Код работы

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ГЕОГРАФИИ**

**(МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП)**

**возрастная группа: 7 класс**

**Время выполнения олимпиадных заданий: 90 минут**

**Максимальная оценка – 100 баллов.**

**Участник олимпиады может иметь при себе и использовать при выполнении заданий:** линейка, транспортир, непрограммируемый калькулятор, атласы одного издательства для всех участников.

**Запрещено использовать при выполнении заданий:** предметными тетрадями, справочной литературой, учебниками, любыми электронными устройствами, служащими для передачи, получения или накопления информации.

**Тестовая часть. Максимальное количество баллов – 20**

**1. Выберите природную зону, в которой грибы выше деревьев**

|  |  |
| --- | --- |
| А. В природной зоне пустынь и полупустынь | В. В природной зоне тайги |
| Б. В природной зоне тундр и лесотундр | Г. В природной зоне степей и лесостепей |

**2.** **Река, на которой стоит город Багдад**.

|  |  |
| --- | --- |
| А. Тигр | В. Иордан |
| Б. Евфрат | Г. Нил |

**3. Процесс раздвижения двух литосферных плит в рифтовой зоне срединно-океанического хребта называется** …

|  |  |
| --- | --- |
| А. Субдукция | В. Спрединг |
| Б. Обдукция | Г. Экзарация |

**4. Определите место на земном шаре, географические координаты которой 0° широты и 0° долготы?**

|  |  |
| --- | --- |
| А. В Гвинейском заливе | В. Вблизи горного массива Камерун |
| Б. В районе устья реки Нигер | Г. В Мозамбикском проливе |

**5. Страна – родина кофе**

|  |  |
| --- | --- |
| А. Египет | В. Марокко |
| Б. Бразилия | Г. Эфиопия |

**6. Национальная валюта этой страны – тугрики.**

|  |  |
| --- | --- |
| А. Монголия | В. Узбекистан |
| Б. Вьетнам | Г. Южная Корея |

**7. Прерия это…**

|  |  |
| --- | --- |
| А. Хвойные леса Южной Америки | В. Степи и лесостепи Северной Америки |
| Б. Саванны Индостана | Г. Полупустынные районы Центральной Азии |

**8. Термин «нунатак» переводится как …**

|  |  |
| --- | --- |
| А. Метеорологический | В. Биогеографический |
| Б. Геоморфологический | Г. Геополитический |

**9. В Воронеже полярная звезда видна на небосводе на высоте … градусов:**

|  |  |
| --- | --- |
| А. Около 40° | В. Около 62° |
| Б. Около 51° | Г. Около 73°. |

**10. Европейский полуостров, омываемый шестью морями**.

|  |  |
| --- | --- |
| А. Балканский | В. Крымский; |
| Б. Пиренейский | Г. Ютландия. |

**11. На гербе этого южноамериканского государства изображены корабли с поднятыми парусами. А рядом – рога изобилия, символизирующие природные богатства страны. На международный рынок страна поставляет кофе, золото, изумруды, нефтепродукты**.

|  |  |
| --- | --- |
| А. Перу | В. Бразилия |
| Б. Чили | Г. Колумбия. |

**12. Самая южная столица мира у…**

|  |  |
| --- | --- |
| А. Чили | В. Австралийского Союза |
| Б. ЮАР | Г. Новой Зеландии |

**13. 21 марта в полдень в ясную погоду предметы отбрасывают тень на юг в…**

|  |  |
| --- | --- |
| А. Киншасе | В. Дакаре |
| Б. Каире | Г. Аддис-Абебе |

**14. Определите природную зону для которой характерен маквис**

|  |  |
| --- | --- |
| А. Тундры | В. Тайги |
| Б. Влажных экваториальных лесов | Г. Жестколистных вечнозеленых лесов и кустарников |

**15. Из кимберлитовых трубок добывают:**

|  |  |
| --- | --- |
| А. Нефть | В. Уголь |
| Б. Алмазы | Г. Бокситы. |

**16. Самая длинная в мире горная цепь находится на материке…**

|  |  |
| --- | --- |
| А. Евразия | В. Африка |
| Б. Северная Америка | Г. Южная Америка |

**17. Из перечисленных форм рельефа выберите те, которые НЕ имеют отношения к карсту**

|  |  |
| --- | --- |
| А. Пещеры | В. Бараньи лбы |
| Б. Сталактиты | Г. Воронки. |

**18. Определите страну Азии, расположенную в пределах экваториального климатического пояса**

|  |  |
| --- | --- |
| А. Китай | В. Малайзия; |
| Б. Япония | Г. Индия. |

**19. Линия на карте, соединяющая точки с одинаковым количеством осадков, называется:**

|  |  |
| --- | --- |
| А. Изогиета | В. Изобара |
| Б. Изотерма; | Г. Изобата. |

**20. Водные источники большой мощности, изливающиеся обычно из карстующихся пород.**

|  |  |
| --- | --- |
| А. Ручей | В. Водник |
| Б. Воклюз | Г. Ключ |

**ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ. Максимальное количество баллов – 80**

**Задание 1.**

Перед вами фрагменты рисунков опасных природных явлений (ОПЯ) и их список, представленный ниже. Установите соответствие между рисунками и названиями ОПЯ. Сгруппируйте ОПЯ в три группы соответственно «геосфера – опасные природные явления». Назовите оболочки Земли, в которых происходят перечисленные ОПЯ.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| http://2.bp.blogspot.com/-kpXc7iKClGk/UPbqs911zJI/AAAAAAAAPns/sb10d99eDMA/s1600/%D0%BF%D0%B5%D1%81%D1%87%D0%B0%D0%BD%D1%8B%D0%B5+%D0%B1%D1%83%D1%80%D0%B8+12.jpg | https://fsd.kopilkaurokov.ru/uploads/user_file_539b26ff0a400/img_user_file_539b26ff0a400_12.jpg | https://earth-chronicles.ru/_nw/998/98264518.jpg |
| **1** | **2** | **3** |
| http://xn----8sbiecm6bhdx8i.xn--p1ai/sites/default/files/images/shkolnikam/vulkan_5.jpg | http://media1.s-nbcnews.com/i/newscms/2015_18/996991/150427-nepal-quake-jhc-1326_d9fc2b306d8be4d170e2c954611f545a.JPG | https://go.imgsmail.ru/imgpreview?key=70d4541cd113cc32&mb=imgdb_preview_exp |
| **4** | **5** | **6** |
| https://ppt4web.ru/images/937/27657/640/img5.jpg |  | https://xn----7sbbaazuatxpyidedi7gqh.xn--p1ai/i/tayny/1926/15.jpg |
| **7** | **8** | **9** |

**Список ОПЯ:** гроза, землетрясение, вулканизм, нагонная волна, оползень,

пыльная буря, речное наводнение, сель, тайфун.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **А. Название оболочки Земли** | **Б. Опасные природные явления** | | |
| **Номер**  **рисунка** | | **Перечень опасных природных явлений** |
|  |  | |  |
|  | |  |
|  | |  |
|  |  | |  |
|  | |  |
|  | |  |
|  |  | |  |
|  |  | |
|  |  | |

**Задание 2.** Определите, по какому признаку сгруппированы объекты в каждой строке. Найдите «лишний» объект и объясните свой выбор. Предложите свое продолжение логического ряда (приведите по одному примеру).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| объекты | «лишнее» | признак | продолжение ряда |
| Нил, Амазонка, Конго, Оранжевая |  |  |  |
| Новая Зеландия, Исландия, Япония, Филиппины |  |  |  |
| озеро, море, болото, река |  |  |  |

**Задание 3.** **Прочитайте стихотворение**

Везувий зев открыл – дым хлынул клубом – пламя

Широко развилось, как боевое знамя.

Земля волнуется – с шатнувшихся колонн

Кумиры падают! Народ, гонимый страхом,

Под каменным дождем, под воспалённым прахом,

Толпами, стар и млад, бежит из града вон.

А. С. Пушкин

**Ответьте на вопросы:**

А) О каком объекте идет речь\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Б) Приведите примеры других таких объектов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В) Какое природное явление связано с деятельностью этого объекта \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Г) Укажите причину этого природного явления \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

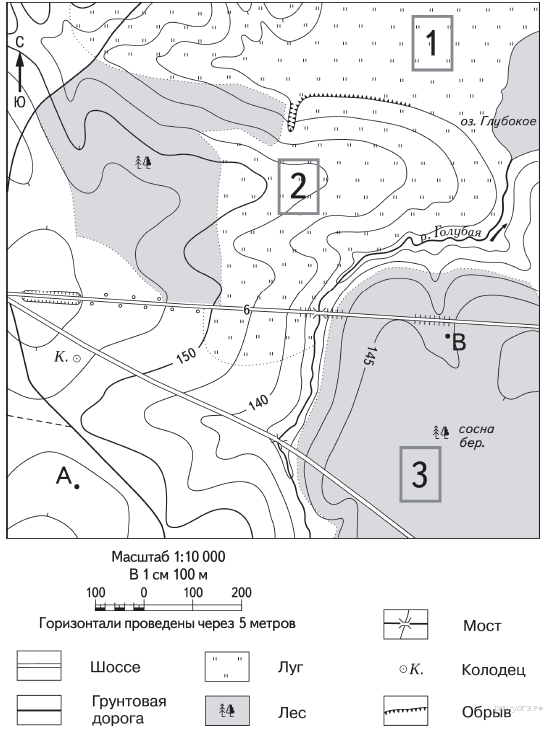
**Задание 4.** Определите страну по её «визитной карточке», представленной в таблице сочетанием уникальных растений, животных, интересных географических объектов, а также укажите природные зоны, в которых эти страны расположены.

Ответьте на дополнительные вопросы:

1. В каких из государств этого списка можно встретить многолетнюю мерзлоту?
2. А Солнце в зените?
3. Есть ли такие государства, в которых встречаются оба явления?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Природные объекты, животные и растения | Название страны | Природная зона |
|  | Гора Айерс-Рок, эму, эвкалипт |  |  |
|  | Плато Тибет, панда, гинкго |  |  |
|  | Остров Суматра, орангутанг, древовидный папоротник |  |  |
|  | Плато Путорана, бурый медведь, лиственница |  |  |
|  | Бразильское плоскогорье, анаконда, водяной гиацинт |  |  |

**Задание 5. Практическое задание.** По топографической карте определите:

****

1) на какой высоте находится колодец

2) в каком направлении от колодца находится оз. Голубое

3) определите азимут точки В от колодца

4) обозначьте участок для строительства футбольного поля, приведите два довода