
| --- | --- |
| А. Бразилия | В. Таиланд |
| Б. Индия | Г. Япония |

**15. Назовите государство, расположенное в Азии. По форме правления оно является парламентской республикой, унитарное по форме государственного устройства, а ещё оно считается родиной овса.**

|  |  |
| --- | --- |
| А. Пакистан | В. Индия |
| Б. Малайзия | Г. Монголия |

**16. Крупные месторождения полиметаллов разрабатываются в России:**

|  |  |
| --- | --- |
| А. На русской равнине | В. В дельте Волги |
| Б. В Западной Сибири | Г. На Кавказе |

**17. Определите территорию Поволжья по описанию: «крупнейшее газовое месторождение; соляные купола; выращивают бахчевые, рис, виноград»**

|  |  |
| --- | --- |
| А. Среднее Поволжье | В. Нижнее Поволжье |
| Б. Верхнее Проволжье | Г. Заволжье |

**18. Наиболее существенный недостаток географического положения Дальнего Востока:**

|  |  |
| --- | --- |
| А. Вечная мерзлота | В. Соседство с Японией |
| Б. Близость к Тихому океану | Г. Удаленность от экономического центра страны |

**19. Столица-порт наиболее характерна для:**

|  |  |
| --- | --- |
| А. Развивающихся стран | В. Островных государств |
| Б. Крупных морских держав | Г. Бывших колоний |

**20. Наибольшая концентрация специализированных нефтеналивных портов характерна для …………….. залива, где находятся крупнейшие страны – производители нефти в мире**

|  |  |
| --- | --- |
| А. Бискайского | В. Персидского |
| Б. Мексиканского | Г. Бенгальского |

**21. Это государство имеет маленькую площадь, граничит с 2 странами, во всех из которых говорят на одном языке, по форме правления – конституционная дуалистическая монархия, государство не является членом НАТО и ЕС, назовите его:**

|  |  |
| --- | --- |
| А. Монако | В. **Лихтенштейн** |
| Б. ОАЭ | Г. Экваториальная Гвинея |

**ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ. Максимальное количество баллов – 86**

**Задание 1.** Этот остров, который делят между собой три страны, самый большой в своем архипелаге и одновременно самый редконаселенный. Его недра богаты нефтью, а в лесах разбиты плантации, где производят один из важнейших продуктов местного экспорта. Жители прибрежных районов исповедуют ислам, а в глубине острова еще живут первобытные племена.

Как называются:

**остров \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**архипелаг\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-**

**страны, которые делят его между собой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Какие моря омывают его берега?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Какую продукцию местного экспорта производят на лесных плантациях? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание 2.** По приведенному описанию узнайте, о каких городах идет речь, и ответьте на дополнительные вопросы.

**А)** Столица государства, образованная в конце ХIХ столетия в результате слияния городов на разных берегах крупнейшей реки Западной Европы. Важный центр промышленности (особенно машиностроения), науки и культуры. Метро в городе было открыто еще в XIX веке.

**Как называется река, на берегах которой расположен город?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Название столицы и страны \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**В)** Город на одноименном острове у тихоокеанских берегов Азии. Крупный морской порт, центр производства продукции точного машиностроения. Важный финансовый центр. В 1997 г. политический статус города изменился.

**Как называется город \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**На берегу какого моря он расположен \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Как изменился политический статус этой территории \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание 3.** На представленных фотографияхизображены природные зоны. Определите их и внесите в таблицу характеристику.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **https://drmp3news.ru/img.php?aHR0cDovL2NzNDEyNi52ay5tZS91MzQzNjk2NDUvMTMxOTM2OTYyL3hfMmIyNjFjYmIuanBn.jpg**  **А** | | | **http://kopilkaurokov.ru/uploads/user_file_54679ecad5ec4/olimpiadnyie-zadaniia-po-ghieoghrafii-dlia-10-11-klassov_3.png Б** | | | |
| **http://kopilkaurokov.ru/uploads/user_file_54679ecad5ec4/olimpiadnyie-zadaniia-po-ghieoghrafii-dlia-10-11-klassov_4.pngВ** | | | **http://kopilkaurokov.ru/uploads/user_file_54679ecad5ec4/olimpiadnyie-zadaniia-po-ghieoghrafii-dlia-10-11-klassov_5.png Г** | | | |
| Заполните таблицу. | | | | | | |
| № | Название  природной  зоны | Растительность  (тип и  преобладающие виды) | | Животный мир  (преобладающие  виды) | Почвы  (тип) | Виды  хозяйственной  деятельности | |
| **А** |  |  | |  |  |  | |
| **Б** |  |  | |  |  |  | |
| **В** |  |  | |  |  |  | |
| **Г** |  |  | |  |  |  | |

**Задание 4.** По краткому описанию определите страну и укажите ее столицу

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Номер | Описание | Страна | Столица |
| 1 | Страна в Южном полушарии на одноименном континенте. Берега омываются двумя океанами – Тихим и Индийским. В состав государства входят также несколько островов. |  |  |
| 2 | Страна на юге Европы, имеет выход в пять морей, граничит с четырьмя государствами. Страна находится в экономическом кризисе. Существенная доля доходов приходится на поступления из сферы туризма. |  |  |
| 3 | Страна в Центральной Азии. Не имеет выхода к морю. В 80-90-х годах в стране господствовал режим талибов, который был свергнут лишь в 2002 году. Сейчас на территории государства продолжаются идти гражданские войны. |  |  |
| 4 | Страна на востоке Азии. Есть выходы в три моря, один залив и один пролив. На данный момент является мировым промышленным лидером в различных областях. |  |  |
| 5 | Страна, расположенная на двух континентах. Большую часть истории входила в состав Османской империи.  Основные направления в экономике – сельское хозяйство, промышленность, сфера услуг, строительство, а также туризм. |  |  |
| 6 | Страна в центре Азии. Имеет границы с двумя государствами. Выхода к морю нет.  Главными направлениями в экономике являются сельское хозяйство и добыча полезных ископаемых. Успешно экспортируют меха, кашемир, шкуры, продукты животного происхождения. |  |  |
| 7 | Страна на юго-западе Азии на Ближнем Востоке. Побережье омывается Средиземным морем. Страна является первой в рейтинге государств охране геотермальной энергетике и водных ресурсов. Значительную прибыль стране приносит туризм. Страна считается центром паломничества у христиан, что также приносит немалый доход государству. |  |  |

**Задание 5.** Эти два государства являются одними из беднейших в мире, не имеют выхода к Мировому океану, но никогда не были колониями. На значительной части их территории преобладает высокогорный рельеф, который способствовал развитию горного туризма в одной стране, ставшего для неё основным источником внешних доходов, и наоборот, усиливает изолированность и политическую раздробленность другой страны, три десятилетия охваченной гражданской войной.

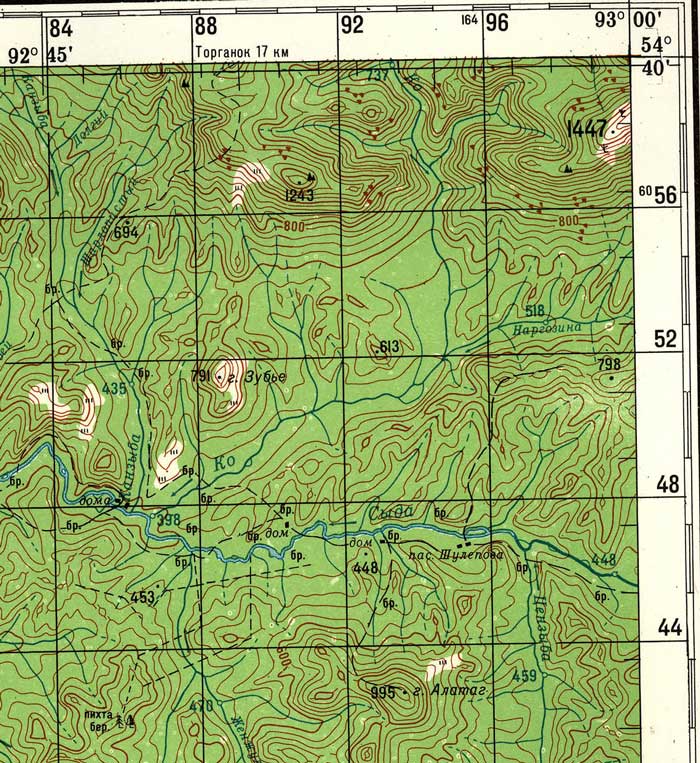
Назовите эти страны\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Охарактеризуйте основные особенности их отраслевой и территориальной структуры хозяйства\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 6.** **Практическое задание по топографической карте**

По фрагменту топографической карты:

1. Определите субъект РФ.
2. Определите расстояние между горизонталями.
3. Вычислите максимальный перепад высот на территории, изображенной на карте.
4. Определите по каким направлениям течет река Ко: первый участок– до впадения в нее Наргозину, второй участок – впадение реки Ко в Сыду.

****