Код работы

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ГЕОГРАФИИ**

**(МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП)**

**возрастная группа: 8 класс**

**Время выполнения олимпиадных заданий: 90 минут**

**Максимальная оценка – 100 баллов.**

**Участник олимпиады может иметь при себе и использовать при выполнении заданий:** линейка, транспортир, непрограммируемый калькулятор, атласы одного издательства для всех участников.

**Запрещено пользоваться при выполнении заданий:** предметными тетрадями, справочной литературой, учебниками, любыми электронными устройствами, служащими для передачи, получения или накопления информации.

**Тестовая часть. Максимальное количество баллов – 20**

**1. Самый крупный правый приток Волги**

|  |  |
| --- | --- |
| А. Ока | В. Кама |
| Б. Сура | Г. Шексна |

**2. Море, в которое несёт свои воды река Лена**

|  |  |
| --- | --- |
| А. Чукотское | В. Лаптевых |
| Б. Восточно-Сибирское | Г. Карское |

**3. Определите страну, в которой находится гора, изображенная на государственном гербе Армении**

|  |  |
| --- | --- |
| А. Армения | В. Азербайджан |
| Б. Турция | Г. Иран |

**4. Этого путешественника называют «российским Колумбом»**

|  |  |
| --- | --- |
| А. Григорий Иванович Шелихов | В. Иван Фёдорович Крузенштерн |
| Б. Алексей Ильич Чириков | Г. Семён Иванович Дежнев |

**5. Столица Республики Марий-Эл.**

|  |  |
| --- | --- |
| А. Йошкар-Ола | В. Казань; |
| Б. Ижевск | Г. Чебоксары |

**6. Родина арбузов**

|  |  |
| --- | --- |
| А. Центральная Америка | В. Южная Африка |
| Б. Австралия | Г. Индия |

**7. Отгадайте географическую загадку … «Когда я прихожу летом, на улице становится холодно и дождливо. Если же я появляюсь зимой, становится теплее. Кто же я?»**

|  |  |
| --- | --- |
| А. Циклон | В. Муссон |
| Б. Антициклон | Г. Умеренный континентальный воздух |

**8. В Воронеже в День летнего солнцестояния солнце над горизонтом находится на высоте:**

|  |  |
| --- | --- |
| А. Около 41°; | В. Около 63°; |
| Б. Около 52°; | Г. Около 74°. |

**9. Определите одну из предложенных точек земной поверхности, которая ближе всего к центру Земли**

|  |  |
| --- | --- |
| А. Станция метро «Университетская» (г. Москва) | В. Массив Винсон, Антарктида (5140 м); |
| Б. Марианский желоб (-11022 м); | Г. Уровень Мертвого моря (-395 м). |

**10. Местные жители сложили такую поговорку об озере: «Сколько ему не приносят богатств его сыновья, разоряет дочка старика». Что это за озеро?**

|  |  |
| --- | --- |
| А. Озеро Байкал | В. Телецкое озеро |
| Б. Каспийское море | Г. Онежское озеро |

**11. Из перечисленных государств определите страну, которая НЕ расположена в двух частях света?**

|  |  |
| --- | --- |
| А. Россия | В. Турция; |
| Б. Египет | Г. Греция |

**12. Крупнейший на Земле грызун (капибара) обитает в:**

|  |  |
| --- | --- |
| А. Южной Америке | В. Азии |
| Б. Африке | Г. Австралии |

**13. Скалы, окруженные ледником и выдающиеся над его поверхностью:**

|  |  |
| --- | --- |
| А. Троги | В. Нунатаки |
| Б. Цирки | Г. Синеклизы |

**14. Какая из перечисленных рек относится к бассейну Атлантического океана?**

|  |  |
| --- | --- |
| А. Волга  | В. Дон |
| Б. Амур | Г. Енисей |

**15. Ветер, дважды в год меняющий направление (зимой с материка, летом на материк), называется:**

|  |  |
| --- | --- |
| А. Пассат | В. Бриз |
| Б. Западный | Г. Муссон |

**16. Один из крупных городов мира, расположенный за Северным полярным кругом, часто называют «зимней форточкой для окна в Европу»? О каком городе идет речь?**

|  |  |
| --- | --- |
| А. Хельсинки | В. Рейкьявик |
| Б. Калининград | Г. Мурманск |

**17. «Отец» русского почвоведения, крупнейший русский ученый XIX в.**

|  |  |
| --- | --- |
| А. Семенов-Тян-Шанский П.П. | В. Докучаев В.В.; |
| Б. Козлов П.К. | Г. Борзов А.А. |

**18. Характерным для субтропического средиземноморского климата является:**

|  |  |
| --- | --- |
| А. Сухое лето, дождливая зима | В. Равномерный в течение года режим выпадения осадков |
| Б. Дождливое лето, сухая зима | Г. Круглый год сухо, ГКО менее 50 мм |

**19. Какая из перечисленных горных пород НЕ является сырьем для черной металлургии?**

|  |  |
| --- | --- |
| А. Гематит | В. Слюда |
| Б. Железистый кварцит | Г. Марганец |

**20. Что такое бора?**

|  |  |
| --- | --- |
| А. Морось | В. Туман |
| Б. Град | Г. Ветер |

**ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ. Максимальное количество баллов – 80**

**Задание 1. Сгруппируйте** представленные географические объекты (*Аконкагуа, Ангара, Аравийское, Балтийское, Белуха, Витим, Карское, Мадейра, Монблан, Филиппинское, Эльбрус, Яуза).* Определите, к какому **более крупному географическому объекту** они относятся

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Группа 1  | Группа 2  | Группа 3  |
| Объекты из списка | Крупный географический объект | Объекты из списка | Крупный географический объект | Объекты из списка | Крупный географический объект |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Задание 2. Определите, о какой реке, протекающей по территории России, идет речь, и ответьте на дополнительные вопросы**

*Эта река длиной более 700 км образуется от слияния двух рек, за это получила название «двойная река». Течет на северо-запад среди таежных лесов и болот. На её берегах расположено семь русских городов, в т.ч. областной центр, город-порт, из которого отправлялись в путь многие полярные экспедиции.*

Как называется река \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Как называются реки, от слияния которых она образуется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Как называется областной центр \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Как называются города у истока реки и в устье \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В какое время года на этой реке наступает половодье?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Режим питания реки\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Какой великий русский ученый был родом с берегов этой реки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В какое море впадает эта река?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 3.** На Всероссийской научно-практической конференции по изучению опасных природных явлений, присутствовали ученые из Мурманска, Нальчика, Дагестана, Санкт-Петербурга, Оренбурга, Улан-Удэ, Хабаровска, Южно-Сахалинска. Каждый из них сделал по одному из следующих докладов: «Наводнения сгонно-нагонного характера», «Землетрясения», «Цунами», «Пыльные бури», «Снежные лавины», «Туманы как неблагоприятный фактор для навигации». «Речные наводнения и их последствия», «Сели и горное расселение населения»

Как вы думаете, какой именно доклад был сделан каждым из участников конференции?

Кто из делегатов мог особенно заинтересоваться докладами своих коллег, и какими именно? Впишите выбранные варианты в таблице.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Представители–ученые городов** | **Тема доклада** | **Что заинтересует** |
| Мурманска  |  |  |
| Санкт-Петербурга |  |  |
| Нальчика |  |  |
| Дагестана |  |  |
| Оренбурга |  |  |
| Улан-Удэ |  |  |
| Хабаровска |  |  |
| Южно-Сахалинска |  |  |

**Задание 4.** Определите страну по её «визитной карточке», представленной в таблице сочетанием уникальных растений, животных, интересных географических объектов, а также укажите природные зоны, в которых эти страны расположены.

Ответьте на дополнительные вопросы:

1. В каких из государств этого списка можно встретить многолетнюю мерзлоту?
2. А Солнце в зените?
3. Есть ли такие государства, в которых встречаются оба явления?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Природные объекты, животные и растения | Название страны | Природная зона |
|  | Гора Айерс-Рок, эму, эвкалипт |  |  |
|  | Плато Тибет, панда, гинкго |  |  |
|  | Остров Суматра, орангутанг, древовидный папоротник |  |  |
|  | Убсунурская котловина, долина гейзеров, бурый медведь, береза |  |  |
|  | Бразильское плоскогорье, анаконда, водяной гиацинт |  |  |

**Задание 5. Практическое задание.** По топографической карте определите:

****

1) на какой высоте находится колодец

2) в каком направлении от колодца находится оз. Голубое

3) определите азимут точки В от колодца

4) обозначьте участок для строительства футбольного поля, приведите два довода