

Всероссийская олимпиада школьников по географии
Региональный этап
2021/2022 учебного года

ЗАДАНИЯ
ПЕРВОЙ (теоретической) и
ВТОРОЙ (практической) частей
для 9 классов

ФИО участника (заполнить обязательно!)

Класс (заполнить обязательно!)

ПЕРЕД ВЫПОЛНЕНИЕМ ЗАДАНИЯ
ВНИМАТЕЛЬНО ПРОЧТИТЕ ИНСТРУКЦИЮ

- Задания регионального этапа разделены на три части.
- На выполнение всех заданий отводится 3 часа 55 минут (235 минут).
- На выполнение заданий первой и второй частей (4 задачи и задания по карте) отводится 3 часа 15 минут (195 минут).
- На выполнение заданий третьей части (тест из 20 вопросов) отводится 40 минут.
- Максимальная оценка за выполнение заданий:
 - первой (теоретической) части – 60 баллов (четыре задачи, 15 баллов за одну задачу);
 - второй (практической) части – 20 баллов;
 - третьей (тестовой) части – 20 баллов.
- Максимальная оценка за выполнение заданий всех трёх частей регионального этапа – 100 баллов.
- Использование любых справочных материалов и устройств мобильной связи НЕ допускается.
- Для записи ответов используйте полученные вами листы заданий с полями для ответов.
- Персональные данные укажите только на титульном листе, остальные листы, на которых вы будете писать ответы, не подписывайте.
- Ответы пишите авторучкой с синей или черной пастой (чернилами).
- Черновики не проверяются и не оцениваются.

ЗАДАНИЯ ПЕРВОЙ (ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ) ЧАСТИ

Задача 1. Карта мира (**Рисунок 1.1 в приложении**) иллюстрирует искажения, возникающие при использовании одной из самых распространенных картографических проекций. Эта проекция была разработана в Европе в XVI веке знаменитым картографом и носит его имя. Назовите проекцию: _____.

В какой прикладной отрасли человеческой деятельности в основном используются карты, построенные в этой проекции? _____.

В чём главное преимущество проекции для использования в указанной отрасли?

_____.

Составьте легенду к карте (**Рисунок 1.1**).

ЛЕГЕНДА	
Площадь стран мира:	
	_____

	_____

На данной проекции некорректно указывать единый масштаб. Укажите широту, на которой используется самый мелкий масштаб: _____.

Изучите карты на **Рисунке 1.2 (А-Г) в приложении**. Заполните таблицу.

Проекция по характеру искажений	Карта (Рисунок 1.2, А, Б, В)	Что передается без искажений?
Равноугольная		
Равновеликая		
Равнопромежуточная		

К какому виду по поверхности проектирования относятся все проекции на **Рисунке 1.2**?
_____.

Как отличить этот вид проекций от остальных? _____
_____.

Задача 2. Первое в мире промышленное месторождение этого минерала разрабатывалось в 1871–1914 г. на территории Северо-Капской провинции ЮАР. Ажиотаж по добыче был назван «лихорадкой». Возникший близ месторождения город дал название типу рудного тела и всем подобным месторождениям.

Как называется этот город? _____.

Одно из первых российских богатейших месторождений этого минерала было открыто в 1955 г. Из соображений секретности телеграмму, отправленную в Москву, геологи зашифровали: «Закурили трубку мира, табак отличный». О каком «табаке» идет речь? _____.

Что за трубку «закурили» геологи? _____.

Карьеры двух крупнейших месторождений России полностью отработаны. На первом добыча прекращена в 2017 г., а на втором с 2014 г. руда добывается подземным способом. Назовите их: ● _____; ● _____.

В каком субъекте РФ они расположены? _____.

В конце 1970-х гг. на территории России было открыто месторождение, названное в честь великого русского учёного, который не только родом из этих мест, но и в 1763 г. предсказал возможность такой находки в работе «О слоях земных». В каком субъекте расположено месторождение? _____.

В честь какого ученого оно названо? _____.

На **Рисунке 2** показан геологический разрез одного из карьеров по добыче минерала. К каким тектоническим структурам приурочены такие месторождения?

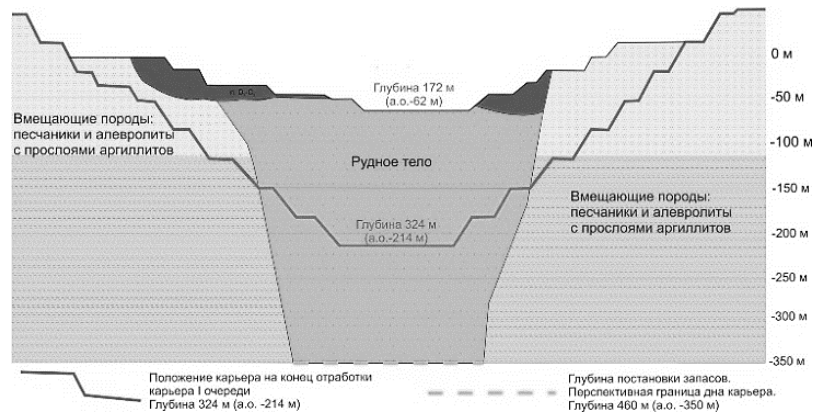


Рисунок 2

Каков механизм образования рудного тела?

К какому геологическому типу относятся такие месторождения?

Этот минерал добывается и в долинах рек. Как называются месторождения такого геологического типа?

К какой части рек обычно приурочены самые богатые месторождения такого типа?

Всего в мире ежегодно добывается около 30 т этого минерала (данные 2019 г.). Назовите три страны, лидирующие по его добыче (в любом порядке):

● _____; ● _____; ● _____.

Официальная единица измерения массы минерала не метрическая, а историческая – единица примерно равна весу одного плода рожкового дерева. Как называется единица измерения массы минерала? _____.

Задание 3. Миграционная подвижность населения зависит от специализации территории, ее экономического развития и различается по возрастным группам. Отличия в возрастной структуре миграционного прироста (убыли) в городах объясняются разницей в преобладающих видах постоянных миграций: образовательных (студенческих), трудовых, пенсионных.

На **Рисунке 3** представлены возрастные профили миграционного прироста (убыли) четырех российских городов.

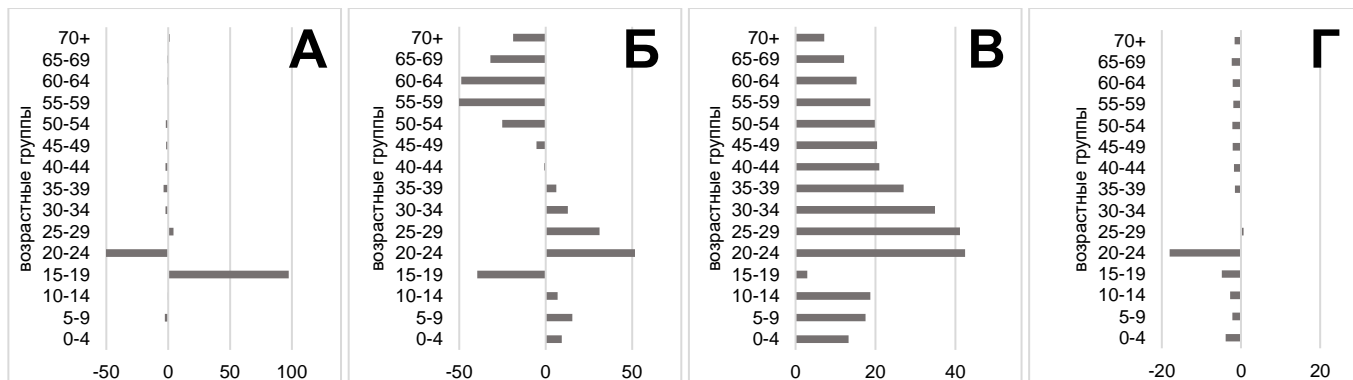


Рисунок 3. Средний миграционный прирост (убыль) по возрастным группам в городах **А, Б, В, Г**, 2017-2019 гг., в ‰¹.

Для каждого возрастного профиля укажите в таблице знак миграционного баланса для каждого их ключевых видов миграций: образовательных (студенческих), трудовых, пенсионных (положительный – **+**, отрицательный – **-**, значения невозможно определить однозначно - **0**).

Возрастной профиль (Рисунок 3 (А, Б, В, Г))	Миграционный баланс по видам миграции (+ , - , 0)		
	Образовательные (студенческие)	Трудовые	Пенсионные
А			
Б			
В			
Г			

Укажите, каким городам соответствуют возрастные профили на **Рисунке 3 (А, Б, В, Г)**.

Норильск: _____.

Махачкала: _____.

Сочи: _____.

Томск: _____.

¹ ‰ – человек на 1 тыс. жителей в соответствующей возрастной группе.

Задача 4. Перед вами флаг одного из штатов страны X (**Рисунок 4**)

- Черный цвет символизирует важнейшее для этого штата и страны полезное ископаемое. Страна находится на первом месте в мире по его разведанным запасам.
- Синий цвет символизирует расположенный здесь гидрологический объект. Название поселения на его берегу, дало название всей стране.
- Солнце – символ положения штата в системе координат.
- Последний элемент флага – уникальное природное явление, приуроченное к гидрологическому объекту. Его описание приведено в повести Лопе де Вега, посвящённой путешествиям Френсиса Дрейка.

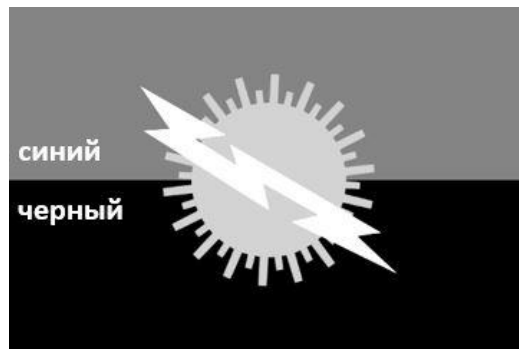


Рисунок 4

Назовите эту страну: _____.

Назовите нашедшие отражение на флаге:

- полезное ископаемое: _____;
- название гидрологического объекта: _____.

Географы до сих пор не пришли к единому мнению, к какому типу отнести этот гидрологический объект. Выдвигаются две точки зрения. Укажите, какие, и приведите не более двух самых главных аргументов в пользу каждой.

	Точка зрения 1	Точка зрения 2
Тип объекта:	_____	_____
Аргументы:	<ul style="list-style-type: none"> • _____ • _____ 	<ul style="list-style-type: none"> • _____ • _____

Страна уже много лет пытается добиться включения изображенного на флаге уникального природного явления в список всемирного наследия ЮНЕСКО, однако, оно не соответствует действующим критериям. Назовите это явление: _____. Кратко опишите причины его возникновения. _____

На территории бывшего СССР было расположено два крупных гидрологических объекта, которые относились не к тому типу, который указывался в их названии. В таблице назовите их и укажите, частью государственной территории каких стран они являются?

	Объект 1	Объект 2
Название объекта:	_____	_____
Страны:	_____ _____ _____	_____ _____ _____


ЗАДАНИЕ ВТОРОЙ (ПРАКТИЧЕСКОЙ) ЧАСТИ

(Для выполнения задания используйте карту)

1. На карте отображена метеорологическая обстановка в один из дней декабря 2020 г. Информация о состоянии атмосферы у метеостанции дана на карте следующими обозначениями:

TTt_t PPr
W

ЛЕГЕНДА

-  **Скорость и направление ветра**
- TTt_t** Температура воздуха. Целые (ТТ) и десятые доли (t_t), °С
- PPp** Атмосферное давление, приведенное к уровню моря. Целые (PP) и десятые доли (p), гПа. Если PPr начинается с цифры:
 - от 0 до 4 – при расшифровке впереди следует поставить цифры **10**;
 - 5 или большей – при расшифровке следует впереди поставить цифру **9**
- W** Атмосферные явления в течение последнего часа или в срок наблюдения, кодируются условными знаками

1.1. Почему показатель атмосферного давления возможно зашифровывать трёхзначным числом? _____

1.2. Обозначьте в квадратных полях центры высокого (**В**) и низкого (**Н**) давления соответствующими буквами (**задание выполняется на карте**).

1.3. В прямоугольных полях подпишите значения изобар. Сечение (шаг) изолиний – 5 гПа (**задание выполняется на карте**).

2. На карте отмечено положение атмосферных фронтов.

2.1. Соотнесите линии профилей **A-B**, **C-D** и **E-F** через атмосферные фронты (на карте) с их вертикальными профильными разрезами (**Рисунок 5**). Сориентируйте направления профилей, указав крайние точки каждого в пустых полях в нижней части рисунков.

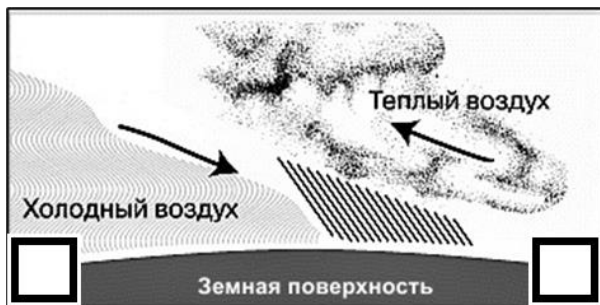
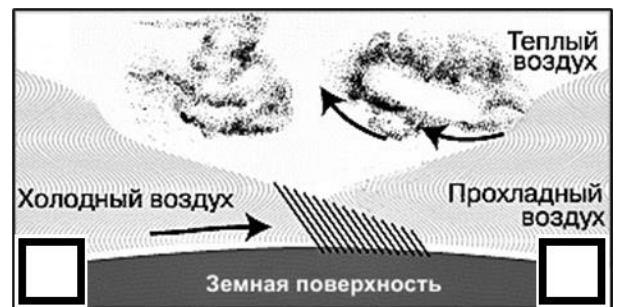
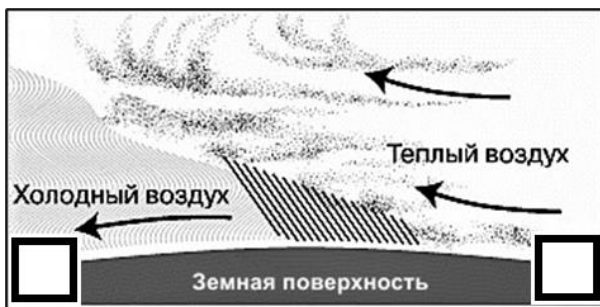


Рисунок 5. Вертикальные профильные разрезы атмосферных фронтов

2.2. Укажите, какими погодными явлениями в это время года сопровождается прохождение:

- теплого фронта: _____
_____.
- холодного фронта: _____
_____.

2.3. Определите по карте, где скорость ветра выше: над акваторией Северного Ледовитого океана или над Атлантикой в умеренных широтах? _____.

По какому признаку можно сделать такой вывод? _____
_____.

2.4. Чем можно объяснить различие температур между метеостанциями Канин Нос и Сыктывкар?

- _____;
- _____.

3. В квадрате X на карте вы видите обозначения направления и скорости ветра. Скорость обозначают чертами «оперения» при направлении. Одна половинная черта соответствует скорости ~2,5 м/сек.

3.1. Укажите направление ветра: _____.

3.2. С какой скоростью он дует? _____.

3.3 Этот ветер имеет определённое название. Какое? _____.

4. Погодные явления обозначены на карте условными знаками.

4.1. Какими условными знаками отмечены следующие погодные явления?

	Гроза
	Туман
	Метель

5. 5. Карта имеет название и создана на основе картографической проекции.

5.1. Как называется карта? _____.

5.2. В какой проекции по поверхности проектирования она создана?
_____.

Примечание: Карта адаптирована для целей практического тура регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по географии.

